Отчет о самообследовании

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Школа «Обучение в диалоге» за 2019 год**

Санкт-Петербург 2019 год

# Аналитическая часть

Самообследование проводилось на основании документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге» .
	2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19.
	3. Место ведения образовательной деятельности: Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19

телефоны:272-03-60

факс: 275-02-57

е-mail: extern@shod.ru

Учредители: ООО «Школа экстернов» адрес Санкт-

Петербург, ул. Некрасова, д.17/19 телефон 275-39-88

* 1. Лицензия № 62 от 10 марта 2011 г. выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
	2. Свидетельство о государственной аккредитации 78АО 1 № 0000811 распоряжение

«Об аккредитации» от 20 марта 2017 г. № 1396 .Срок действия свидетельства по 07 марта о государственной аккредитации 2026 г.

* 1. Адрес официального сайта образовательного учреждения: [www.shod.ru](http://www.shod.ru/) Наличие отделения дополнительного образования

*Есть Отсутствует*

Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям: отсутствует

Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)

*1.7* Наличие спортивного клуба

*Есть Отсутствует*

Количество программ, реализуемых спортивным клубом Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)

* 1. **РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
		1. Директор1: Андреев Владимир Иванович
		2. Заместители директора по учебно-воспитательной

работе

телефон 275-39-88

Васильева Полина Геннадьевна телефон 275-42-69

Основные функции:

организация текущего и

перспективного планирования деятельности педагогического коллектива; разработка

учебно- методической

документации; курирование очной формы обучения

по учебно-воспитательной работе Шарага Наталья Васильевна

организация и сопровождение учебного процесса

очно-заочной формы обучения Телефон 579-30-67

* 1. **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**
	2. Средняя наполняемость классов – 3-4 чел.
	3. Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница С 9:30 По 18:00

Суббота С 9:30 По 14:00

* 1. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения
		1. Количество компьютерных классов (комплексов) компьютеров в компьютерных классах. Класс – 1. 6 компьютеров + 3 ноутбука.
		2. Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - есть
		3. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого- педагогическом сопровождении в ОУ - 10
		4. Количество обучающегося2 на один компьютер3 - 4
		5. Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в 100% Интернет - 10
		6. Общее количество мультимедийных проекторов - 2
		7. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - нет
		8. Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) - 6
		9. Иное – видеокамера - 2

1 фамилию, имя, отчество указать полностью

2 все учащиеся школы (1-11(12) классов)

3 учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

### КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ** | **2019 г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): |  52 чел. |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники |  38 чел. |
| 4.1.3.Совместители | 14 чел. |
| 4.1.4.Работающие по договору |  |

|  |
| --- |
| **4.2. Наличие в штате** |
|  |  | Количествосотрудников, |
| Количество | прошедших курсы |
| сотрудников | повышенияквалификации за последние 5 лет |
| * Административных работников
 | 11 чел. | 2 чел. |
| * Учителей (начальной школы, предметников)
 | 36 чел | 10 чел |
| * Технический персонал
 | 5чел. | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** | 43 чел. |
| * высшее педагогическое
 | 28 чел. |
| * высшее непедагогическое
 | 8 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое)
 |  |
| * среднее профессиональное (непедагогическое)
 |  |
| * среднее общее
 |  |
| **имеют квалификационные категории** | 11 чел. |
| * Высшую
 | 1 чел. |
| * Первую
 | . |
| * КПН
 | 4 чел. |

* 1. **ЛОКАЛЬНЫЕ АКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование локального акта** | **Кем утвержден,****дата утверждения** |
|  **1.** | Положение о формах обучения. | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ № 02П от 10.12.2019 г. |
|  **2.** | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ № 02П от 10.12.2019 г. |
|  **3.** | Порядок приема поступающих, перевода и отчисления обучающихся | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ №02П от 10.12.2019 г. |
|  **4.** | Положение о форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ № 02П от 10.12.2019 г. |
|  **5.** | Положение об административных контрольных работах | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ№ 02П от 10.12.2019 г. |
|  **6.** | Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ №02П от 10.12.2019 г. |
|  **7.** | Положение об элективных курсах | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ № 02П от 10.12.2019 г. |
|  **8.** | Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ № 02П от 10.12.2019 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **9.** | Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ № 02П от 10.12.2019 г. |
| **10.** | Положение об электронном дневнике учащегося и электронном классном журнале | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ № 02П от 10.12.2019 г. |
|  **11.** | Правила внутреннего трудового распорядка | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ №02П от 10.12.2019 г. |
|  **12.** | Правила внутреннего распорядка обучающихся | решение педсовета протокол № 1 от 10.12.2019 г. Приказ №02П от 10.12.2019 г. |
|  **13.** | Положение о итоговой аттестации | Решение педсовета протокол №1 от 10.12.2019 г. Приказ №02П от 10.12.2019 г |

* 1. **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все классы | Очная форма | Семейное образован ие | Самообра зование | Очная формаобучения (Диалог) | Индивиду альная формаобучения | Всего |
| Групповая (классы) | Индивиду- альная(на дому) |
| 1 | 1 | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 2 | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 3 | 1 | ---- -- -- -- | ------ -- -- | -- | -- | 5667106138677 | 77 |
| 4 | 2 |
| 5 | - | -- | - 2 | 61 |
| 6 | - |
| 7 | 2 | - | 1 | 11 |
| 8 | - | - -- -- | 531624 | 1116912106 |
| 9 | - |
| 10 | - |
| 11 | - |
| Итого: | 6 |

* 1. **ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

***7.1 1-4 класс 2019год (по плану/по факту)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **I кл.** | **II кл.** | **III кл.** | **IV кл.** |
| Филология | Русский язык | 145/113 |  | 170/134 | 170/152 |
| Литературное чтение | 116/91 |  | 136/107 | 102/95 |
| Иностранный язык(английский язык) |  |  | 68/57 | 68/59 |
| Математика иинформатика | Математика | 116/93 |  | 136/107 | 136/120 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 58/44 |  | 68/54 | 68/61 |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34/31 |
| Искусство | Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО) | 29/2329/23 |  | 34/2734/26 | 34/2434/32 |
| Технология | Технология (Труд) | 29/20 |  | 34/27 | 34/26 |
| Физическая культура | Физическая культура | 87/61 |  | 102/78 | 102/79 |
|  | Итого: | 609/468 |  | 782/617 | 782/679 |
| Выполнение учебного плана поколичеству часов | 77% |  | 79% | 87% |
| Выполнение учебного плана посодержанию | 100% |  | 100% | 100% |

Примечание 2: Прохождение программ учебных предметов в ЧОУ ШОД обеспечивается следующим образом:

в связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.

 Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

 В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

* 1. ***Основное общее образование (по плану/по факту)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Учебные предметы федерального компонента** |
| Русский язык |  |  | 136/116 |  |  |
| Литература |  |  | 68/58 |  |  |
| Иностранный язык |  |  | 102/93 |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 102/89 |  |  |
| Геометрия |  |  | 68/58 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 34/26 |  |  |
| История |  |  | 68/60 |  |  |
| Обществознание |  |  | 34/33 |  |  |
| География |  |  | 68/58 |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 68/56 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 34/28 |  |  |
| Искусство (Музыка)Искусство (ИЗО) |  |  | 34/27 34/32 |  |  |
| Технология (Информационные технологии на англ.яз.),Технология (Технология здоровогопитания на английском языке) |  |  | 68/57 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
| **Итого по компоненту** |  |  | 1020/879 |  |  |
| ***Учебные предметы регионального компонента*** |
| История и культура Санкт-Петербурга |  |  | 34/28 |  |  |
| ОБЖ |  |  | 34/28 |  |  |
| предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация |  |  |  |  |  |
| **компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |
| **Итого по компоненту** |  |  | 68/56 |  |  |
| **Итого** |  |  | 1088/935 |  |  |
| Выполнение учебного плана поколичеству часов |  |  | 86% |  |  |
| Выполнение учебного плана посодержанию |  |  | 100% |  |  |

примечание: в 2018-2019учебном году не был набран 5,6, 8 и 9 класс.

* 1. *Среднее общее образование (10 класс 2019 год)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год по факту | Количество часов в год по плану |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | - | - |
| Литература | - | - |
| Английский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| История | - | - |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | - |
| География | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | - |  - |
| Искусство (МХК) | - | - |
| Физическая культура | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Технология | - | - |
| **Всего** | - | - |
| Региональный компонент |
| Русский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Компонент образовательного учреждения |
| Литература | - | - |
| Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | - | - |
| **Всего** | - | - |
| **Итого:** | - | - |
| Выполнение учебного плана | - | - |

примечание: в 2018-2019 учебном году не был набран 10 класс.

***11 класс 2019 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов вгод по факту | Количество часов в годпо плану |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | - | - |
| Литература | - | - |
| Английский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| История | - | - |
| Обществознание (включая экономику иправо) | - | - |
| География | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | - |  - |
| Искусство (МХК) | - | - |
| Физическая культура | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Технология | - | - |
| Астрономия |  |  |
| **Всего** | - | - |
| Региональный компонент |
| Русский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Компонент образовательного учреждения |
| Литература | - | - |
| Элективные учебные курсы, учебныепрактики, проекты, исследовательская деятельность | - | - |
| **Всего** | - | - |
| **Итого:** | - | - |
| Выполнение учебного плана | - | - |

примечание: в 2018-2019 учебном году не был набран 10,11 класс.

* 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество (доля) учащихсяКоличество учащихся по окончанииучебного года Количество учащихся, переведённых в 5 класс | 2018/2019 |
| 4 |
| 5 |
| Количество учащихся, оставленных надублирование |  \_ |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программуначального | 100% |

Анализ статистики образования

В 2018/2019 учебном году в начальной школе обучалось 4 учащихся в классах очного отделения.

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 | 1учащихся |
| Закончили на 4-5 | 3 учащихся |
| Закончили с 1-й 3 | 0 учащийся |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 4 учащихся |
|  |  |

**9.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| К-во учащихся | 2018/2019учебный год |
| К-во учащихся на конец учебногогода | 9 |
| К-во учащихся, допущенных к итоговойаттестации | 9 |
| К-во учащихся, успешно прошедших итоговуюаттестацию |  9 |
| К-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию - поматематике | 9 |
| - по русскому языку | 9 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательну ю программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общемобразовании | 100% |

9.2 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2018/2019 |
| **Русский язык** |
| Максимальный балл | 38 |
| Минимальный балл | 26 |
| Средний тестовый балл | 31,8 |
| Средний балл (отметка) | 4,3 |
| **Математика** |
| Максимальный балл | 24 |
| Минимальный балл | 11 |
| Средний тестовый балл | 15,2 |
| Средний балл (отметка) | 3,7 |
| **Экзамены по выбору** | Среднийбалл (отметка) |
| Литература |  |  |  |  | - |
| Обществознание |  |  |  |  | 3,4 |
| Английский язык |  |  |  |  | 5 |
| География |  |  |  |  | 4,7 |
| Биология |  |  |  |  | - |
| Физика |  |  |  |  | - |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 4 |
| История |  |  |  |  | 3,7 |
| Химия |  |  |  |  | - |
| **Кол-во выпускников** |  |  |  |  | 9 |

**10.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

10.1

|  |  |
| --- | --- |
| Количествоучащихся (доля) | 2019 год |
| Количествоучащихся на конец учебного года | 10 |
| Количество учащихся,допущенных к итоговойаттестации | 10 |
| Количествоучащихся, успешно прошедших итоговуюаттестацию: | 10 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) порусскому языку | 10 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) поматематике | 10 |
| Доля учащихся, успешноосвоившихобщеобразователь ную программусреднего (полного) общего образования, получивших аттестат осреднем образовании | 100% |

* 1. Выбор учебных предметов

### выпускники 11-х классов – 10 уч. сдавали:

обществознание – 5

англ. яз. – 6

история – 5

литература – 2

математика профильная - 1

* 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты экзаменов | 2019 год |
| Русский язык | 73,3 |
| Математика (базовая) | 4,7 |
| Математика(профильная) | --- |
| Физика | --- |
| Химия | --- |
| Информатика и ИКТ | --- |
| Биология | --- |
| История | 55 |
| География | 54 |
| Английский язык | 73 |
| Обществознание | 51,7 |
| Литература | 7 |
| Количествовыпускников | 10 |

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В 2019 году проведены педагогические советы:

Январь: Итоги работы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. Методическая тема школы.

Май:

* О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
* О переводе учащихся 1- 4, 5- 8,10 классов в следующий класс. Июнь:
* Об окончании учащимися 9 классов основной школы.
* О итогах работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.
* Об окончании учащимися 11 классов средней (полной) школы.

Август: Об итогах 2018-2019 учебного года; о целях и задачах на 2019/2020учебный год.

* Совершенствование форм контроля учебного процесса
* Итоги ГИА – 2019
* Независимая внешняя оценка качества образования.
* Методы контроля на уроках математики.
* Работа в группах.
* Утверждение нормативных документов и локальных актов школы.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

 В школе функционируют 7 предметных МО – учителей начальных классов (рук.Васильева П.Г.), русского языка и литературы (рук. Череватов А.Е.), математики (рук. Шарага Н.В.), истории и обществознания (рук. Гаршин А.В.), естественнонаучного цикла (рук. Гафурова И.М.), английского языка (рук.Ольшевская Н.В..), искусство (Галоян А.С.) Документация МО в порядке, имеется план работы, протоколы заседаний и необходимая отчетность. В течение года каждое МО провело предметную неделю.

 Одной из методических задач школы являлось совершенствование преподавания с применением элементов КТК, КСО\* и образовательного минимума.

Учащиеся учились ставить исследовательский вопрос на уроках и в ходе планирования проектов, оценивали свои учебные достижения по критериям, учились видеть изучаемую тему в контексте целостной картины мира, т.е. через соотнесение изучаемого материала с областями взаимодействия.

 Наиболее плодотворно в этом отношении работают следующие учителя: Васильева П.Г.,Рождественская А.В.., Череватов А.Е., Гаршин А.В.,Ольшевская Н.В. Гафурова И.М.

Проведение образовательных минимумов во всех формах обучения включено в программу объективного оценивания результатов обученности учащихся школы «Обучение в диалоге». Активно применяются КТК в работе во всех формах обучения.

\* КТК – контрольно теоретические карточки, КСО – коллективный способ обучения

* 1. **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

План воспитательной работы на 2019 год был ориентирован на осознание учениками важных сторон жизнедеятельности человека и общества, которые условно рассматриваются, как пять областей взаимодействия:

### Область взаимодействия\* «Подходы к учению» Область взаимодействия «Общество и служение» Область взаимодействия « Человек - творец»

**Область взаимодействия « Окружающая среда»**

**Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование»**

Перед каждой четвертью проводить презентацию каждой области взаимодействия. Особое внимание уделялось Программе «Дисциплина»

 Творческими силами учащихся проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| − | 8 концертов (День знаний, праздники День учителя, концерт, посвященный новогоднему празднику, концерты ко Дню снятия блокады, Международному женскому дню и 23 февраля, Дню Победы, Праздникпоследнего звонка.) |
| − | 6 стенгазет |
| − | 5 библиотечных урока. |
| − |  2 конкурса чтецов |

На сайте школы работала рубрика «Творческая мастерская», где доступны для просмотра работы учащихся. Выставлять свои работы, таким образом, получили возможность дети, обучающиеся на Дистанционном обучении, пересылая их через интернет-почту. В рамках музейно-экскурсионной работы в этом году учащиеся посетили 2экскурсии.

Области взаимодействия\* лежат в основе метода исследования и активного подхода к обучению. Через вопросы и объяснения к «открытиям» и практической деятельности.

1. Знание
2. Понимание
3. Осознание ответственности
4. Рефлексия
5. Продуманная и осознанная деятельность. Пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению» позволяет ученику выбрать то, что сделает его успешным в учебе.

Область взаимодействия «Общество и служение» требуется учащимся, чтобы понять свое участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир. Научиться помогать другим людям. Что требуется от меня, чтобы мир стал лучше?

Область взаимодействия « Человек - творец» позволяет учащимся исследовать различными путями процессы и продукты человеческого творения. Учащиеся учатся ценить и развивать в себе способность влиять, трансформировать, наслаждаться и улучшать качество жизни. Учащиеся сами оказываются в ситуации человека - творца, решающего проблемы в учебе и воспитании.

Область взаимодействия « Окружающая среда» являет своей целью развитие знаний о зависимости человека от окружающей среды и своей ответственностью за нее.

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование» связана с физическим, социальным и эмоциональным здоровьем и умственной деятельностью, ведущие к здоровому образу жизни. Через эту область взаимодействия учащиеся лучше информируются о здоровье. Это развивает чувство ответственности за свое собственное благополучие и за физическую, и социальную окружающую среду.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (заполняется на каждый уровень образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование предмета** | **Разработчик** | **Кем, когда****согласована** | **Дата****утверждения** |
| **Начальное общее** |
| **1 класс** |
| **1.** | Русский язык. Тесты по русскому языку.1класс | Е.М. ТихомироваМ. Издательство«Экзамен», 2016 Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **2** | Литературное чтение.1 класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение», 2018Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **3** | Контрольные работы поматематике. 1 класс | В.Н. Рудницкая.-10 –е изд.- М.:Издательство« Экзамен», 2015Серия:Образовательная система«Школа России» | Приняторешением МОучителейначальныхклассов | Протокол №1от 29.08.2019 |
| **4** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
| Проверочные работы. 1 | «Просвещение» | решением МО | от 29.08.2019 |
| класс | 2015 г. Серия: | учителей |  |
|  | Образовательная | начальных |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | система«Школа России» | классов |  |
| **5** | Окружающий мир. Тесты. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 1класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова. 6-е изд.- М.: Просвещение 2015Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **2 класс** |
| **6** | Русский язык. Тесты по русскому языку. 2 класс | Е.М. ТихомироваМ. Издательство«Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **7** | Литературное чтение.2 класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение», 2018Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **8** | Контрольные работы по математике. 2 класс | В.Н.Рудницкая.- 10 – е изд.- М.:Издательство « Экзамен», 2017 Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **9** | Математика.Проверочные работы. 2класс | С. И. Волкова. М.:«Просвещение»2015 г. | Приняторешением МОучителей | Протокол №1от 29.08.2019 |
| Серия: | начальных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Образовательная система«Школа России» | классов |  |
| **10** | Окружающий мир. Тесты. Пособие для учащихсяобщеобразовательных учреждений. 2 класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова. 6-е изд.- М.: Просвещение 2016Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **3 класс** |
| **11** | Русский язык. Тесты 3 класс | Е.М. ТихомироваМ. Издательство«Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **12** | Литературное чтение.3 класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение», 2016Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **13** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.- | Принято | Протокол №1 |
| математике. 3 класс | 10 –е изд.- М.: | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | Издательство | учителей |  |
|  | « Экзамен», 2016 | начальных |  |
|  | Серия: Образовательная система«Школа России» | классов |  |
| **14** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
| Проверочные работы. 3 | «Просвещение» | решением МО | от 29.08.2019 |
| класс | 2017 г. Серия: | учителей |  |
|  | Образовательная | начальных |  |
|  | система | классов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **15** | Окружающий мир. Тесты. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3 класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова. 6-е изд.- М.: Просвещение 2018Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **4 класс** |
| **16** | Русский язык. Тесты 4 класс | Е.М. ТихомироваМ. Издательство«Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **17** | Литературное чтение.4 класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение», 2016Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **18** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.- | Принято | Протокол №1 |
| математике. 4 класс | 10 –е изд.- М.: | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | Издательство | учителей |  |
|  | « Экзамен», 2017 | начальных |  |
|  | Серия: Образовательная система«Школа России» | классов |  |
| **19** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
| Проверочные работы. 4 | «Просвещение» | решением МО | от 29.08.2019 |
| класс | 2017 г. Серия: | учителей |  |
|  | Образовательная | начальных |  |
|  | система«Школа России» | классов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | Окружающий мир. Тесты. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 4 класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова. 6-е изд.- М.: Просвещение2017Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальныхклассов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **21** | Контрольные нормативы и испытания по физической культуре для учащихся начальной школы | (на основефедеральной комплексной программы физического воспитанияучащихся: авторы В.И.Лях, А. А.Зданевич 2015г.) | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **22** | Книга для учителя. | Комарова Ю.А., Ларионова И.В.,Перрет Ж.М.: ООО «Русское слово», MACMILLAN | Принято решением МО учителей иностранногоязыка | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **23** | «Английский язык. Контрольные задания. 2-4 классы» к УМК“English”для 2-4 классов | Авторы: Кузовлева В.П., Лапы Н.М.,Перегудовой Э.Ш. и др., М.:Просвещение, 2015г. | Принято решением МО учителей иностранного языка | Протокол №1 от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование предмета** | **Разработчик** | **Кем, когда****согласована** | **Дата****утверждения** |
| **Основное общее** |
| **Русский язык и литература** |
| **1** | Тестовые задания по | Автор: Богданова | Принято | Протокол №1 |
|  | русскому языку: 5,6,7,8,9 | Г.А. – М.: | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | классы: серия | Просвещение 2019 | учителей |  |
|  | «лингвистический |  | русского языка |  |
|  | тренажер» |  | и литературы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Тесты по русскому языку: 5 класс: к учебнику М.М. Разумовской и др. | Автор: Кудинова А.В. – М.: Экзамен, 2014  | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **3** | Повторение и контроль знаний. Русский язык. 5 класс. С электронным приложением. | Методическое пособие. – М.: Планета,2010 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **4** | Контрольно- измерительные материалы по русскому языку: 5,6,7 классы: к учебникам Т.А.Ладыженской и др. | Сост.:Егорова Н.В.– М.:ВАКО,2012 | Принято решением МО учителей русского языка и литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **5** | Тесты по русскому языку: 5-7 классы: к учебникуТ.А. Ладыженской и др. | Авторы: Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. – М.: ВАКО, 2010 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **6** | ОГЭ 2020. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации. Ответы.  | Драбкина С.В., Субботин Д.И., 2019 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **7** | ЕГЭ 2019. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации  | Драбкина С.В., Субботин Д.И. - М.: Интеллект-центр. 2019 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **8** | Контрольно-измерительные материалы. Литература. 5 класс. ФГОС. Новое издание | Егорова Н.В. – М.: ВАКО, 2018 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **9** | Контрольно- измерительные материалы по литературе: 6 кл.: к учебнику В.Я.Коровиной и др. | Сост.: Королева Н.С. – М.: ВАКО, 2019-2020 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **10** | Контрольно- измерительные материалы по литературе: 7 кл.: к учебникуКоровиной В.Я. и др.): | Сост.: Зубова Е.Н..- М.: ВАКО, 2019-20 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **11** | Контрольно- измерительные материалы: 8 кл.: Литература. (КоровинаВ.Я. и др.): |  Сост.: Антонова Л.В. .- М.: ВАКО, 2019-20 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **12** | Тесты по литературе: 8 класс: к учебнику В.Я. Коровиной «Литература. 8 кл.» | Автор: ЕрохинаЕ.Л. – М.: Экзамен, 2013 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **13** | Контрольно- измерительные материалы: 9 кл.: кучебнику «Литература».(Коровина В.Я. и др.) | Сост.: Ершова Е.С..- М.: ВАКО, 2013 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Математика** |
| **14** | Контрольные работы по математике. 5 класс | Сост. М.К. Потапов А.В. Шевкин – М,«Просвещение».2015 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **15** | Математика 6 класс. Самостоятельные и контрольные работы | Сост. М.К. Потапов А.В. Шевкин – М,«Просвещение».2015 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **16** | Дидактические материалы по математике: 5 класс к уч. Н.Я. Виленкина«Математика 5 класс» | Сост. М.А. Попов.– М. из-во«Экзамен». 2013 | Принято решением МО учителей математики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **17** | Математика 6 класс: Рабочая тетрадь для контрольных работ к уч. С.М. Никольского«Математика 6класс» | Сост. М.К. Потапов А.В. Шевкин – М,«Просвещение». 2015 | Принято решением МО учителей математики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **18** | Алгебра 7., Дидактические материалы. | Сост. М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина – М.,«Просвещение»,2016 | Принято решением МО учителей математики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **19** | Задачи к урокам геометрии 7-11. | Сост. Б.Г. Зив. – Санкт – Петербург, НПО «Мир иСемья». | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **20** | Контрольно- измерительные материалы. Алгебра 7 кл. | Сост. Л.И. Мартышова – 2 –е изд. – М, ВАКО,2017 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **21** | Контрольно- измерительные материалы. Геометрия 7кл. | Сост. Л.И. Гаврилова– 2 –е изд– М, ВАКО.2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **22** | Контрольно- измерительные материалы. Алгебра 8 кл. | Сост. В.В.Черноруцкий– 2 –еизд – М, ВАКО | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **23** | Контрольно- измерительные материалы. Геометрия 8кл. | Сост. Л.И. Гаврилова– 2 –е изд– М, ВАКО.2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **24** | Контрольно- измерительные материалы. Алгебра 9 кл. | Сост. Л.И. Мартышова – 2 –е изд – М, ВАКО,2017 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **25** | Контрольно- измерительные материалы. Геометрия 9кл. | Сост. А.Н. Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **26** | Геометрия 7. Самостоятельные и контрольные работы | Ершова А.П., Голобородько В.В. – М., ИЛЕКСА, 2018  | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **27** | Тесты по геометрии 7 класс, уч. Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9» | Сост. А.В. Фарков.– М, из 4-е,«Экзамен», 2016 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **28** | Рабочая тетрадь по геометрии к уч. Л.С. Атанасяна и др.,«Геометрия 7-9» | Сост. Ю.А. Глазков, П.М. Камаев, М. – изд. 6-е, М., «Экзамен»,2016 | Принято решением МО учителей математики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **29** | Тесты по геометрии 8 класс, уч. Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9» | Сост. А.В. Фарков.– М, изд 3-е,«Экзамен», 2016 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **30** | Контрольные работы по геометрии: 9 класс к уч. Л.С. Атанасяна и др.«Геометрия 7-9» | Сост. Н.Б. Мельникова – 2-е изд.. М. «Экзамен,2016 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **31** | Экспресс - диагностика. Алгебра 9 класс | Сост. В.В. Мирошин – М., изд Национальное образование»,2012. | Принято решением МО учителей математики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **32** | Экспресс - диагностика. Геометрия 8 класс | Сост. В.И. Панарина – М., изд Национальное образование»,2012. | Принято решением МО учителей математики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **33** | ГИА – 9 Математика. Типовые тестовые задания | Сост. И.В. Ященко, С.А. Шостаков. – М.. «Экзамен»2019. | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **34** | Геометрия. 8. Самостоятельные и контрольные работы. |  Ершова А.П., Голобородько В.В. – М., ИЛЕКСА, 2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **35** | Геометрия. 9. Самостоятельные и контрольные работы. | Ершова А.П., Голобородько В.В. – М., ИЛЕКСА, 2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Биология** |
| **36** | Контрольно-измерительныематериалы к учебнику«Биология. 6 кл.» | Сост. С.Н.Березина.- М.:ВАКО,  | Приняторешением МОучителейестественно- научного цикла | Протокол №1 от29.08.2019 |
| **37** | Контрольно- | Сост. Н.А. | Принято | Протокол №1 от |
|  | измерительные | Артемьева.- М.: | решением МО | 29.08.2019 |
|  | материалы к учебнику | ВАКО,  | учителей |  |
|  | «Биология. 7 кл.» |  | естественно- |  |
|  |  |  | научного цикла |  |
| **38** | Тесты по биологии: 7 кл.:К учебнику В.Б. Захарова,Н.И. Сонина «Биология.Многообразие живыхорганизмов. 7 кл.» | Автор: Е.М. Бенуж.– М.: Экзамен,  | Приняторешением МОучителейестественно-научного цикла | Протокол №1 от29.08.2019 |
| **39** | Контрольно- | Сост. Е.В. | Принято | Протокол №1 от |
|  | измерительные | Мулловская. – М.: | решением МО | 29.08.2019 |
|  | материалы к учебнику | ВАКО,  | учителей |  |
|  | «Биология. 8 кл.» |  | естественно- |  |
|  |  |  | научного цикла |  |
| **40** | Контрольно- | Сост. И.Р. | Принято | Протокол №1 от |
|  | измерительные | Григорян. – М.: | решением МО | 29.08.2019 |
|  | материалы к учебнику | ВАКО,  | учителей |  |
|  | «Биология. 9 кл.» |  | естественно- |  |
|  |  |  | научного цикла |  |
| **Химия** |
| **41** | Контрольно- | Сост. Н.П. | Принято | Протокол №1 от |
|  | измерительные | Троегубова. – М.: | решением МО | 29.08.2019 |
|  | материалы к учебнику | ВАКО,  | учителей |  |
|  | О.С. Габриеляна «Химия. |  | естественно- |  |
|  | 8 кл.» |  | научного цикла |  |
| **42** | Контрольно- | Сост. Н.П. | Принято | Протокол №1 от |
|  | измерительные | Троегубова. – М.: | решением МО | 29.08.2019 |
|  | материалы к учебнику | ВАКО,  | учителей |  |
|  | О.С. Габриеляна «Химия. |  | естественно- |  |
|  | 8 кл.» и «Химия. 9 кл.» |  | научного цикла |  |
| **История, обществознание** |
| **43** | Контрольные и проверочные | история России | Принято | Протокол №1 от |
|  | работы по истории: 5-9 | Данилов А.А. и | решением МО | 29.08.2019 |
|  | класс: к учебникуА.Я.Юдовской и Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. | КосулинаЛ.Г.Издательство: Просвещение 2017 | учителей истории |  |
|  |  | и Всеобщая |  |  |
|  |  | история Юдовская |  |  |
|  |  | А.Я Издательство: |  |  |
|  |  | Просвещение 2017 |  |  |
| **44** | Сборник тематических тестов по истории России. | Издательство: Интеллект-центр.- М.,2018Кишенкова О.В. | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **45** | Сборник тематическихтестов по Всеобщей истории | Издательство:Интеллект-центр.- М.,2017Кишенкова О.В. | Приняторешением МО учителейистории | Протокол №1от 29.08.2019 |
| **46** | Контрольно- измерительные материалы пообществознанию | Издательство: ВАКА, 2018Поздеев А.В. | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **47** | Сборник тестов по обществознанию. | Издательство: ЭКЗАМЕН.-М, 2017Краюшкина С.В. | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **География** |
| **48** | «Конструктор» текущего контроля 6-9 классы | Е.Е.Гусева.Изд-во «Просвещение» 2018 | Принято решением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **49** | Тесты по серии «Линия УМК О.А.Климановой,А.И.Алексеева.География.5-9 классы |  О.А.Климанова,А.И.Алексеев.Изд-во «Просвещение» 2017 | Принято решением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **50** | Сборник задач и упражнений по географии 8-11 классы.Часть 1 и 2. | И.С.КолечкинИзд-во «Просвещение» 2019 | Принято решением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Физика** |
| **51** | Контрольно-измерительные материалы по физике  | Сост.:Н.И.Зорин.-М.:ВАКО,2017 | Принято решением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **52** | Тематический контроль и самостоятельные работы: 7-9 кл. к учебнику Физика. | Автор: О.И. Громцева. – М.: Экзамен, 2018 г | Принято решением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Английский язык** |
| **53** | 5 класс Контрольные задания к учебнику «Английский язык. Brilliant» | Коллектив авторов: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Москва, «Русское слово» 2016 | Принято решением МО учителей иностранногоязыка | Протокол №2 от 29.08.2019 |
| **54** | 8 классКонтрольные задания | Коллектив авторов: Кузовлев В.П., Симкин В.Н. и др.Москва издательство «Просвещение» 2019 | Принято решением МО учителейиностранного языка | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **55** | 9 классКонтрольные задания | Коллектив авторов: Кузовлев В.П., Симкин В.Н. и др.Москва издательство «Просвещение» 2020 | Принято решением МО учителейИностранного языка | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **56** | 9 класс Типовые экзаменационные варианты | Автор Трубанева Н.Н.Москва, издательство «Национальное образование» 2020 | Принято решением МО учителей иностранного языка | Протокол №9 от 17.03.2020 |
| **57** | 9 класс 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ | Авторы: Гудкова Л.М., Терентьева О.В.Москва, издательство «АСТ» 2019 | Принято решением МО учителей иностранного языка | Протокол №2 от 29.08.2019 |
| **58** | Технологии подготовки к ГИА (ОГЭ) по английскому языку | Авторы: Васильева А.А., Булатов О.А.Санкт-Петербург 2019 | Принято решением МО учителей иностранного языка | Протокол №2 от 29.08.2019 |
| **Физическая культура** |
| **59** | Контрольные нормативы и испытания пофизической культуре для учащихся 5-9 классов | (на основефедеральной комплексной программы физического воспитанияучащихся: авторы В.И.Лях, А. А.Зданевич.) | Принято решением методсовета | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Среднее (полное) общее** |
| **История, обществознание, МХК** |
| **1** | История России.16-17 век |  Ростов-на –Дону .2019 год .автор Р.В.Пазин. | Принято решением МО учителей истории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **2** | . История России 18 век. | Ростов – на Дону .2019год.автор Р.В.Пазин . | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **3** | ЕГЭ. История.Всеобщая История.Практикум | Издательство: Легион .2018 г.Авторы :П.А.Ушаков и Р.В.Пазин . | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **4** | Контрольно- измерительные материалы поОбществознанию 10-11 классы | Издательство: ВАКА, 2018Поздеев А.В. | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **5** | Сборник тестов по обществознанию8-9 класс. | Издательство: ЭКЗАМЕН.-М, 2017Краюшкина С.В. | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **6** | Тестыи творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 511 классыЦОР1000 великих художников: энциклопедия | сост. И.В. Арисова. Волгоград: Учитель, 2016Электронный ресурсМ.: Кирилл и Мефодий,. (Виртуальнаяшкола Кирилла и Мефодия). | Принято решением МО учителей истории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
|  |
| **7** | Тесты по истории 5 классДревний мир | Сост. Волков 2016 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 8 | Тесты по истории 6 класс«История Средних веков» | Сост. Волков 2016 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 9 | Тесты по истории 7 класс«История Нового времени 1500-1800 гг.» | Сост. Волков 2017 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 10 | Тесты по истории 8 класс 1800-1918 гг. | Сост. Волков 2016 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 11 | Тесты по истории 9 класс«Всеобщая история. Новейшая история XX век» | Сост. Волков 2018 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 12 | Тесты по истории 10 класс «История Средних веков» | Сост. Волков 2017 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 13 | Тесты по истории 6 класс«История России» | Сост. Волков 2016 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 14 | Тесты по истории 7 класс«История России» | Сост. Волков 2016 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 15 | Тесты по истории 8 класс«История России» | Сост. Волков 2016 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 16 | Тесты по истории 9 класс«История России» | Сост. Волков 2016 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| 17 | Тесты по истории 10 класс«История России» | Сост. Чернова 2018 | Принято решением МО учителейистории | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Биология** |
| 18 | Тесты, зачеты,блицопросы по биологии: 10-11кл. | Автор: И.Р. Мухамеджанов–М.:ВАКО,  | Принято решением МОучителей | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| естественно- научного цикла |  |
| **Химия** |
| **19** | Тесты по химии. 10 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 кл.» | Сост. Н.П.Троегубова. – М.: ВАКО,  | Принято решением МО учителей естественно- научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **20** | Тесты по химии. 10 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 кл. Базовый уровень» | Автор: М.А. Рябов.– М.: Экзамен,  | Принято решением МО учителей естественно- научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **21** | Тесты по химии. 11 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 кл.» | Сост. Н.П.Троегубова. – М.: ВАКО,  | Принято решением МО учителей естественно- научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Английский язык** |
| **22** | 11 класс30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ | Автор: Музланова Е.С.Москва, издательство «АСТ» 2019 | Принято решением МО учителей иностранного языка | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **23** | Технологии подготовки к ЕГЭ по английскому языку | Авторы: Булатов О.А., Зенкевич Е.В.Санкт-Петербург 2017 | Принято решением МО учителей иностранного языка | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Физика** |
| **24** | Контрольно- измерительные материалы по физике: 10 -11 кл.: кучебнику Мякишева Г.Я. и др. | Сост.: Н.И. Зорин.– М.: ВАКО, 2017 | Принято решением МО учителей естественно- научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **25** | Тематический контроль и самостоятельные работы: 10-11 кл. к учебнику | Автор: О.И. Громцева. – М.: Экзамен, | Принято решением МО учителейестественно-научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Астрономия** |
| **26** | Проверочные и контрольные работы к учебнику Б.А.Воронцова-Вельминова,Е.К.Страута | Автор Н.Н.Гомолина-М.М.Дрофа.2018 | Принято решением МО учителейестественно-научного цикла | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Русский язык и литература** |
| **27** | ЕГЭ-2019. Литература.Типовые тестовые задания | Автор: Е.Л. Ерохина.Издательство: Экзамен, 2019 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2018 |
| **28** | ЕГЭ-2019. Русский язык: тренировочные задания | Автор: И.П. Цыбулько. –М.: Эксмо, 2019 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **29** | ЕГЭ-2019. Русский язык: Самое полное издание типовых вариантовзаданий | Автор-сост. А.Ю. Бисеров.- М.: Астрель, 2019 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **Математика** |
| **30** | Контрольно- измерительные материалы. Алгебра иначала анализа10 кл. | Сост. А.Н. Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **31** | Контрольно- измерительные материалы. Алгебра иначала анализа11 кл. | Сост. А.Н. Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2016 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **32** | Контрольно- измерительные материалы. Геометрия 10кл. | Сост. А.Н. Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО,2016 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **33** | Контрольно- измерительные материалы. Геометрия 11кл. | Сост. А.Н. Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2018г. | Принято решением МО учителей математики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **34** | Экспресс - диагностика. Алгебра и начала анализа 11 класс. | Сост. В.В. Мирошин– М., изд Национальное образование»,2012 | Принято решением МО учителей математики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **35** | Экспресс - диагностика. Алгебра и начала анализа 10 класс. |  Сост. В.В. Мирошин– М., изд Национальное образование»,2012г. | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **36** | Алгебра и начала анализа 11 класс. Дидактические материалы | Сост. М.И.Шабунин, М.В. Ткачева – М..Просвещение. 2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **37** | Геометрия. 10. Самостоятельные и контрольные работы. | Ершова А.П., Голобородько В.В. – М., ИЛЕКСА, 2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **38** | Геометрия. 11. Самостоятельные и контрольные работы. | Ершова А.П., Голобородько В.В. – М., ИЛЕКСА, 2018 | Принято решением МО учителейматематики | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **География** |
| **39** | Сборник задач и упражнений по географии 8-11 классы. Часть 1 и 2 | И.С. КолечкинИзд-во «Просвещение» 2019 | Приняторешением МОЕстественно- научного цикла | Протокол №1 |
|  |  |  | от 29.08.2019 |
|  |  |  |  |  |
| **40** | Тесты погеографии для10-11 класс | Е.В.Баранчиков.Изд-во «Экзамен» М.:2017 г. | Приняторешением МОучителейестественно-научного цикла | Протокол №1от 29.08.2019 |
| **Физическая культура** |
| **41** | Контрольные нормативыи испытания пофизической культуре дляучащихся основнойшколы (10 – 11 классы) | (на основефедеральнойкомплекснойпрограммыфизического воспитания учащихся: авторы В.И.Лях, А. А.Зданевич.) | Приняторешением МО | Протокол №1от 29.08.2019 |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N *п/п*** | ***Показатели ЧОУ* «*Школа* «*Обучение в диалоге*» *за* 2019 *год*** | ***Единица измерения*** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 66 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начальногообщего образования | 4 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основногообщего образования | 32 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общегоОбразования | 20 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численностиУчащихся | человек/45% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку | 31,8 Максимально39 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,2 баллМаксимально – 32 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,7 Балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) | 18,8 баллаМаксимально20 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскомуязыку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общейчисленности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 16 человек24 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численностиучащихся, в том числе: | 2 человек/3 % |
| 1.19.1 | Районного уровня | 2 человек/3 % |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.4 | Международного уровня  | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, вобщей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численностиучащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, вобщей численности учащихся | 27 человек/19,7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевойформы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| **1.24** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 36 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическихработников | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле: | 11 человек/37,93% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/2,8% |
| 1.29.2 | Первая |  |
| 1.29.3 | КПН | 4 человека/11,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/37,9% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/13,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/25 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/8,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/36,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численностипедагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/22,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральныхгосударственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/25% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечногофонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одногоучащегося | 11,68 кв. м |



**Директор ЧОУ «ШОД» Андреев В.И.**