

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»
Протокол № 10
От «26» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»
Андреев В.И.
Пр. № 44 от 28 августа 2015 г.



Образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

**частного общеобразовательного учреждения
Школа «Обучение в диалоге» Центрального района Санкт-Петербурга**

на 2015/2016 учебный год

Санкт-Петербург 2015г

Пояснительная записка.

1. Информационная справка о школе.

В 2015 году исполняется 27 лет школе "Обучение в диалоге", которую в 1988 году основал ее директор - Андреев Владимир Иванович - и которая является одним из первых негосударственных учебных заведений Санкт-Петербурга.

Школа была создана с целью реализации эффективных методик обучения в диалоге. Эта методика преподавания позволяет сократить время стандартного учебного процесса. Эта методика позволяет каждому ребёнку учиться в собственном темпе, посещать школу не каждый день.

27 лет работы школы доказали высокую эффективность и психотерапевтический эффект методики "Обучение в диалоге". Она также развивает коммуникативные навыки и позитивно влияет на здоровье детей.

В 1998 году были проведены официальные исследования, в результате которых получено заключение не только о пригодности методики к учебному процессу, но и подтверждение ее высокой эффективности. (Справка "Физиолого-гигиеническая оценка учебного процесса в школе «Обучение в диалоге»" от 19.05.98 г., выдана Санкт-Петербургской Государственной Медицинской Академией им. И.И.Мечникова).

Международная школа "Обучение в диалоге. Экстерн" стала структурным подразделением Академии Постдипломного Педагогического Образования, экспериментальной площадкой, учреждённой Российской Академией Образования "Институт Педагогического Образования".

Школа изначально была ориентирована на реализацию индивидуального подхода к каждому ребёнку и по сей день эффективно справляется с этой задачей.

Методика «Обучение в диалоге» - это удачное соединение индивидуальных занятий с учителем и коллективной работы: ребёнок общается непосредственно с учителем, но при этом находится в коллективе, имея возможность полноценного общения со сверстниками, получения навыков работы в команде.

Школа "Обучение в диалоге" за время своего существования осваивала, разрабатывала и внедряла новые формы, методы и программы обучения.

В школе сейчас реализуется шесть форм обучения: «Обучение в диалоге», классно-урочная форма, экстернат, международный бакалавриат, дистанционное обучение, «Пилоты разума», что позволяет каждому ребенку выбрать приемлемый для себя способ.

В настоящее время коллективом ведётся активная работа над развитием дистанционной формы обучения. Эта форма является перспективной и даёт возможность, в частности, детям, проживающим за границей, получить качественное российское образование, российский аттестат об образовании. В школе производится обучение русскому языку финских школьников.

Разработан учебно-методический комплекс надпредметных программ "Учить учиться" («Алфавит», «Работа со словарем», «Вдумчивое и осознанное чтение по абзацам», «Устная речь», «Письменная речь»), который успешно применяется всеми педагогами.

«Пилоты разума» - это еще одно ноу-хау школы. Это дополнительные занятия, которые могут посещать не только ученики школы «Обучение в диалоге», но и учащиеся других школ. Участники обсуждают интересные и полезные тексты. Это могут быть, как учебные тексты, так и просто интересная познавательная литература. «Пилоты разума» - это полноценный тренинг общения, это еще один путь к познанию и самоусовершенствованию.

25 апреля 2013 г. по итогам проверки Организацией Международного Бакалавриата работы школы по Дипломной Программе Международного Бакалавриата за последние 5 лет

школа "Обучение в диалоге" получила благодарность по 9 позициям. Благодарственное письмо подписано Фионой Кларк, Заместителем руководителя по работе со школами Международного Бакалавриата (Дипломная Программа). Это большой успех преподавательского состава.

Опубликованы доклады учащихся по многим Программам. Открыта оценка знаний учащихся для их родителей.

В 2012 году школа награждена грамотами по линии "Юнеско", дипломами в различных номинациях различных конкурсов.

С 2013 года в школе возобновляются морские традиции – вновь запущена учебная программа «Юный яхтсмен». Имея 10-летний (1995 -2005 г.г.) опыт обучения воспитанников яхтенному делу по разработанной программе и учебному пособию, школа приобрела спортивно-круизную яхту для практических занятий. По окончании программы учащиеся могут получить права яхтенного рулевого.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Частное образовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности: Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19
телефоны:272-03-60
факс: 275-02-57
e-mail: extern@shod.ru
- 1.4 Учредители: Производственный кооператив (артель) «Школа экстернов»
адрес Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19 телефон 275-39-88
- 1.7 Лицензия № 62 от 10 марта 2011 г.
выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.8 Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 №0000557
распоряжение «Об аккредитации»
(дата и №) от 07 марта 2014 г. № 581

Срок действия свидетельства по 07 марта
о государственной аккредитации 2026 г.
- 1.9 Адрес официального сайта образовательного учреждения www.shod.ru

1.3.Нормативно – правовая база.

- 1. Конституция РФ
- 2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- 3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
8. Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
12. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов общеобразовательных организаций, и для VI-VII классов общеобразовательных организаций участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году)
13. Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2015-2016 учебном году»
14. Устав ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» (новая редакция) утвержден 30.03.2009г.

Образовательная программа составлена на основе Программы развития школы на 2015 – 2020 годы и представляет собой совокупность образовательных программ разных видов, реализуемых в школе.

Целевое назначение

- ✓ реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- ✓ обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- ✓ создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- ✓ сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- ✓ создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;
- ✓ предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- ✓ создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- ✓ развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- ✓ развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- ✓ развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- ✓ воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- ✓ создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- ✓ поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Адресность программы

Возраст:	11-15 лет
Уровень готовности к усвоению программы:	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения

Состояние здоровья:	Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования:	Комплектование 5 классов на основе 4-х классов своей школы, для вновь прибывших – заявительный порядок (на основании заявления родителей с указанием формы обучения).
Продолжительность обучения	5 лет

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V – IX КЛАССОВ
ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ»
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для V классов
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2015-2016 учебный год

Учебный план для V класса построен в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно – научные предметы	История	2	68
	География	1	34

Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология здорового питания на английском языке	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Итого	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной недели			
Общественно – научные предметы	Обществознание	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Итого	29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели			29

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознания» из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение данного предмета используется 1ч в неделю, а так же 1 час на изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, на основании запросов их родителей, а также исходя из возможностей школы (отсутствуют помещения учебных мастерских), предмет «Технология» в V классе реализуется через учебную программу курса «Технология: Технология здорового питания на английском языке» (Утверждена кафедрами Центра технологии и профориентационной работы и кафедрой иностранных языков СПб АППО). Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирования представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию

Годовой учебный план для VI-IX классов

ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2015-2016 учебный год

Учебный план VI-IX классов построен в соответствии с освоением общеобразовательных предметов на базовом уровне. Часы учебных предметов федерального компонента в VI- IX классах распределены в соответствии с рекомендациями к недельному ФБУП 2004 г. и Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 N 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2015/2016 учебный год

	Количество часов
--	-------------------------

Учебный предмет	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент				
Русский язык	204	136	102	68
Литература	68	68	68	102
Иностранный язык	102	102	102	102
Математика	170			
Алгебра		102	102	102
Геометрия		68	68	68
Информатика и ИКТ			34	68
История	68	68	68	68
Обществознание	34	34	34	34
География	34	68	68	68
Физика		68	68	68
Химия			68	68
Биология	34	68	68	68
Искусство (Музыка)	34	34	17	17
Искусство (ИЗО)	34	34	17	17
Технология (Информационные технологии на англ.яз.), Технология (Технология здорового питания на английском языке)			34	
Основы безопасности жизнедеятельности			34	
Физическая культура	102	102	102	102
Итого по компоненту	952	1020	1054	1020
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34		
предпрофильная подготовка: элективные курсы				68
Технология (информационные технологии на англ.яз.),			34	34
Итого по компоненту	68	68	68	102
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ой учебной недели	1020	1088	1122	1122

Недельный учебный план для VI-IX классов

ОУ

«Школа»

«Обучение в диалоге» на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1

География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	0,5	0,5
Технология (информационные технологии на англ.яз.), (Технология здорового питания на английском языке)	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	28	30	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
предпрофильная подготовка: элективные курсы				3
Технология (информационные технологии на англ.яз.),			1	
Итого по компоненту	2	2	2	3
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ой учебной недели	30	32	33	33

цел
ью
уче
та
инт
ере
сов
и
скл
онн
ост
ей
уча
щи
хся
, на
осн
ова

нии запросов их родителей, а также исходя из возможностей школы (отсутствуют помещения учебных мастерских), предмет «Технология» в VI-VII классах реализуется через учебные программы курса «Технология: Технология здорового питания на английском языке», в VIII классе – 1 час в неделю за счет федерального компонента и 1 час за счет компонента ОУ – учебный предмет «Технология» реализуется через учебную программу курса «Технология: Информационные технологии на иностранном языке». (Утверждены кафедрами Центра технологии и профориентационной работы и кафедрой иностранных языков СПб АППО).

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX классе отводится не менее 105 часов в год: 70ч компонента образовательной организации за счет учебного предмета «Технология» и 35 часов регионального компонента. Они распределены следующим образом: по 1 часу в неделю - реализуются через элективный курс по профориентации «Пилоты разума» - 1 час, 1 час - электив по русскому языку для подготовки к экзамену, 1 час – электив по математике для подготовки к экзамену.

Часы регионального компонента используются следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
История и культура Санкт-Петербурга,	1	1	1	-	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		-	3
предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация				1	1

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры, в 9

классе реализуется через модуль в предмете «Биология».

Перечень элективных курсов, предлагаемых для учащихся IX классов на 2015/2016 учебный год:

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	Кем утверждена программа	Автор-составитель программы
1.	Математика для каждого	34	Допущено ЭНМС Протокол №3 от 07.06.2013	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО
2.	Словари – наши друзья и помощники	34	Допущено ЭНМС Протокол №1 от 19.10.2011	Никитина Н.И.
3.	«Учить учиться» /Пилоты разума/	34	Утверждена на заседании кафедры ДПО АОУ ВПО «ЛГУ» Протокол №11 от 23.08.2013 г.	Андреев В.И. Жилина А.И.

Учебно-методический комплекс соответствует Федеральному перечню учебников в 2015/2016 учебном году, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях. Предметная линия учебников выдержана с V по IX классы.

Деление классов на группы

В связи с низкой наполняемостью классов обучение английскому языку, технологии, информатике и ИКТ будет осуществляться в группах по принципу малокомплектных.

Особенности учебного плана:

- Предмет **«История»** реализуется следующим образом:
 - в 5-м классе начинается изучение предмета с краткого курса «Введение в изучение истории» (до 12 часов), а затем вводится курс «История Древнего мира» (56 часов);
 - в 6-м классе курсы «История Средних веков» - 28 часов и «История России IX – XVI веков» - 40 часов;
 - В 7-м классе изучаются курсы «Новой истории»- 26 часов и «Истории России XVII - XVIII веков» - 42 часа;
 - в 8-м классе курсы «Новой истории XIX в.» - 24 часа и «Истории России XIX в.» - 44 часа;
 - в 9 -м классе продолжается изучение двух курсов: курс всеобщей истории и курс истории России, которые преподаются в течение учебного года по периодам: в первом полугодии изучается курс «Новейшая история XX в.» - 24 часа, по окончании которого осуществляется переход к курсу «История России XX в.» - 44 часа.
- Предмет **«Математика»** изучается в VII - IX классах в рамках двух предметов (Алгебра – 102 часа в год и Геометрия – 68 часов в год).
- Предмет **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) изучается в V-VII классах отдельно (Музыка - 34 часа в год и Изобразительное искусство - 34 часа в год). В VIII - IX классах предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по полугодиям.

- В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004г.) в рамках учебного предмета «Технология» проводится изучение раздела «Черчение и графика».

«Диалог»
(очно-заочная форма обучения)

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Занятия организованы в первую смену с 9.30-12.30.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации.

Образовательный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Предметы: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология могут изучаться учащимися самостоятельно и представлены для аттестации в форме творческих исследовательских работ, рефератов.

Учебный план (недельный)
для V классов (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	2
Общественно – научные предметы	История	1
	География	1
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1

Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология здорового питания на английском языке	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого	17

**Учебный план (недельный)
для V-XII классов (очно-заочная форма обучения)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2
Литература	1	1	1	1
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2
Информатика и ИКТ			0,5	0,5
История	1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	1
География	1	1	1	1
Физика		1	1	1
Химия			1	1
Биология	1	1	1	1

Искусство (ИЗО, музыка)	1	1	1	1
Искусство (МХК)				
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
ОБЖ	1	1	1	1
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:	14			

**Учебный план (годовой) для V классов
(заочная формы обучения)**

В соответствии с Законом об образовании в РФ N 273 –ФЗ от 29.12.2012 года при обучении на заочной форме (получение образования вне школы) предполагается проведение образовательным учреждением с учащимся двух часов консультаций по каждому из учебных предметов, выносимых на текущую и промежуточную аттестацию за курс определенного класса.

В соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации учащихся заочной формы обучения, аттестации проводятся по результатам первого полугодия по результатам учебного года.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Филология	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	2
Общественно – научные предметы	История	2
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	2

Технология	Технология здорового питания на английском языке	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Итого	22
Общественно – научные предметы	Обществознание	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2
	Итого	26

**Учебный план (недельный) для V-XII классов
(заочная формы обучения)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2
Информатика и ИКТ			2	2
История	2	2	2	2
Обществознание	2	2	2	2
География	2	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	2	2	2	2
ОБЖ	2	2	2	2
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2
Технология	2	2	2	
Искусство (МХК)				
Физическая культура	2	2	2	2
Итого:	24	26	30	28

Продолжительность учебного года при очно-заочной и заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы по этим формам обучения являются: самостоятельная работа учащихся, индивидуальные и групповые консультации и зачеты.

Консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее девяти учащихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого учащегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в общеобразовательном учреждении (организации), получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Предметы: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология могут изучаться учащимися самостоятельно и представлены для аттестации в форме творческих исследовательских работ, рефератов.

Учебный план основывается на необходимости широкого общего образования в соответствии с Государственным стандартом и удовлетворении социального заказа родителей учащихся.

При составлении учебного плана школы ориентирами служили основные цели и задачи образовательной программы:

- формирование и творческое развитие гармонично развитой и компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе нравственного, интеллектуального и физического развития в системе непрерывного образования.
- последовательное достижение учащимися основных уровней образованности – элементарной грамотности, функциональной грамотности, соответствующих уровней компетентности: общекультурной, методологической, допрофессиональной.
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии.
- воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из части часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки. Учебный план уровня основного общего образования реализуется в рамках модели школы с общеобразовательной программой, ориентированной на обеспечение достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, представляющего государственный стандарт образования и максимального для каждого обучающегося уровня успешности путем выбора индивидуальной образовательной траектории. Порядок реализации образовательных областей и учебных предметов базового компонента определен на основе Устава, образовательной программы, кадровой, учебно-методической и материальной базы школы.

Процедура выбора общеобразовательной программы предполагает:

- ✓ Доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);
- ✓ Изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкеты);
- ✓ Сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);
- ✓ Педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности

- (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);
- ✓ Проведение педагогического консилиума по определению наличия у учащихся оснований для выбора ОП;
- ✓ Коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основу базовой образовательной программы для II ступени обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ. Каждая из программ оснащается учебными пособиями, дидактическими материалами. Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Преподавание элективных курсов ведется по программам, разработанным АППО СПб, МО РФ, принятым Педагогическим Советом школы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

5 КЛАСС	
Русский язык	Русский язык. 5 кл.: Учеб для общеобр. уч/ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 15-е из. М: Дрофа, 2005г
Литература	Литература. 5 класс. Учеб для общеобр. уч.. В 2ч/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.-М. Просвещение, 2013
Иностранный язык	Английский язык. 5 кл. Учеб для общеобр. уч./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. М: дрофа, 2013
Алгебра	Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Н.Я. Виленкин и др. – 30-е изд.- М.Мнемозина, 2012
История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл: Учеб для общеобр. уч/А.А. Вигасин, Г.И. Годер. – М Просвещение, 2012 Введение в историю. 5 кл: Учеб для общеобр. уч. – МВенгтана - Граф, 2008
Обществознание	Обществознание. 5 класс: Учеб для общеобр. уч/ под ред. Боголюбова – 14-е изд. - М Просвещение, 2010
География	География. 5 класс: Учеб для общеобр. уч/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева - – 14-е изд. - М Просвещение, 2011
Биология	Биология. 5 класс
Искусство (ИЗО)	ИЗО. 5 кл /Е.С. Ермолинская и др. М. Просвещение, 2012
Искусство (Музыка)	Музыка 5 кл: Учеб для общеобр. уч/ Т.И. Науменко, В.В. Алеев- – 2-е изд. - М Дрофа, 2000
Физическая культура	Физическая культура. 5-7 кл. /В.И. Лях, А.А.

	Зданевич. – М.: Просвещение, 2011.
6 КЛАСС	
Русский язык	Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 10-е изд. – М.: Дрофа, 2006
Литература	Литература. 6 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012.
Иностранный язык	Английский язык. 6 кл. учеб. для общеобраз. учрежд./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 6-е изд., М.: Дрофа, 2012. (Серия «Новый курс англ. языка для российских школ»)
Алгебра	Математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Н.Я. Виленкин и др. – 24-е изд. – М.: Просвещение, 2009
История	1. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учрежд. /Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред Сванидзе. 13-е изд. – М.: Просвещение, 2006. II. История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - 11-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
Обществознание	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
География	География. 6 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. с прил. на электрон. носителе /Т. П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
Биология	Биология. Живой организм. 6 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. / Н.И. Сонин, В.И. Сониной. - М.: Дрофа, 2013.
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство. 7-8 кл. / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Неменского. М.: Просвещение, 2011
Искусство (Музыка)	« Музыка » 6 класс. учеб. для общеобраз. учрежд. /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа

Физическая культура	Физическая культура. 5-7 кл. /В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2011.
7 КЛАСС	
Русский язык	Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 15-е изд. – М.: Дрофа, 2011
Литература	Литература. 7 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / В.Я. Коровина. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
Иностранный язык	Английский язык. 7 кл. учеб. для общеобраз. учрежд./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 6-е изд., М.: Дрофа, 2012. (Серия «Новый курс англ. языка для российских школ»)
Алгебра	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2013
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобраз. учрежд. / Л.С. Атанасян и др.- 22 – е изд. – М.: Просвещение, 2012.
История	І. Всеобщая история. История нового времени: учебник для 7 класса общеобразовательных учрежд. / А.Я. Юдовская и др. - 16 – е изд. – М.: «Просвещение», 2011. ІІ. История России. Конец 16 – 18 век. 7 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2013.
Обществознание	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
География	География. Земля и люди. 7 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. с прил. на электрон. носителе / А.П. Кузнецов, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (Академический школьный

	учебник) (Сферы)
Физика	Физика. 7 кл.: учебник для общеобраз. учрежд. / А.В. Перышкин. - 14-е изд. – М.: Дрофа, 2010
Биология	Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – 4-е изд. стереотип. М.: Дрофа, 2011.
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство. 7-8 кл. /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Неменского. М.: Просвещение, 2012
Искусство (Музыка)	« Музыка » 7 класс. учеб. для общеобраз. учрежд. /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа
Физическая культура	Физическая культура. 5-7 кл. /В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2011.
8 КЛАСС	
Русский язык	Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. /под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 15-е изд. М.: Дрофа, 2012
Литература	Литература. 8 кл. Учеб. для общеобраз. учрежд. с прилож. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 10-е изд. – М.: Просвещение, 2011
Английский язык	Английский язык. 8 кл. учеб. для общеобраз. учрежд./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 7-е изд., М.: Дрофа, 2013. (Серия «Новый курс англ. языка для российских школ»)
Алгебра	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. / Ш.А. Алимов и др. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобраз. учрежд. / Л.С. Атанасян и др.- 22 – е изд. – М.: Просвещение, 2012.
История	I. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Я.

	Юдовская и др. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2010. II. История России 19 в.: учеб. для 8 кл. общеобраз. учрежд. /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2010.
Обществознание	Обществознание. 8-9 классы: учеб. для общеобраз. учрежд. Под ред. Л.Н. Боголюбова. - 14-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: «Просвещение», 2011. (Сферы)
Биология	Биология. 8 класс. Человек: Учебник для общеобраз. учрежд. / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – М.: Дрофа, 2013
Физика	Физика. 8 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. / А.В. Перышкин. – 12-е изд. - М.: Дрофа, 2009
Музыка	Музыка. 8 кл.: учеб. для общеобраз. учебных заведений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002 Музыка. 8 кл.: Нотная хрестоматия и метод. рекомендации для учителя: Метод. пособие /Сост. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2002
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобраз. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. –2-е изд., - М.: Астрель, 2007.
Химия	Химия. 8 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. / О.С. Gabrielyan. – 16-е изд. – М.: Дрофа, 2010.
ИЗО	Изобразительное искусство. 7-8 кл. /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Неменского. М.: Просвещение, 2011
Информатика и ИКТ	«Информатика и ИКТ» для 7-9 классов Учебник. 7-9 классы. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. - Задачник-практикум. 8-9 классы. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.
Технология общения на англ. языке	Opportunities. Upper Intermediate: Students Book /Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska. -

	Pearson Education Limited 2002.
9 КЛАСС	

Русский язык	Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 13-е изд. – М.: Дрофа, 2011
Литература	Литература. 9 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / под ред. В.Я. Коровиной. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
Иностранный язык	Английский язык. 9 кл. учеб. для общеобраз. учрежд./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 6-е изд., М.: Дрофа, 2012. (Серия «Новый курс англ. языка для российских школ»)
Алгебра	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2012
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобраз. учрежд. / Л.С. Атанасян и др.- 22 – е изд. – М.: Просвещение, 2012.
Информатика и ИКТ	«Информатика и ИКТ» для 7-9 классов Учебник. 7-9 классы. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. - Задачник-практикум. 8-9 классы. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.
История	І. Всеобщая история. Новейшая история. 20 век: учебник для 9 класса общеобразовательных учрежд. / Н.В. Загладин. 11 – е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. ІІ. История России, 20 – начало 21 века. 9 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
Обществознание	Обществознание. 8-9 классы: учеб. для общеобраз. учрежд. Под ред. Л.Н. Боголюбова. - 14-е изд. – М.:

	Просвещение, 2009.
География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. с прил. на электрон. носителе / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012. (Академический школьный учебник) (Сферы)
Физика	Физика. 9 кл.: учебник для общеобраз. учрежд. / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - - 16-е изд. – М.: Дрофа, 2011
Химия	Химия. 9 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. / О.С. Gabriелян. – М.: Дрофа, 2011
Биология	Биология. Общие закономерности. 9 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд. / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. – 9-е изд. стереотип. М.: Дрофа, 2008.
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство. 7-8 кл. /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Неменского. М.: Просвещение, 2011
Искусство (Музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебник « Музыка » 9 класс.- М.: Просвещение, 2009.
Предпрофильная подготовка: элективные курсы	«Окно в англоязычный мир»: Голицынский Ю.Б. «Великобритания». - СПб: Каро, 2006. Павлоцкий В.М. Знакомство с Британией. – СПб: Игрек-М, 1996. Математика: избранные вопросы Теория и практика написания сочинений Пилоты разума
Физическая культура	Физическая культура. 8-9 кл. /В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2011.

Организационно-педагогические условия

Формы организации учебного процесса

- ✓ Класно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий
- ✓ Учащиеся очной формы обучения 5-9-х классов работают в режиме пятидневной учебной недели, очно-заочной и заочной – по индивидуально-образовательным маршрутам.
- ✓ Продолжительность одного урока 45 минут.
- ✓ Учебный год делится на четверти.

Педагогические технологии

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

- ✓ личностно-ориентированное обучение;
- ✓ диалоговые, дискуссионные формы обучения;
- ✓ интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава, компьютерные технологии при выполнении коллективных и индивидуальных творческих заданий);
- ✓ технология системно-деятельностного подхода в обучении
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ технология учебного проектирования (метод проектов);
- ✓ организация и проведение научно-практических конференций;
- ✓ организация элективного курса «Пилоты разума»;

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- ✓ самостоятельности мышления;
- ✓ исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- ✓ умения аргументировать свою позицию;
- ✓ умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- ✓ потребности в самообразовании.

Технология организации внеучебной и воспитательной деятельности

Содержание внеучебной и воспитательной деятельности учащихся 5-9-х классов обусловлено созданием воспитательной системы через реализацию целевых программ и ориентирован на осознание учениками важных сторон жизнедеятельности человека и общества, которые условно рассматриваются как пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению» позволяет ученику выбрать то, что сделает его успешным в учебе.

Область взаимодействия «Общество и служение» требует от учащихся, чтобы понять свое участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир. Научиться помогать другим людям. Что требуется от меня, чтобы мир стал лучше?

Область взаимодействия «Человек - творец» позволяет учащимся исследовать различными путями процессы и продукты человеческого творения. Учащиеся учатся ценить и развивать в себе способность влиять, трансформировать, наслаждаться и улучшать качество жизни. Учащиеся сами оказываются в ситуации человека - творца, решающего проблемы в учебе и воспитании.

Область взаимодействия «Окружающая среда» имеет своей целью развитие знаний о зависимости человека от окружающей среды и своей ответственности за нее.

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование» связана с физическим, социальным и эмоциональным здоровьем и умственной деятельностью, ведущие к здоровому образу жизни. Через эту область взаимодействия учащиеся лучше информируются о здоровье. Это развивает чувство ответственности за свое собственное благополучие и за физическую, и социальную окружающую среду.

Перед каждой четвертью проводить презентацию каждой области взаимодействия.

А также:

- ✓ программой экскурсий по городу г. Санкт-Петербургу и его пригородам;
- ✓ посещением театров, выставок, музеев, планетария;
- ✓ программами досуговых мероприятий, приуроченных к празднованию памятных дат и государственных праздников.

Учащиеся объединены в разновозрастные коллективы в рамках школьной организации «Ученический Школьный Совет».

Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся:

- ✓ День самоуправления
- ✓ Защита исследовательских проектов и творческих работ
- ✓ Участие в предметных олимпиадах школы, района, города
- ✓ Участие в семинарах и конференциях.

Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность учащихся. Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и медиатека школы и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы учащихся и использования современных ИКТ.

Учащиеся успешно выступают с презентацией результатов своей научно-исследовательской деятельности в конференциях, чтениях и конкурсах школьного, районного уровней. Видеозаписи выступлений учащихся размещаются в открытом доступе на интернет-сайте школы и в интернет-сетях.

Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- ✓ текущая успеваемость;
- ✓ промежуточная аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- ✓ административные проверочные работы;
- ✓ олимпиады;
- ✓ защита исследовательской и проектной работы.
- ✓ творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях.
- ✓ итоговая аттестация.

Одной из рекомендованной форм аттестации учащихся на ступени основного общего образования является «Портфолио», позволяющее учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

Работа учащегося может быть оценена в режиме «зачет – незачет», рекомендована для внесения в «Портфолио» учащегося, удостоена сертификата, выдвинута для презентации на школьной научно-практической конференции.

В школе разработана система поощрения за активную включенность учащихся и педагогов в уклад школьной жизни (активность при подготовке и проведении общешкольных мероприятий).

Ожидаемый результат

- ✓ Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- ✓ Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
- ✓ Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- ✓ достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;
- ✓ достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях;
- ✓ овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;
- ✓ сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Модель выпускника основной школы – это ученик:

- ✓ успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
- ✓ достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам социально-экономического и информационного профилей;
- ✓ обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения,
- ✓ умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам.
- ✓ с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы
- ✓ способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- ✓ знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования

