

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»
_____ Андреев В.И.
«__» _____ 2017г.

Приказ от «__» _____ 2017г. №__

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
ЧОУ «Школа «Обучение в
диалоге»
Протокол №__ от _____

Председатель педагогического
совета

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ»
(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану
ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ»
на 2017-2018 учебный год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ» составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». (для VII-XI классов)
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
9. Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
13. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
14. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
(для V- VI классов общеобразовательных организаций, и для VII-VIII классов общеобразовательных организаций участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году)
15. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2017-2018 учебном году»
16. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2017-2018 учебный год»
17. Устав ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» (новая редакция) утвержден 30.03.2009г.

Осуществляется реализация следующих основных общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы);

Режим работы учреждения.

Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ» на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года:

- Продолжительность учебного года для 1-4 классов: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Дата начала учебного года - 1 сентября 2017 года, дата окончания – 25 мая 2018г.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 30.10.2017 - 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2017 - 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы - 24.03.2018 - 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 05.02.2018 по 11.02.2018.

Продолжительность учебной недели

- В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 в 1-11 классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10)

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и компонента школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
 - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.
 Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
 - для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере будут использованы для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, естественные природные ландшафты. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Организация обучения в 1 классе:

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз 5 уроков за счет урока физической культуры; в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью 45 мин., в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков для учащихся 1 классов 1 полугодие:

1 урок	09.30 – 10.05
2 урок	10.15 – 10.50
Динамическая пауза	10.50 – 11.35
3 урок	11.35 – 12.10
4 урок	12.30 – 13.05

Расписание звонков для учащихся 1 классов 2 полугодие:

1 урок	09.30 – 10.15
2 урок	10.25 – 11.10

Динамическая пауза	11.10 – 11.55
3 урок	11.55 – 12.40
4 урок	13.00 – 13.45
5 урок	13.55 – 14.40

Расписание звонков для учащихся 2-11 классов:

1 урок	09.30 – 10.15
2 урок	10.25 – 11.10
3 урок	11.30 – 12.15
4 урок	12.35 – 13.20
5 урок	13.30 – 14.15
6 урок	14.25 – 15.10
7 урок	15.20 – 16.05

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут. Перемены для 1-11 классов - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов организуется по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год, а также пособий и программ, рекомендованных к использованию РЭС Комитета по образованию СПб или ЭНМС ГОУ ДПО СПб АППО.

Учебные курсы по выбору в 9-х классах и элективные курсы в 10-11-х классах преподаются по программам, утвержденным ЭНМС ГОУ ДПО СПб АППО и включенным в региональный банк программ элективных курсов.

Учебный план для 1-4 классов разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;](#)
- [приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;](#)

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план для I-IV классов ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план I - IV классов построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		33	34	34	34	135

Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**Недельный учебный план для I-IV классов
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2017-2018 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО представлена образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

(Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов прилагается)

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» будут проводиться отдельно (ИЗО - 1 час, Технология - 1 час, Музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, технологии, музыке, включенными в федеральные перечни учебников, [утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской](#)

Федерации от 31.03.2014 № 253.

ОБЖ и ПДД включены в качестве учебного модуля в рамках предмета «Окружающий мир».

В 1-4 классах по ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы.

Особенности учебного плана, в том числе ведение ОРКСЭ

• В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего**

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания от 11.05.2017 и письменными заявлениями родителей.

Деление класса на группы

В связи с низкой наполняемостью класса обучение английскому языку будет осуществляться в группах по принципу малокомплектных.

Используемые УМК

Программы учебных предметов, включённых в УМК «Школа России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования

УМК «Школа России»		
№	Предмет	Название учебной программы
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». 1 класс Азбука (Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. 2011 г.) Русский язык (В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, 2015 г.) 2 класс Русский язык (В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, 2014 г.) 3 класс Русский язык (В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, 2015 г.) 4 класс Русский язык (В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, 2015 г.)
2.	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России» 1 класс Литературное чтение (Л.А. Виноградская, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина, 2013 г.) 2 класс Литературное чтение (Л.А. Виноградская, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина, 2013 г.) 3 класс Литературное чтение (Л.А. Виноградская, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина, 2013 г.) 4 класс Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.Ф.Голованова, 2013 г.)
3.	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». 1 класс Математика (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, 2013 г.) 2 класс Математика (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, 2013 г.) 3 класс Математика (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, 2013 г.) 4 класс Математика (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, 2013 г.)

4.	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». 1 класс Окружающий мир (А.А. Плешаков, 2012 г.) 2 класс Окружающий мир (А.А. Плешаков, 2013 г.) 3 класс Окружающий мир (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, 2013 г.) 4 класс Окружающий мир (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова 2014 г.)
5.	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2 класс Английский язык. Brilliant (Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт, 2016 г) 3 класс Английский язык. Brilliant (Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт, 2016 г) 4 класс Английский язык. Brilliant (Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт, 2016 г)
6.	Технология: Труд	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1 класс Технология (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, 2012 г.) 2 класс Технология (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, 2012 г.) 3 класс Технология (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, 2014 г.) 4 класс Технология (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, 2012 г.)
7.	Искусство: ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1 класс Изобразительное искусство (Л.А. Неменская,Е.И. Коротеева, Н.А.Горяева, под ред. Б.М.Неменского, 2012 г.) 2 класс Изобразительное искусство (Л.А. Неменская,Е.И. Коротеева, Н.А.Горяева, под ред. Б.М.Неменского, 2011 г.) 3 класс Изобразительное искусство (Л.А. Неменская,Е.И. Коротеева, Н.А.Горяева, под ред. Б.М.Неменского, 2014 г.) 4 класс Изобразительное искусство (Л.А. Неменская,Е.И. Коротеева, Н.А.Горяева, под ред. Б.М.Неменского, 2015 г.)
8.	Искусство: Музыка	Музыка (Усачева В.О., Школяр Л.В.)
9.	Физическая культура	Физическая культура: 1-4 класс / Лях В.И. – М.: Просвещение, 2013 г.

10.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Основы православной культуры (Кураев А.В.) ОРКСЭ. Основы исламской культуры (Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.) ОРКСЭ. Основы иудейской культуры (Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.) ОРКСЭ. Основы буддийской культуры. (Чимитдоржиев В.Л.) ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур (Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.) ОРКСЭ. Основы светской этики (Шемшурин А.И.)
-----	---	--

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V- VI классов

ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2017-2018 учебный год

Учебный план для V- VI класса построен в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V класс	VI класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно – научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология здорового питания на английском языке	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Итого	27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Общественно – научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура	Основы	1	1	2

и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности			
	Итого	2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	59

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V класс	VI класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно – научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология здорового питания на английском языке	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Итого	918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Общественно – научные предметы	Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Итого	68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	2006

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознания» из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение данного предмета используется 1ч в неделю, а так же 1 час на изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, на основании запросов их родителей, а также исходя из возможностей школы (отсутствуют помещения учебных мастерских), предмет «Технология» в V классе реализуется через учебную программу курса «Технология: Технология здорового питания на английском языке» (Утверждена кафедрами Центра технологии и профориентационной работы и кафедрой иностранных языков СПб АППО). Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирования представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Годовой учебный план для VII-IX классов

ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2017-2018 учебный год

1. Учебный план VII-IX классов построен в соответствии с освоением общеобразовательных предметов на базовом уровне. Часы учебных предметов федерального компонента в VI- IX классах распределены в соответствии с рекомендациями к недельному ФБУП 2004 г. и Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2017-2018 учебный год»

Учебный предмет	Количество часов			
	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34	17	17	68
Искусство (ИЗО)	34	17	17	68

Технология (Информационные технологии на англ.яз.),		34		34
Технология (Технология здорового питания на английском языке)	68			68
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого по компоненту	1020	1054	1020	3094
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
История и культура Санкт-Петербурга	34	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
предпрофильная подготовка: элективные курсы			68	68
Технология (информационные технологии на англ.яз.),		34	34	68
Итого по компоненту	68	68	102	238
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ой учебной неделе	1088	1122	1122	3332

Недельный учебный план для VII-IX классов
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов			
	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка)	1	0,5	0,5	2
Искусство (ИЗО)	1	0,5	0,5	2
Технология (информационные технологии на англ.яз.), (Технология здорового питания на английском языке)	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
История и культура Санкт-Петербурга	1	1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
предпрофильная подготовка: элективные курсы			3	3

Технология (информационные технологии на англ.яз.),		1		1
Итого по компоненту	2	2	3	7
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ой учебной неделе	32	33	33	98

Особенности учебного плана:

- Предмет **«История»** реализуется следующим образом:
 - в 5-м классе начинается изучение предмета с краткого курса «Введение в изучение истории» (до 12 часов), а затем вводится курс «История Древнего мира» (56 часов);
 - в 6-м классе курсы «История Средних веков» - 28 часов и «История России IX – XVI веков» - 40 часов;
 - В 7-м классе изучаются курсы «Новой истории»- 26 часов и «Истории России XVII - XVIII веков» - 42 часа;
 - в 8-м классе курсы «Новой истории XIX в.» - 24 часа и «Истории России XIX в.» - 44 часа;
 - в 9 -м классе продолжается изучение двух курсов: курс всеобщей истории и курс истории России, которые преподаются в течение учебного года по периодам: в первом полугодии изучается курс «Новейшая история XX в.» - 24 часа, по окончании которого осуществляется переход к курсу «История России XX в.» - 44 часа.
- Предмет **«Математика»** изучается в VII - IX классах в рамках двух предметов (Алгебра – 102 часа в год и Геометрия – 68 часов в год).
- Предмет **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) изучается в V-VII классах отдельно (Музыка - 34 часа в год и Изобразительное искусство - 34 часа в год). В VIII - IX классах предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по полугодиям.
- В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004г.) в рамках учебного предмета «Технология» проводится изучение раздела «Черчение и графика».

С целью учета интересов и склонностей учащихся, на основании запросов их родителей, а также исходя из возможностей школы (отсутствуют помещения учебных мастерских), предмет «Технология» в VI-VII классах реализуется через учебные программы курса «Технология: Технология здорового питания на английском языке», в VIII классе – 1 час в неделю за счет федерального компонента и 1 час за счет компонента ОУ – учебный предмет «Технология» реализуется через учебную программу курса «Технология: Информационные технологии на иностранном языке». (Утверждены кафедрами Центра технологии и профориентационной работы и кафедрой иностранных языков СПб АППО).

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX классе отводится не менее 105 часов в год: 70ч компонента образовательной организации за счет учебного предмета «Технология» и 35 часов регионального компонента. Они распределены следующим образом: по 1 часу в неделю - реализуются через элективный курс по профориентации «Пилоты разума» - 1 час, 1 час - электив по русскому языку для подготовки к экзамену, 1 час – электив по математике для подготовки к экзамену.

Часы регионального компонента используются следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
История и культура Санкт-Петербурга,	1	1	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		-	1
предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация			1	1

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры, в 9 классе реализуется через модуль в предмете «Биология».

Перечень элективных курсов, предлагаемых для учащихся IX классов на 2017/2018 учебный год:

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	Кем утверждена программа	Автор-составитель программы
1.	Математика для каждого	34	Допущено ЭНМС Протокол №3 от 07.06.2013	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО
2.	Словари – наши друзья и помощники	34	Допущено ЭНМС Протокол №1 от 19.10.2011	Никитина Н.И.
3.	«Учить учиться» /Пилоты разума/	34	Утверждена на заседании кафедры ДПО АОУ ВПО «ЛГУ» Протокол №11 от 23.08.2013 г.	Андреев В.И. Жилина А.И.

Учебно-методический комплекс соответствует Федеральному перечню учебников в 2017/2018 учебном году, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях. Предметная линия учебников выдержана с V по IX классы.

Деление классов на группы

В связи с низкой наполняемостью классов обучение английскому языку, технологии, информатике и ИКТ будет осуществляться в группах по принципу малокомплектных.

Используемые УМК

Программы учебных предметов, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования

№	Предмет	Название учебной программы
1.	Русский язык	<p>Русский язык 5 кл. Учеб для общеобр. уч/ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 15-е из. М: Дрофа, 2005 г.</p> <p>Русский язык: 6 кл.: учебник / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 3-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2015.</p> <p>Русский язык: 7 кл.: учеб. для общеобр. учр./ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 15-е изд. - М: Дрофа, 2011.</p> <p>Русский язык: 8 кл.: учеб. для общеобр. учр./ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 16-е изд. - М: Дрофа, 2013.</p> <p>Русский язык: 9 кл.: учеб для общеобр. учр./ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 13-е изд. - М: Дрофа, 2011 г.</p>
2.	Литература	<p>Литература: 5 кл.: учеб. для общеобр. уч.. В 2ч/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.-М. Просвещение, 2013</p> <p>Литература 6 кл Учеб для общеобр. уч.. В 2ч/ В.Я. Коровина, В.П.Полухина, В.И. Коровин –.-М. Просвещение, 2012</p> <p>Литература 7 кл. Учеб для общеобр. уч.. В 2ч/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин –М. Просвещение, 2014</p> <p>Литература 8 кл. Учеб для общеобр. уч.с прилож на элект. носителе. В 2ч/ В.Я. Коровина, В.П. журавлев, В.И. Коровин – 10-е изд.-М. Просвещение, 2011.</p> <p>Литература: 9 кл.: учеб. для общеобр. учр.: в 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение, 2014</p>
3.	Математика	<p>Математика 5 кл Учеб для общеобр. уч./Н.Я. Виленкин, ВИ. Жохов– 30-е изд.-М.Мнемозина, 2012</p> <p>Математика 6 кл Учеб для общеобр. уч./Н.Я. Виленкин, ВИ. Жохов– 30-е изд.-М.Мнемозина, 2013</p>
4.	Алгебра	<p>Алгебра 7 класс. Учеб для общеобр. уч. /Ш.А. Алимов и др. – 19-е изд. – М Просвещение, 2013</p> <p>Алгебра 8 класс. Учеб для общеобр. уч. /Ш.А. Алимов и др. – 19-е изд. – М Просвещение, 2012</p> <p>Алгебра 9 класс. Учеб для общеобр. уч. /Ш.А. Алимов и др. – 17-е изд. – М Просвещение, 2012</p>
5.	Геометрия	<p>Геометрия 7-9 классы: учеб для общеобр. орг./ Л.С. Атанасян и др. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2014 г.</p>
6.	Информатика и ИКТ	<p>Информатика и ИКТ: 8 кл. Семакин И.Г.. М.: БИНОМ, 2012</p> <p>Информатика и ИКТ 9 кл. Семакин И.Г.. М.: БИНОМ, 2013</p>
7.	Английский язык	<p>Английский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. - М: Дрофа, 2013</p> <p>Английский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. М: Дрофа, 2013</p> <p>Английский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. М: Дрофа, 2013</p> <p>Английский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. М: Дрофа, 2013</p> <p>Английский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 6-е изд. М: Дрофа, 2012</p>
8.	История	<p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл: учеб для общеобр. уч. /А.А. Вигасин, Г.И. Годер. – М.: Просвещение, 2012.</p>

		<p>Введение в историю. 5 кл: учеб для общеобр. уч./ А.Н.Майков – 2 изд. - М.: Вентана - Граф, 2012.</p> <p>История Средних веков. 6 кл: учеб. для общеобр. орг./ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015</p> <p>История России: с древних времен до конца XVI века. 6 кл.: учеб для общеобр. уч/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>История России: с конца XVI - XVIII.: 7 кл.: учеб для общеобразоват. орг./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 кл.: учеб для общеобразоват. орг./ А.Я. Юдовская и др. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 кл: учеб для общеобр. уч/ А.Я. Юдовская и др. – 16-е изд. - М Просвещение, 2012</p> <p>История России 19 в.: 8 кл.: учеб для общеобр. уч/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Всеобщая история.Новейшая история. 20 в.: 9 кл: учеб для общеобр. уч./ Н.В. Загладин. – 13-е изд. –М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.</p> <p>История России. 20- начало 21 в: 9 кл.: учеб для общеобр. уч/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина -9-е изд. - М.: Просвещение, 2014.</p>
9.	Обществознание	<p>Обществознание: 5 класс: учеб. для общеобр. орг./ под ред. Л.Н.Боголюбова – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Обществознание: 6 класс: учеб. для общеобр. учр./ под ред. Л.Н.Боголюбова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Обществознание: 7 класс: учеб для общеобр. учр./ под ред. Л.Н.Боголюбова –2-е изд. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>Обществознание: 8 кл.: учеб для общеобр. орг./ под ред. Л.Н.Боголюбова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Обществознание: 9 кл.: учеб для общеобр. уч/ под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2014</p>
10.	География	<p>География. 5-6 кл.: учеб. для общеобр. орг-ций/ А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>География. 7 класс: учеб для общеобр. учр./ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб для общеобр. учр./ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева - - 14-е изд. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>География. Россия: природа, население, хозяйство: 9 кл.: учеб для общеобр. учр./ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p>
11.	Физика	<p>Физика: 7 кл.: учеб для общеобр. учр./ А.В. Перешкин. – М.: Дрофа, 2012</p> <p>Физика: 8 кл.: учебник / А.В. Перешкин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016</p> <p>Физика: 9 кл: учеб для общеобр. учр./ А.В. Перешкин.- – 16-е изд. – М.: Дрофа, 2011</p>
12.	Химия	<p>Химия. 8 класс: учеб. для общеобр. орг./ О.С. Gabriелян. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2013</p> <p>Химия. 9 класс: учеб. для общеобр. уч/ О.С. Gabriелян. - 2-е изд. – М.: Дрофа, 2014</p>
13.	Биология	<p>Биология. 5 класс: учеб для общеобр. учр./ А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. - М.: Дрофа, 2013</p> <p>Биология. 6 класс: учеб для общеобр. учр./ Н.И. Сонин, В.И.Сонина –М.: Дрофа, 2013</p>

		Биология. 7 класс: учеб для общеобр. учр./ Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – 5-е изд. –М.: Дрофа, 2012 Биология. 8 класс: учеб для общеобр. учр./ Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – М. Дрофа, 2015 Биология: 9 кл.: учебник / Н.И. Сонин, С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров- –М.: Дрофа, 2014
14.	Искусство: Музыка	Музыка: 5 кл.: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 Искусство. Музыка: 6 кл: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 2-е изд., стереотип. - М Дрофа, 2014 Искусство. Музыка 7 кл: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014
15.	Искусство: ИЗО	ИЗО. 5 кл /Е.С. Ермолинская и др. М. Просвещение, 2012 ИЗО. 6 кл /Е.С. Ермолинская и др. М. Просвещение, 2012 ИЗО. 7 кл /Е.С. Ермолинская и др. М. Просвещение, 2012 Искусство. 8-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр. / Г.П. Сергеева и др. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012
16.	Технология	
17.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб для общеобр. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др.- – М.: Астрель, 2014 Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб для общеобр. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др- –М Астрель, 2014 Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобр. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др- –М Астрель, 2013 Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб для общеобр. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др- – 2-е изд. – М.:Астрель Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобр. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др. –М.: Астрель, 2013
18.	Физическая культура	Физическая культура: 5-7 кл.: учебник / М.Я.Вилеский. - М.: Просвещение, 2014. Физическая культура: 8-9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учр. / Лях В.И. М.: Просвещение, 2014

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

III ступень - **среднее (полное) общее образование** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Обучение в X – XI классах будет осуществляться следующим образом:

- 10 класс универсального (непрофильного) обучения
- 11 класс универсального (непрофильного) обучения

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Программа обучения универсального профиля дает возможность самореализации всех учащихся, развитию и закреплению познавательного интереса, приобретению универсальных навыков. План для 10,11 классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, **продолжить обучение по дипломной программе Международного Бакалавриата (ИБ)**. Эффективное достижение указанных целей решается в школе выстраиванием ученику индивидуального образовательного маршрута.

Годовой и недельный учебный план универсального для 10 (непрофильного) обучения ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Английский язык	3	102
Алгебра и начала анализа	2	68
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	1	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Физическая культура	3	34

Основы безопасности жизнедеятельности	1	102
Технология	1	34
Всего	27	918
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Алгебра и начала анализа	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Литература	1	34
Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	136
Всего	7	238
Итого:	34	1156
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	34	1156

**Годовой и недельный учебный план универсального для 11
(непрофильного) обучения ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Английский язык	3	102
Алгебра и начала анализа	2	68
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	1	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Физическая культура	3	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	102
Технология	1	34
Всего	27	918
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Алгебра и начала анализа	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Литература	1	34

Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	136
Всего	7	238
Итого:	34	1156
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	34	1156

Особенности учебного плана

Программа обучения универсального профиля дает возможность самореализации всем учащимся, развитию и закреплению познавательного интереса, приобретению универсальных навыков.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 и 11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю, преподается интегрированным курсом, который включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «История» - 2 часа в неделю, включает курсы «Всеобщая история» и «История России».

Учебные предметы «Информатика и ИКТ» (1 час) и «Технология» (1 час) объединены в единый предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» (2 часа), т.к. являются логическим и содержательным продолжением друг друга.

Региональный компонент реализуется изучением предметов «Русский язык» - 1 час и «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю для формирования прочных знаний и умений, их отработки, систематизации знаний по предмету и сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Часы компонента ОУ распределены в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса.

1 час – литература - для формирования коммуникативной компетенции;

Учитывая универсальный профиль и по итогам анализа проведенного опроса учащихся и их родителей (законных представителей) были предложены элективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов учащихся в разных областях (английский язык, русский язык, история, математика) и для получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы.

Перечень элективных курсов, предлагаемых для учащихся 10-11 классов на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	Кем утверждена программа	Автор программы
1	Математика: избранные вопросы	34/68	Допущено ЭНМС Протокол №3 от 07.06.2013	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО
2	Теория и практика написания сочинений	34	Допущено ЭНМС Протокол №1	Фролова С.Д., учитель русского языка и литературы

			от 20.09.2012	
3	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца 19 в. при подготовке учащихся к ЕГЭ	35	Допущено ЭНМС Протокол №4 от 04.06.2013	Рябов Ю.А., ст. преподаватель кафедры социального образования
4	Окно в англоязычный мир	32	Допущено ЭНМС Протокол №1 от 14.02.2011	Леонова Е.В., учитель английского языка

Выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса.

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Используемые УМК

Программы учебных предметов, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования

№	Предмет	Название учебной программы
1.	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова – 16-е изд. – М. Просвещение, 2012
2.	Литература	Литература 10 кл.: учеб для общеобразоват. учр. Базовый и профильные уровни в 2-х част /В.И. Коровин– 12-е изд. – М. Просвещение, 2012 Литература 11 кл. учеб для общеобразоват. в 2-х част /В.В. Агеносов и др.– 14-е изд. – М.: Дрофа
3.	Английский язык	Английский язык. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ О.В. Афанасьева, Д. Дули – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2012 Английский язык. 11 кл учеб для общеобразоват. учр./ О.В. Афанасьева, Д. Дули – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011
4.	Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа 10-11 кл.: учеб для общеобразоват. учр./ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
5.	Геометрия	Геометрия: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – 20-е изд., М Просвещение, 2011
6.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ: 10 кл.: учебник / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. - М.: БИНОМ, 2014 Информатика и ИКТ: 11 кл.: учебник / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 4-е изд. – М.: БИНОМ, 2015

7.	История	Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 в.: 10 кл.: учеб для общеобразоват. учр. / Н.В Загладин, Н.А Симония – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 История России: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова – М: Вентана – Граф, 2013 Всеобщая история. Конец 19 - начало 21 в.: 11кл.: учеб. для общеобразоват. учр. / Н.В. Загладин – 14-е изд. – М.: ООО ««Русское слово - учебник», 2012 История России. XX - начало XXI в: 11 кл.: учеб для общеобразоват. учр./ Н.В Загладин.– 9-е изд. – М ООО «ТИД «Русское слово - РС»
8.	Обществознание	Обществознание 10 кл. учеб для общеобразоват. учр./ под ред. Л.Н.Боголюбова – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013 Обществознание 11 кл. учеб для общеобразоват. учр./ под ред. Л.Н.Боголюбова – 8-е изд. – М Просвещение, 2013
9.	География	География. Экономическая и социальная география.10-11 кл.: учеб для общеобразоват. орг-ций / В.П. Максаковский – 23-е изд. – М.: Просвещение, 2014
10.	Физика	Физика 10 кл. учеб для общеобразоват. учр. / Г.Я Мякишев, Б.Б Буховцев – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011 Физика 11 кл. учеб для общеобразоват. учр. / Г.Я Мякишев, Б.Б Буховцев – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2012
	Химия	Химия. 10 класс: Профильный уровень. Учеб для общеобр. уч/ О.С. Габриелян- – 13-е изд. – М Дрофа, 2012 Химия. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.С. Габриелян – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2015
	Биология	Биология. Общая биология. Базовый уровень: 10-11 кл.: учеб для общеобразоват. учр. /В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова – 8-е изд. – М.: Дрофа, 2012
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. орг. / М.П.Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л.Воробьева.– М.: Дрофа, 2014 Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. орг. / М.П.Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л.Воробьева.– 2- изд., испр. и доп. - М.: Дрофа, 2013
	МХК	МХК. Рапацкая Л.А. 10 кл. В 2-х частях. М: ВЛАДОС, 2010 МХК. Рапацкая Л.А. 11 кл. В 2-х частях. М: ВЛАДОС, 2010
	Физическая культура	Физическая культура: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. орг. / В.И. Лях. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

«Диалог»
(очно-заочная форма обучения)

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Занятия организованы в первую смену с 9.30-12.30.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации.

Образовательный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков - 45 минут.

Предметы: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология могут изучаться учащимися самостоятельно и представлены для аттестации в форме творческих исследовательских работ, рефератов.

Учебный план (недельный) для V классов (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	2
Общественно – научные предметы	История	1
	География	1
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология здорового питания на английском языке	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого	17

Учебный план (недельный) для V-XII классов (очно-заочная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	2
Литература	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ			0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1
Физика		1	1	1	1	1
Химия			1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство (ИЗО, музыка)	1	1	1	1		
Искусство (МХК)					1	1
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:	14					

**Учебный план (годовой) для V классов
(очно-заочная форма обучения)**

В соответствии с Законом об образовании в РФ N 273 –ФЗ от 29.12.2012 года при обучении на заочной форме (получение образования вне школы) предполагается проведение образовательным учреждением с учащимся двух часов консультаций по каждому из учебных предметов, выносимых на текущую и промежуточную аттестацию за курс определенного класса.

В соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации учащихся заочной формы обучения, аттестации проводятся по результатам первого полугодия по результатам учебного года.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Филология	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	2
Общественно – научные предметы	История	2
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	2
Технология	Технология здорового питания на английском языке	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Итого	22
Общественно – научные предметы	Обществознание	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2
	Итого	26

**Учебный план (недельный) для V-XII классов
(заочная формы обучения)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам					
	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ			2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание	2	2	2	2	2	2
География	2	2	2	2	2	2
Физика		2	2	2	2	2
Химия			2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2
ОБЖ	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2		
Технология	2	2	2		2	2
Искусство (МХК)					2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого:	24	26	30	28	30	30

Продолжительность учебного года при очно-заочной и заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы по этим формам обучения являются: самостоятельная работа учащихся, индивидуальные и групповые консультации и зачеты.

Консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее девяти учащихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого учащегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в общеобразовательном учреждении (организации), получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Предметы: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология могут изучаться учащимися самостоятельно и представлены для аттестации в форме творческих исследовательских работ, рефератов.

Основные инновационные технологии обучения

На основании программы инновационного развития «Обучение и воспитание

учащихся XXI века – на уровень российских и международных стандартов», принятой школой, ежегодно реализуется обучение и воспитание в инновационных формах организации учебного процесса «Экстернат», «Классы», «Диалог» с применением международных технологий ИВО.

Каждый ученик в Школе, исходя из своих личностных особенностей, может выбрать наиболее подходящую и удобную для него форму обучения. Он может учиться по традиционной классно-урочной (очной) форме – «Классы». Ее отличие в малокомплектности классов, что позволяет реализовать на уроке индивидуальный подход и уделить больше внимания каждому ученику. Кроме того, ученик имеет возможность индивидуально или в группе более глубоко изучать предметы, которые его увлекают, или ликвидировать пробелы в знаниях.

Каждый может учиться индивидуально – (заочная форма) - один на один с учителем по индивидуальному графику. Это эффективная форма обучения, которая позволяет максимально учесть особенности ученика, уровень его подготовленности и полнее раскрыть личностный потенциал.

Каждый может учиться по индивидуально-групповой (очно - заочной) форме – «Диалог». Эта форма предполагает занятия по индивидуальной программе, основанной на российском образовательном стандарте, и индивидуальному расписанию при посещении Школы 2 -5 дня в неделю, больше внимания уделяя самостоятельным занятиям. Возможно обучение с опережением, т.е. за год можно освоить программу двух лет.

Основные технологии и методики: индивидуально-личностное обучение, коллективный способ обучения, эффективное взаимодействие с другими людьми в процессе совместной учебной и внеучебной деятельности, проектно-исследовательская деятельность, критериальное оценивание для каждого предмета, проекта, варианта работы, применение содержания полученных знаний в областях взаимодействия.

Проводится эффективное обучение и воспитание учащихся на основе инновационной формы «Международный Бакалавриат» (ИВО) в сочетании с коллективным способом обучения и курсом «Учить учиться», основанном на работе по надпредметным программам: «Алфавит», «Работа со словарем», «Вдумчивое и осознанное чтение по абзацам», «Устная речь», «Письменная речь».

Основные технологии и методики (элементы Международного Бакалавриата): проектная деятельность учащихся в ходе изучения темы, критериальное оценивание как способ выработки критериев оценки любого варианта работы и способа деятельности, области взаимодействия как инструмент формирования отношения учащихся к жизни, социальной ответственности и взаимопомощи,

Все это позволяет:

развить у **учащихся** интерес к учению, овладение различными навыками и способами эффективного учения, достичь гармоничного развития умственных, физических, духовных и эстетических способностей, овладеть навыками чтения, достичь углубленного знания английского языка, развить умения и знания, необходимые для жизни в международном сообществе, научиться применять теоретические знания в практической жизни.

учителям овладеть программой и технологиям Организации Международного Бакалавриата (ИВО), обеспечить в начальной и средней школе на основе программ РYР (Primare Years Programm) и МYР (Middle Years Programme) достижение знаний и умений, определенных стандартами российской системы образования с использованием методик и технологий ИВО, провести научно-методическую адаптацию их к условиям различных форм обучения в Школе, разработать модели их взаимодействия. Применение инновационных технологий Международного Бакалавриата (International Baccalaureate Organization) развивают у учащихся интерес к процессу обучения и учат его учиться; учат

учащегося видеть проблему познания, формулировать ее и находить решение; связывают получаемые знания с окружающим нас миром и учат детей применять эти знания в жизни; помогают ученику увидеть свои сильные и слабые стороны с помощью критериального оценивания; готовят к обучению в ВУЗах Европы и Америки.

В классно – урочной системе обучения используются инновационные технологии обеспечения системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков, через работу с критериальным оцениванием, позволяющим сформировать адекватную самооценку каждого ученика, способствующим формированию системы компетенций, обеспечивающие связь знаний с жизненными ситуациями.

В системе обучения «Диалог» внедрены инновационные **групповые технологии обучения и работы в парах сменного состава**, которые позволяют формировать качества

коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе личности; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов.

На первой ступени обучения: развитие способности к управлению своей учебной деятельностью, поведением и умения участвовать в работе группы.

На второй ступени обучения: создание условий, позволяющих проявить организаторские навыки и умения работать в группе.

На третьей ступени обучения: выстраивание школьниками собственной стратегии коммуникации с самооценкой ее результативности.

Проектно-исследовательская деятельность (исследовательский вопрос).

Разработана система проблемных, исследовательских вопросов по каждой из сфер познания, что позволяет создать заинтересованную, целостную, эмоционально-воспринимающую картину мира, которая является необходимой составляющей компетентностного подхода. Эти проблемы изучаются учителями на еженедельных семинарах и заседаниях по организации проектно-исследовательской деятельности.

На первой ступени обучения: обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач, навыкам рассмотрения возможностей и использования знаний в конкретных ситуациях.

На второй ступени обучения: создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха. Предоставление возможностей каждому ученику самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины (результата).

На третьей ступени обучения: создание условий для самореализации. Формирование креативного мышления учащихся. Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных, надпредметных и специальных умений и навыков. Формирование способностей самостоятельно решать проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений, обучение способам решения проблем.

Проектно-исследовательская деятельность (области взаимодействия, развитие качеств ученика).

Создание условий, способствующих осмыслению учащимися целей своей жизни, осознанию самих себя и своего места в окружающем мире, самореализации в совместном (коллективном) поиске, творчестве, исследовательской деятельности. Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве. Обучение основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной

работы).

На первой ступени обучения: формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого. Приобретение знаний через удивление и любопытство, Обучение видеть проблемы познания и находить их решение. Знакомство учащихся с работой со справочной литературой и другими способами получения информации.

На второй ступени обучения: умение сопоставлять и сравнивать различные точки зрения, различные способы решения задач. Умение связать знание и жизненный опыт с новой информацией. Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха». Формирование навыков пользования различными источниками информации. Обучение различным способам работы с текстом и другими источниками информации.

На третьей ступени обучения: способствование формированию общекультурной методологической компетентности. Формирование способностей самостоятельно решать проблемы. Осуществлять поиск необходимых сведений. Обучение способам решения проблем, навыкам рассмотрения возможностей и использования знаний в конкретных ситуациях, приобщать к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды. Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу.

Критериальное оценивание.

Оценивание – это выражение взаимопонимания. Оно соединяет многообразные знания, различные познавательные подходы и учитывает культурные контексты.

Цель оценивания в дальнейшем продвижении вперед, определении путей развития, совершенствования мастерства, достижения наивысших результатов.

В школе разработана система критериального оценивания разных видов работ по всем предметам, что позволяет объективно оценивать достижения ученика, уровень овладения общеучебными умениями. Дает ученикам возможность провести самооценку, найти пути совершенствования.

Информационные технологии.

На информационных технологиях построен учебный процесс. Создан и работает кабинет мультимедиа, который дает возможность готовить проекты, делать презентации, выходить в интернет каждому ученику.

На первой ступени обучения: обучение навыкам пользования персональным компьютером.

На второй ступени обучения: создание условий для использования информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, исследовательской деятельности.

На третьей ступени обучения: создание условий для использования информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, исследовательской деятельности.

Творчество, активность, деятельность.

В школе сложилась система учебно-воспитательной работы, основанной на творчестве, действии, служении. Эта система имеет 4 области взаимодействия: окружающая среда, общество и служение, человек-творец, здоровье и социальное образование. Каждая область взаимодействия соответствует четверти. И в рамках области взаимодействия строится вся учебно-воспитательная работа, направленная и на профориентацию каждого ученика.

Инновационную программу реализации учебного плана школы составляют технологии индивидуального обучения и портрет учащегося ИВ.

Каждому учащемуся подбирается лично ориентированный образовательный

маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы перехода к профильному обучению.

Портрет учащегося IV, как цель реализации учебного плана включает развитие следующих личностных качеств:

Исследователь

Получает развитие его естественная любознательность. Он приобретает навыки и учения необходимые для ведения целенаправленного, творческого исследования. Получает удовольствие от процесса обучения, активно принимает в нем участие, и его любовь к обучению поддерживается в течение всей его жизни.

Мыслитель

Он инициативен в критическом и творческом применении своих навыков мышления, в принятии здравых решений и разрешении сложных проблем.

Умеющий общаться

Он получает информацию и умеет передать ее и рассказать о своих идеях более, чем на одном языке, включая язык математических символов.

Решительный

Он воспринимает незнакомую ситуацию без страха и обладает духом уверенности и независимости для исследования новых ролей, идей, стратегий. Он смел и четко формулирует свои позиции, защищая то, во что верит.

Владеющий знаниями

Обучаясь в школе, он много размышляет над проблемами, имеющими глобальное значение. При этом он овладевает критической массой человеческого знания.

Принципиальный

Он хорошо понимает принципы морали. Он прям, честен, справедлив.

Заботливый

Он чувствителен к нуждам и чувствам других. Он готов к действию и служению.

Широко мыслящий

Он уважает взгляды, ценности и традиции других людей и культур, осознает существование многообразия точек зрения.

Гармоничный

Он понимает важность физической и умственной гармонии, личностного благосостояния.

Анализирующий

Он обдуманно относится к своему собственному процессу обучения и конструктивно анализирует свои сильные и слабые стороны.