

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»
Протокол № 1
От «29» августа 2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»
Андреев В.И.
Пр. № 35 от 29 августа 2016 г.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'В.И. Андреев', written over the printed name and partially overlapping the date.

**Образовательная программа
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
(5-9 КЛАССЫ)**

частного общеобразовательного учреждения
Школа «Обучение в диалоге» Центрального района Санкт-Петербурга
на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург 2016г

Пояснительная записка.

1. *Информационная справка о школе.*

В 2016 году исполнилось 28 лет школе "Обучение в диалоге", которую в 1988 году основал ее директор Андреев Владимир Иванович и которая является одним из первых негосударственных учебных заведений Санкт-Петербурга.

Школа была создана с целью реализации эффективных методик обучения в диалоге. Эта методика преподавания позволяет сократить время стандартного учебного процесса. Эта методика позволяет каждому ребёнку учиться в собственном темпе, посещать школу не каждый день.

28 лет работы школы доказали высокую эффективность и психотерапевтический эффект методики "Обучение в диалоге". Она также развивает коммуникативные навыки и позитивно влияет на здоровье детей.

В 1998 году были проведены официальные исследования, в результате которых получено заключение не только о пригодности методики к учебному процессу, но и подтверждение ее высокой эффективности. (Справка "Физиолого-гигиеническая оценка учебного процесса в школе «Обучение в диалоге»" от 19.05.98 г., выдана Санкт-Петербургской Государственной Медицинской Академией им. И.И.Мечникова).

Международная школа "Обучение в диалоге. Экстерн" стала структурным подразделением Академии Постдипломного Педагогического Образования, экспериментальной площадкой, учреждённой Российской Академией Образования "Институт Педагогического Образования".

Школа изначально была ориентирована на реализацию индивидуального подхода к каждому ребёнку и по сей день эффективно справляется с этой задачей.

Методика «Обучение в диалоге» - это удачное соединение индивидуальных занятий с учителем и коллективной работы: ребёнок общается непосредственно с учителем, но при этом находится в коллективе, имея возможность полноценного общения со сверстниками, получения навыков работы в команде.

Школа "Обучение в диалоге" за время своего существования осваивала, разрабатывала и внедряла новые формы, методы и программы обучения.

В школе сейчас реализуется шесть форм обучения: «Обучение в диалоге» очно-заочная форма обучения, классно-урочная форма, заочная форма, Международный Бакалавриат, дистанционное обучение, «Пилоты разума», что позволяет каждому ребёнку выбрать приемлемый для себя способ.

В настоящее время коллективом ведётся активная работа над развитием дистанционной формы обучения. Эта форма является перспективной и даёт возможность, в частности, детям, проживающим за границей, получить качественное российское образование, российский аттестат об образовании. В школе производится обучение русскому языку финских школьников.

Разработан учебно-методический комплекс надпредметных программ "Учить учиться" («Алфавит», «Работа со словарем», «Вдумчивое и осознанное чтение по абзацам», «Устная речь», «Письменная речь»), который успешно применяется всеми педагогами.

«Пилоты разума» - это еще одно ноу-хау школы. Это дополнительные занятия, которые могут посещать не только ученики школы «Обучение в диалоге», но и учащиеся других школ. Участники обсуждают интересные и полезные тексты. Это могут быть, как учебные тексты, так и просто интересная познавательная литература. «Пилоты разума» - это полноценный тренинг общения, это еще один путь к познанию и самоусовершенствованию.

25 апреля 2013 г. по итогам проверки Организацией Международного Бакалавриата работы школы по Дипломной Программе Международного Бакалавриата за последние 5 лет школа "Обучение в диалоге" получила благодарность по 9 позициям. Благодарственное письмо подписано Фионой Кларк, Заместителем руководителя по работе со школами Международного Бакалавриата (Дипломная Программа). Это большой успех преподавательского состава.

Опубликованы доклады учащихся по многим Программам. Открыта оценка знаний учащихся для их родителей.

В 2012 году школа награждена грамотами по линии "Юнеско", дипломами в различных номинациях различных конкурсов.

С 2013 года в школе возобновились морские традиции – вновь запущена учебная программа «Юный яхтсмен». Имея 10-летний (1995 -2005 г.г.) опыт обучения воспитанников яхтенному делу по разработанной программе и учебному пособию, школа приобрела спортивно-круизную яхту для практических занятий. По окончании программы учащиеся могут получить права яхтенного рулевого.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Частное образовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191014 Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности: 191014 Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19
телефоны: 272-03-60
факс: 275-02-57
e-mail: extern@shod.ru
- 1.4 Учредители: Производственный кооператив (артель) «Школа экстернов»
адрес 191014 Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19 телефон 275-39-88
- 1.5 Лицензия № 62 от 10 марта 2011 г.
выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.6 Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 №0000557
распоряжение «Об аккредитации»
(дата и №) от 07 марта 2014 г. № 581

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации по 07 марта 2026 г.
- 1.7 Адрес официального сайта образовательного учреждения www.shod.ru

1.3. Нормативно – правовая база.

1. Конституция РФ
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
6. Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
9. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
10. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов общеобразовательных организаций, и для VII-VIII классов общеобразовательных организаций участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году)
11. Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2016-2017 учебном году»
12. Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2016-2017 учебный год»
13. Устав ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» (новая редакция) утвержден 30.03.2009г.

Образовательная программа составлена на основе Программы развития школы на 2015 – 2020 годы и представляет собой совокупность образовательных программ разных видов, реализуемых в школе.

Целевое назначение

- ✓ реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- ✓ обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;

- ✓ создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- ✓ сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- ✓ создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;
- ✓ предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- ✓ создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- ✓ развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- ✓ развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- ✓ развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- ✓ воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- ✓ создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- ✓ поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Адресность программы

Возраст:	11-15 лет
Уровень готовности к усвоению программы:	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения
Состояние здоровья:	Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования:	Комплектование 5 классов на основе 4-х классов своей школы, для вновь прибывших – заявительный порядок (на основании заявления родителей с указанием формы обучения).
Продолжительность обучения	5 лет

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Недельный учебный план для V- VI классов на 2016-2017 учебный год (очная форма обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V класс	VI класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно – научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология здорового питания на английском языке	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Итого	27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной недели				
Общественно – научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Итого	2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		29	30	59

Годовой учебный план основного общего образования (очная форма обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V класс	VI класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Английский язык	102	102	204
Математика и	Математика	170	170	340

информатика				
Общественно – научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология здорового питания на английском языке	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Итого	918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной недели				
Общественно – научные предметы	Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Итого	68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		986	1020	2006

Учебная годовая нагрузка основного общего образования
(очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год		Всего
	V класс	VI класс	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	714	782	1496
Часы самостоятельной работы обучающегося	204	204	408
Недельная нагрузка	918	986	1904

Годовой учебный план для V- VI классов (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V класс	Самостоятельное обучение	VI класс	Самостоятельное обучение	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	136	34	170	34	374

литература	Литература	68	34	68	34	204
Иностранный язык	Английский язык	68	34	68	34	204
Математика и информатика	Математика	136	34	136	34	340
Общественно – научные предметы	История	34	34	34	34	136
	Обществознание			34		34
	География	34		34		68
Естественнонаучные предметы	Биология	34		34		68
Искусство	Музыка	34		34		68
	Изобразительное искусство	34		34		68
Технология	Технология здорового питания на английском языке	68		68		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	34	68	64	204
Недельная нагрузка		714	204	782	204	1904
Итого		918		986		1904

Недельный учебный план для V- VI классов (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V класс	Самостоятельное обучение	VI класс	Самостоятельное обучение	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5	1	11
	Литература	2	1	2	1	6
Иностранный язык	Английский язык	2	1	2	1	6
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1	10
Общественно – научные предметы	История	1	1	1	1	4
	Обществознание			1		1
	География	1		1		2
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1		2
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология здорового питания на английском языке	2		2		4
Физическая	Физическая	2	1	2	1	6

культура и основы безопасности жизнедеятельности	культура					
Недельная нагрузка		21	6	23	6	56
Итого		27		29		56

Учебная годовая нагрузка основного общего образования
(заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год		Всего
	V класс	VI класс	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	476	476	850
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	510	1054
Недельная нагрузка	918	986	1904

Годовой учебный план для V- VI классов (заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V класс	Самостоятельное обучение	VI класс	Самостоятельное обучение	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	102	68	68	136	374
	Литература	34	68	34	68	204
Иностранный язык	Английский язык	34	68	34	68	204
Математика и информатика	Математика	68	102	68	102	340
Общественно – научные предметы	История	34	34	34	34	136
	Обществознание			34		34
	География	34		34		68
Естественнонаучные предметы	Биология	34		34		68
Искусство	Музыка	34		34		68
	Изобразительное искусство	34		34		68
Технология	Технология здорового питания на английском языке	34	34	34	34	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	68	34	68	204
	Итого	476	442	476	510	1904
		918		986		56

Недельный учебный план для V- VI классов (заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V класс	Самостоятельное обучение	VI класс	Самостоятельное обучение	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	4	11
	Литература	1	2	1	2	6
Иностранный язык	Английский язык	1	2	1	2	6
Математика и информатика	Математика	2	3	2	3	10
Общественно – научные предметы	История	1	1	1	1	4
	Обществознание			1		1
	География	1		1		2
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1		2
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология здорового питания на английском языке	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	1	2	6
	Итого	14	13	14	15	56
		27		29		56

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает три учебных плана.

Годовой учебный план для VII-IX классов (очная форма обучения)

Учебный предмет	Количество часов			
	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204

Обществознание	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34	17	17	68
Искусство (ИЗО)	34	17	17	68
Технология (Информационные технологии на англ.яз.), Технология (Технология здорового питания на английском языке)	68	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого по компоненту	1020	1054	1020	3094
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
История и культура Санкт-Петербурга	34	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
предпрофильная подготовка: элективные курсы			68	68
Технология (информационные технологии на англ.яз.),		34	34	68
Итого по компоненту	68	68	102	238
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ой учебной недели	1088	1122	1122	3332

Недельный учебный план для VII-IX классов (очная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов			
	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка)	1	0,5	0,5	2
Искусство (ИЗО)	1	0,5	0,5	2
Технология (информационные технологии на англ.яз.),		1		1
(Технология здорового питания на английском	2			2

языке)				
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
История и культура Санкт-Петербурга	1	1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
предпрофильная подготовка: элективные курсы			3	3
Технология (информационные технологии на англ.яз.),		1		1
Итого по компоненту	2	2	3	7
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ой учебной недели	32	33	33	98

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебная годовая нагрузка основного общего образования
(очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	816	816	782	2414
Часы самостоятельной работы обучающегося	204	238	238	680
Недельная нагрузка	1020	1054	1020	3094

Годовой учебный план для VII-IX классов (очной-заочной формы)

Учебные предметы	Количество часов						Всего
	VII	с/о	VIII	с/о	IX	с/о	
Русский язык	136		102		68		306
Литература	34	34	34	34	68	34	238
Иностранный язык (английский)	102		68	34	68	34	306
Алгебра	102		102		102		306
Геометрия	68		68		68		204
Информатика и ИКТ			34		68		102
История	34	34	34	34	34	34	204

Обществознание (включая экономику и право)	34		34		34		102
География	34	34	34	34	34	34	204
Физика	34	34	34	34	34	34	204
Химия			34	34	34	34	136
Биология	34	34	34	34	34	34	204
Искусство (Музыка)	34		17		17		68
Искусство (ИЗО)	34		17		17		68
Технология (информационные технологии на англ.яз.), (Технология здорового питания на английском языке)	34	34	34				34 68
Основы безопасности жизнедеятельности			34				34
Физическая культура	102		102		102		306
Недельная нагрузка	816	204	816	238	782	238	3094
Итого:	1020		1054		1020		

Недельный учебный план для VII-IX классов (очной-заочной формы)

Учебные предметы	Количество часов						Всего
	VII	с/о	VIII	с/о	IX	с/о	
Русский язык	4		3		2		9
Литература	1	1	1	1	2	1	7
Иностранный язык (английский)	3		2	1	2	1	9
Алгебра	3		3		3		9
Геометрия	2		2		2		6
Информатика и ИКТ			1		2		3
История	1	1	1	1	1	1	6
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1		3
География	1	1	1	1	1	1	6
Физика	1	1	1	1	1	1	6
Химия			1	1	1	1	4
Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство (Музыка)	1		0,5		0,5		2
Искусство (ИЗО)	1		0,5		0,5		2
Технология (информационные технологии на англ.яз.), (Технология здорового питания на английском языке)	1	1	1				1 2
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
Физическая культура	3		3		3		9

Недельная нагрузка	24	6	24	7	23	7	98
Итого:	30		31		30		

Учебная годовая нагрузка основного общего образования
(заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	476	476	476	1428
Часы самостоятельной работы обучающегося	544	578	544	1666
Недельная нагрузка	1020	1054	1020	3094

Годовой учебный план для VII-IX классов (заочной формы)

Учебные предметы	Количество часов						Всего
	VII	с/о	VIII	с/о	IX	с/о	
Русский язык	68	68	34	68	34	34	306
Литература	34	34	34	34	34	68	238
Иностранный язык (английский)	34	68	34	68	34	68	306
Алгебра	34	68	34	68	34	68	306
Геометрия	34	34	34	34	34	34	204
Информатика и ИКТ			17	17	34	34	102
История	34	34	34	34	34	34	204
Обществознание (включая экономику и право)	34		17	17	34		102
География	34	34	34	34	34	34	204
Физика	34	34	34	34	34	34	204
Химия			34	34	34	34	134
Биология	34	34	34	34	34	34	204
Искусство (Музыка)	17	17	17		17		68
Искусство (ИЗО)	17	17	17		17		68
Технология (информационные технологии на англ.яз.), (Технология здорового питания на английском языке)	34	34	17	17			34 68
Основы безопасности жизнедеятельности			17	17			34
Физическая культура	34	68	34	68	34	68	306
Недельная нагрузка	476	544	476	578	476	544	3094
Итого:	1020		1054		1020		3094

Недельный учебный план для VII-IX классов (заочной формы)

Учебные предметы	Количество часов						Всего
	VII	с/о	VIII	с/о	IX	с/о	
Русский язык	2	2	1	2	1	1	9
Литература	1	1	1	1	1	2	7
Иностранный язык (английский)	1	2	1	2	1	2	9
Алгебра	1	2	1	2	1	2	9
Геометрия	1	1	1	1	1	1	6
Информатика и ИКТ			0,5	0,5	1	1	3
История	1	1	1	1	1	1	6
Обществознание (включая экономику и право)	1		0,5	0,5	1		3
География	1	1	1	1	1	1	6
Физика	1	1	1	1	1	1	6
Химия			1	1	1	1	4
Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5		0,5		2
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5		0,5		2
Технология (информационные технологии на англ.яз.), (Технология здорового питания на английском языке)	1	1	0,5	0,5			2
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5			1
Физическая культура	1	2	1	2	1	2	9
Недельная нагрузка	14	16	14	17	14	16	98
Итого:	30		31		30		98

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознания» из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение данного предмета используется 1ч в неделю, а так же 1 час на изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, на основании запросов их родителей, а также исходя из возможностей школы (отсутствуют помещения учебных мастерских), предмет «Технология» в VI-VII классах реализуется через учебные программы курса «Технология: Технология здорового питания на английском языке», в VIII классе – 1 час в неделю за счет федерального компонента и 1 час за счет компонента ОУ – учебный предмет «Технология» реализуется через учебную программу курса «Технология: Информационные технологии на иностранном языке». (Утверждены кафедрами Центра технологии и профориентационной работы и кафедрой иностранных языков СПб АППО).

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX классе отводится не менее 105 часов в год: 70ч компонента образовательной организации за счет учебного предмета «Технология» и 35 часов регионального компонента. Они распределены следующим образом: по 1 часу в неделю - реализуются через элективный курс по профориентации «Пилоты разума» - 1 час, 1 час - электив по русскому языку для подготовки

к экзамену, 1 час – электив по математике для подготовки к экзамену.

Часы регионального компонента используются следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
История и культура Санкт-Петербурга,	1	1	1	-	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		-	3
предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация				1	1

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры, в 9 классе реализуется через модуль в предмете «Биология».

Перечень элективных курсов, предлагаемых для учащихся IX классов на 2015/2016 учебный год:

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	Кем утверждена программа	Автор-составитель программы
1.	Математика для каждого	34	Допущено ЭНМС Протокол №3 от 07.06.2013	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО
2.	Словари – наши друзья и помощники	34	Допущено ЭНМС Протокол №1 от 19.10.2011	Никитина Н.И.
3	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (культура речи. Языковая норма)	34	Допущено ЭНМС Протокол № от 4 от 09.09.2014	Егорова Л.К., учитель русского языка и литературы
.4	«Учить учиться» /Пилоты разума/	34	Утверждена на заседании кафедры ДПО АОУ ВПО «ЛГУ» Протокол №11 от 23.08.2013 г.	Андреев В.И. Жилина А.И.

Учебно-методический комплекс соответствует Федеральному перечню учебников в 2015/2016 учебном году, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях. Предметная линия учебников выдержана с V по IX классы.

Деление классов на группы

В связи с низкой наполняемостью классов обучение английскому языку, технологии, информатике и ИКТ будет осуществляться в группах по принципу малокомплектных.

Особенности учебного плана:

- Предмет **«История»** реализуется следующим образом:
 - в 5-м классе начинается изучение предмета с краткого курса «Введение в изучение истории» (до 12 часов), а затем вводится курс «История Древнего мира» (56 часов);
 - в 6-м классе курсы «История Средних веков» - 28 часов и «История России IX – XVI веков» - 40 часов;
 - В 7-м классе изучаются курсы «Новой истории»- 26 часов и «Истории России XVII - XVIII веков» - 42 часа;
 - в 8-м классе курсы «Новой истории XIX в.» - 24 часа и «Истории России XIX в.» - 44 часа;
 - в 9-м классе продолжается изучение двух курсов: курс всеобщей истории и курс истории России, которые преподаются в течение учебного года по периодам: в первом полугодии изучается курс «Новейшая история XX в.» - 24 часа, по окончании которого осуществляется переход к курсу «История России XX в.» - 44 часа.
- Предмет **«Математика»** изучается в VII - IX классах в рамках двух предметов (Алгебра – 102 часа в год и Геометрия – 68 часов в год).
- Предмет **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) изучается в V-VII классах отдельно (Музыка - 34 часа в год и Изобразительное искусство - 34 часа в год). В VIII - IX классах предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по полугодиям.
- В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004г.) в рамках учебного предмета «Технология» проводится изучение раздела «Черчение и графика».

«Диалог»

(очно-заочная форма обучения)

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Занятия организованы в первую смену с 9.30-12.30.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации.

Образовательный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Предметы: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология могут изучаться учащимися самостоятельно и представлены для аттестации в форме творческих исследовательских работ, рефератов.

Продолжительность учебного года при очно-заочной и заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы по этим формам обучения являются: самостоятельная работа учащихся, индивидуальные и групповые консультации и зачеты.

Консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее девяти учащихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого учащегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в общеобразовательном учреждении (организации), получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Предметы: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология могут изучаться учащимися самостоятельно и представлены для аттестации в форме творческих исследовательских работ, рефератов.

Учебный план основывается на необходимости широкого общего образования в соответствии с Государственным стандартом и удовлетворении социального заказа родителей учащихся.

При составлении учебного плана школы ориентирами служили основные цели и задачи образовательной программы:

- формирование и творческое развитие гармонично развитой и компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе нравственного, интеллектуального и физического развития в системе непрерывного образования.
- последовательное достижение учащимися основных уровней образованности – элементарной грамотности, функциональной грамотности, соответствующих уровней компетентности: общекультурной, методологической, допрофессиональной.
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии.
- воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из части часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки. Учебный план уровня основного общего образования реализуется в рамках модели школы с общеобразовательной программой, ориентированной на обеспечение достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, представляющего государственный стандарт образования и максимального для каждого обучающегося уровня успешности путем выбора индивидуальной образовательной траектории. Порядок реализации образовательных областей и учебных предметов базового компонента определен на основе Устава, образовательной программы, кадровой, учебно-методической и материальной базы школы.

Процедура выбора общеобразовательной программы предполагает:

- ✓ Доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);
- ✓ Изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкеты);
- ✓ Сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);
- ✓ Педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);
- ✓ Проведение педагогического консилиума по определению наличия у учащихся оснований для выбора ОП;
- ✓ Коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основу базовой образовательной программы для II ступени обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ. Каждая из программ оснащается учебными пособиями, дидактическими материалами. Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Преподавание элективных курсов ведется по программам, разработанным АППО СПб, МО РФ, принятым Педагогическим Советом школы.

№	Предмет	Название учебной программы
1.	Русский язык	Русский язык. 5 кл.: учеб для общеобр. уч/ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 5-е изд. - М: Дрофа, 2016 г. Русский язык: 6 кл.: учебник / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 3-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2015. Русский язык: 7 кл.: учеб. для общеобр. учр./ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 15-е изд. - М: Дрофа, 2014. Русский язык: 8 кл.: учеб. для общеобр. учр./ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 16-е изд. - М: Дрофа, 2013. Русский язык: 9 кл.: учеб для общеобр. учр./ под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – 13-е изд. - М: Дрофа, 2014 г.
2.	Литература	Литература: 5 кл.: учеб. для общеобр. уч.. В 2ч/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.-М. Просвещение, 2013 Литература. 6 кл Учеб для общеобр. уч.. В 2ч/ В.Я. Коровина, В.П.Полухина, В.И. Коровин –.-М. Просвещение, 2012 Литература. 7 кл.: учеб для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М. Просвещение, 2014 Литература 8 кл.: учеб для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – М. Просвещение, 2015 Литература: 9 кл.: учеб для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение, 2014
3.	Математика	Математика: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов– 30-е изд.-М.Мнемозина, 2012 Математика: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов– 30-е изд.-М.Мнемозина, 2013

4.	Алгебра	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учр. /Ш.А. Алимов и др. – 19-е изд. – М Просвещение, 2013 Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учр. /Ю.М. Колягин и др. – 2-е изд. – М Просвещение, 2014 Алгебра. 9 класс. Учеб для общеобразоват. учр. /Ш.А. Алимов и др. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2013
5.	Геометрия	Геометрия 7-9 классы: учеб для общеобразоват. орг./ Л.С. Атанасян и др. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2014 г.
6.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ: 8 кл./ Семакин И.Г. - М.: БИНОМ, 2012 Информатика и ИКТ: 9 кл./ Семакин И.Г. - М.: БИНОМ, 2013
7.	Английский язык	Английский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. - М: Дрофа, 2013 Английский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. М: Дрофа, 2013 Английский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. М: Дрофа, 2013 Английский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 7-е изд. М: Дрофа, 2013 Английский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – 6-е изд. М: Дрофа, 2012
8.	История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл: учеб для общеобр. уч. /А.А. Вигасин, Г.И. Годер. – М.: Просвещение, 2012. Введение в историю. 5 кл: учеб для общеобр. уч./ А.Н.Майков – 2 изд. - М.: Вентана - Граф, 2012. История Средних веков. 6 кл: учеб. для общеобразоват. орг./ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015 История России: с древних времен до конца XVI века. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А.А. Данилов и др.; под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2016. История России: с конца XVI - XVIII.: 7 кл.: учеб для общеобразоват. орг./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 кл.: учеб для общеобразоват. орг./ А.Я. Юдовская и др. – М.: Просвещение, 2014. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 кл: учеб. для общеобр. уч/ А.Я. Юдовская и др. – 18-е изд. - М Просвещение, 2014 История России 19 в.: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2014 Всеобщая история. Новейшая история. 20 в.: 9 кл: учеб. для общеобразоват. учр./ Н.В. Загладин. – 13-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012. История России. 20- начало 21 в: 9 кл.: учеб для общеобразоват. учр./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
9.	Обществознание	Обществознание: 5 класс: учеб. для общеобразоват. орг./ под ред. Л.Н.Боголюбова – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Обществознание: 6 класс: учеб. для общеобразоват. учр./ под ред. Л.Н.Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013 Обществознание: 7 класс: учеб для общеобразоват. учр./ под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2013 Обществознание: 8 кл.: учеб для общеобразоват. орг./ под ред. Л.Н.Боголюбова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015

		Обществознание: 9 кл.: учеб для общеобразоват. учр./ под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2014
10.	География	География. 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. орг./ А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2016 География. 7 класс: учеб для общеобр. учр./ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012 География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб для общеобразоват. учр./ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2012 География. Россия: природа, население, хозяйство: 9 кл.: учеб для общеобр. учр./ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
11.	Физика	Физика: 7 кл.: учеб для общеобразоват. учр./ А.В. Перешкин. – М.: Дрофа, 2012 Физика: 8 кл.: учебник / А.В. Перешкин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 Физика: 9 кл: учеб для общеобразоват. учр./ А.В. Перешкин. – 19-е изд. – М.: Дрофа, 2014
12.	Химия	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. орг./ О.С. Gabriелян. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2016 Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учр./ О.С. Gabriелян. - 2-е изд. – М.: Дрофа, 2014
13.	Биология	Биология. 5 класс: учеб для общеобразоват. учр./ А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. - М.: Дрофа, 2013 Биология. 6 класс: учеб для общеобразоват. учр./ Н.И. Сонин, В.И.Сони́на –М.: Дрофа, 2013 Биология. 7 класс: учеб для общеобразоват. учр./ Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – 5-е изд. –М.: Дрофа, 2012 Биология. 8 класс: учеб для общеобразоват. учр./ Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – М. Дрофа, 2016 Биология: 9 кл.: учебник / Н.И. Сонин, С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров- –М.: Дрофа, 2014
14.	Искусство: Музыка	Музыка: 5 кл.: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 Искусство. Музыка: 6 кл: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 Искусство. Музыка 7 кл: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014
15.	Искусство: ИЗО	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5 кл. / Н.А. Горяева. – М.: Просвещение, 2015 г. ИЗО. Искусство в жизни человека: 6 кл. / Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2015 г. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7 кл. учеб. для общеобразоват. орг. / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. – М.: Просвещение, 2016 г. ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. орг. / А.С.Питерских. – М.: Просвещение, 2014 г. Искусство. 8-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр. / Г.П. Сергеева и др. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012
16.	Технология	5 кл.: Cooc for fun: nutrition education in English / D.Covre, M.

		Segal. – Italy: ELI s.r.l. 6 кл.: Cooc for fun: nutrition education in English / D.Covre, M. Segal. – Italy: ELI s.r.l. 7 кл.: Cooc for fun: nutrition education in English / D.Covre, M. Segal. – Italy: ELI s.r.l. 8 кл.: Information Technolody: [tutorial] / V. Evans, J. Dooley, S. Wright. – EU: Express Publishing, 2012
17.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб для общеобразоват. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др.- – М.: Астрель, 2014 Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб для общеобразоват. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др. –М.: Астрель, 2014 Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др. –М Астрель, 2013 Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб для общеобразоват. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др. – 2-е изд. – М.: Астрель, 2013 Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ М.П. Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т Смирнов и др. –М.: Астрель, 2013
18.	Физическая культура	Физическая культура: 5-7 кл.: учебник / М.Я.Вилеский. - М.: Просвещение, 2014. Физическая культура: 8-9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учр. / Лях В.И. М.: Просвещение, 2014

Организационно-педагогические условия

Формы организации учебного процесса

- ✓ Классно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий
- ✓ Учащиеся очной формы обучения 5-9-х классов работают в режиме пятидневной учебной недели, очно-заочной и заочной – по индивидуально-образовательным маршрутам.
- ✓ Продолжительность одного урока 45 минут.
- ✓ Учебный год делится на четверти.

Педагогические технологии

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

- ✓ личностно-ориентированное обучение;
- ✓ диалоговые, дискуссионные формы обучения;
- ✓ интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава, компьютерные технологии при выполнении коллективных и индивидуальных творческих заданий);
- ✓ технология системно-деятельностного подхода в обучении
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ технология учебного проектирования (метод проектов);

- ✓ организация и проведение научно-практических конференций;
 - ✓ организация элективного курса «Пилоты разума»;
- Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:
- ✓ самостоятельности мышления;
 - ✓ исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
 - ✓ умения аргументировать свою позицию;
 - ✓ умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
 - ✓ потребности в самообразовании.

Технология организации внеучебной и воспитательной деятельности

Содержание внеучебной и воспитательной деятельности учащихся 5-9-х классов обусловлено созданием воспитательной системы через реализацию целевых программ и ориентирован на осознание учениками важных сторон жизнедеятельности человека и общества, которые условно рассматриваются как пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению» позволяет ученику выбрать то, что сделает его успешным в учебе.

Область взаимодействия «Общество и служение» требуется учащимся, чтобы понять свое участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир. Научиться помогать другим людям. Что требуется от меня, чтобы мир стал лучше?

Область взаимодействия «Человек - творец» позволяет учащимся исследовать различными путями процессы и продукты человеческого творения. Учащиеся учатся ценить и развивать в себе способность влиять, трансформировать, наслаждаться и улучшать качество жизни. Учащиеся сами оказываются в ситуации человека - творца, решающего проблемы в учебе и воспитании.

Область взаимодействия «Окружающая среда» являет своей целью развитие знаний о зависимости человека от окружающей среды и своей ответственностью за нее.

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование» связана с физическим, социальным и эмоциональным здоровьем и умственной деятельностью, ведущие к здоровому образу жизни. Через эту область взаимодействия учащиеся лучше информируются о здоровье. Это развивает чувство ответственности за свое собственное благополучие и за физическую, и социальную окружающую среду.

Перед каждой четвертью проводить презентацию каждой области взаимодействия.

А также:

- ✓ программой экскурсий по городу г. Санкт-Петербургу и его пригородам;
- ✓ посещением театров, выставок, музеев, планетария;
- ✓ программами досуговых мероприятий, приуроченных к празднованию памятных дат и государственных праздников.

Учащиеся объединены в разновозрастные коллективы в рамках школьной организации «Ученический Школьный Совет».

Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся:

- ✓ День самоуправления
- ✓ Защита исследовательских проектов и творческих работ
- ✓ Участие в предметных олимпиадах школы, района, города
- ✓ Участие в семинарах и конференциях.

Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в

учебную, так и внеучебную деятельность учащихся. Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и медиатека школы и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы учащихся и использования современных ИКТ.

Учащиеся успешно выступают с презентацией результатов своей научно-исследовательской деятельности в конференциях, чтениях и конкурсах школьного, районного уровней. Видеозаписи выступлений учащихся размещаются в открытом доступе на интернет-сайте школы и в интернет-сетях.

Формы учета и контроля достижений обучающихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- ✓ текущая успеваемость;
- ✓ промежуточная аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- ✓ административные проверочные работы;
- ✓ олимпиады;
- ✓ защита исследовательской и проектной работы.
- ✓ творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях.
- ✓ итоговая аттестация.

Одной из рекомендованной форм аттестации учащихся на ступени основного общего образования является «Портфолио», позволяющее учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

Работа учащегося может быть оценена в режиме «зачет – незачет», рекомендована для внесения в «Портфолио» учащегося, удостоена сертификата, выдвинута для презентации на школьной научно-практической конференции.

В школе разработана система поощрения за активную включенность учащихся и педагогов в уклад школьной жизни (активность при подготовке и проведении общешкольных мероприятий).

Ожидаемый результат

- ✓ Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- ✓ Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
- ✓ Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- ✓ достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;
- ✓ достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях;
- ✓ овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;
- ✓ сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Модель выпускника основной школы – это ученик:

- ✓ успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
- ✓ достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам социально-экономического и информационного профилей;
- ✓ обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения,
- ✓ умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам.
- ✓ с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы
- ✓ способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- ✓ знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования

