

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»

28 / 108 Андреев В.И.
2016г.

Приказ от 28 / 108 2016г. № 35



«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
ЧОУ «Школа «Обучение в
диалоге»

Протокол № 1 от 29.08.16г.

Председатель педагогического
совета

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану
ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ»
на 2016-2017 учебный год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ» составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». (для VII-XI классов)
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
(для V- VI классов общеобразовательных организаций, и для VII-VIII классов общеобразовательных организаций участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году)

8. Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2016-2017 учебном году»
9. Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2016-2017 учебный год»

Осуществляется реализация следующих основных общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы);

1.3 Учебный план является частью основной образовательной программы ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ»

Учебный план ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ» на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

1.4 Продолжительность учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2016, дата окончания – 25 мая 2017г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

- Продолжительность учебного года для 1-4 классов: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 31.10.2016 по 08.11.2016 (9 дней)

Зимние каникулы – с 29.12.2016 по 11.01.2017 (14 дней)

Весенние каникулы – с 25.03.2017 по 02.04.2017 (9дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 6.02.2017 по 12.02.2017г (7 дней)

Продолжительность учебной недели

- В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 в 1-11 классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10)
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и компонента школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
 - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.Общий объем нагрузки в течении дня не должен превышать:
 - для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
 - для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.5 Организация обучения в 1 классе:

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз 5 уроков за счет урока физической культуры; в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью 45 мин., в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут. Перемены для 1-11 классов - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В V-XI классах - пятидневная учебная неделя, (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. Деление класса на группы

В связи с низкой наполняемостью класса (не более 5 человек) при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) и при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии») во время проведения практических занятий деление на группы не осуществляется.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Описание особенностей организации третьего часа физической культуры

В ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» работа на уроках физической культуры ведется при трёх учебных занятиях в неделю, в соответствии с Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы (автор-составитель В.И.Лях и А.А.Зданевич.) Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

1.8 Внеурочная деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках.

Из предложенных курсов по решению родителей обучающийся может посещать до 5 часов внеурочной деятельности в неделю

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2-6 классах составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям.

1.9. При организации обучения в очно-заочной и заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования и ФБУП-2004. Количество обязательных учебных предметов сохраняется. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.10. В ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ» при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Годовой учебный план для I-IV классов

ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2016-2017 учебный год (очная форма обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		До 165	До 170	До 170	До 170	675

2.2 Недельный учебный план для I-IV классов

ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2016-2017 учебный год (очная форма обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Недельный учебный план начального общего образования (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		I	Самостоятельное обучение	II	Самостоятельное обучение	III	Самостоятельное обучение	IV	Самостоятельное обучение	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	3	1	3	1	3	1	3	16
	Литературное чтение	1	3	1	3	1	3	1	2	15
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)	-		1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	1	3	1	3	1	3	1	1	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-	-	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	12
Недельная нагрузка		8	12	7,5	14,5	7,5	14,5	8	14	86
	Итого	20		22		22		22		86

Основная образовательная программа начального общего образования включает два учебных плана. Учебные планы составлены с максимальной (для очной формы обучения) и минимальной (для очно-заочной формы обучения) нагрузкой для обучающихся.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы: на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся – русского языка.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- Годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- Четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- Текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). В 1-ом классе годовая аттестация и четвертная оценивается «усвоил» или «неусвоил»

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

Начальное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебный план для V- VI классов

ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2016-2017 учебный год (очная форма обучения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V класс	VI класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно – научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Итого	27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной недели				
Общественно – научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Итого	2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		29	30	59
Внеурочная деятельность		До 5 часов	До 5 часов	

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V класс	VI класс	

<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно – научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Итого	918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной недели				
Общественно – научные предметы	Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Итого	68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		34	34	

3.3 Учебный план для V- VI классов (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V класс	Самостоятельное обучение	VI класс	Самостоятельное обучение	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	3	3	11
	Литература	2	1	2	1	6
Иностранный язык	Английский язык	2	1	2	1	6
Математика и информатика	Математика	2	3	2	3	10
Общественно – научные предметы	История	1	1	1	1	4
	Обществознание			1		1
	География	1		1		2
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1		2

Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	1	2	6
Недельная нагрузка		15	12	17	12	56
Итого		27		29		56

3.4 Учебный план для V- VI классов (заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V класс	Самостоятельное обучение	VI класс	Самостоятельное обучение	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	4	1	5	11
	Литература	1	2	1	2	6
Иностранный язык	Английский язык	1	2	1	2	6
Математика и информатика	Математика	1	4	1	4	10
Общественно – научные предметы	История	1	1	1	1	4
	Обществознание			1		1
	География	1		1		2
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1		2
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	1	2	6
Итого		11	16	12	17	56
		27		29		56

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает три учебных плана. Учебные планы составлены с максимальной (для очной формы обучения) и минимальной (для очно-заочной и заочной) нагрузкой для обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознания» из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение данного предмета используется 1ч в неделю, а так же 1 час на изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В рамках внеурочной деятельности школы будут реализовываться занятия для изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»

С целью учета интересов и склонностей учащихся, на основании запросов их родителей, а также исходя из возможностей школы (отсутствуют помещения учебных мастерских), предмет «Технология» в V-VI классе реализуется через учебную программу курса «Технология: Технология здорового питания на английском языке» (Утверждена кафедрами Центра технологии и профориентационной работы и кафедрой иностранных языков СПб АППО). Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирования представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». «Количество часов, отведённых на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» реализована через:

занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

- Предмет **«История»** реализуется следующим образом:
 - в 5-м классе начинается изучение предмета с краткого курса «Введение в изучение истории» (до 12 часов), а затем вводится курс «История Древнего мира» (56 часов);
 - в 6-м классе курсы «История Средних веков» - 28 часов и «История России IX – XVI веков» - 40 часов

Библиотечный фонд ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- Годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- Четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- Текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- Формы письменной проверки:
 - ✓ письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Формы устной проверки:
- ✓ Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся 5-6 классов применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.5. Учебный план на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» используется в 2016/2017 учебном году в VII-IX классах.

3.6. Годовой учебный план для VII-IX классов (очная форма обучения)

Учебный предмет	Количество часов			
	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34	17	17	68
Искусство (ИЗО)	34	17	17	68
		34		34
Технология	68			68
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого по компоненту	1020	1054	1020	3094

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
История и культура Санкт-Петербурга	34	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
предпрофильная подготовка: элективные курсы			68	68
Математика (алгебра и геометрия)		34	34	68
Итого по компоненту	68	68	102	238
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ой учебной недели	1088	1122	1122	3332

3.7. Недельный учебный план для VII-IX классов (очная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов			
	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка)	1	0,5	0,5	2
Искусство (ИЗО)	1	0,5	0,5	2
Технология		1		1
	2			2
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
История и культура Санкт-Петербурга	1	1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
предпрофильная подготовка: элективные курсы			2	3
Математика (алгебра и геометрия)		1	1	1
Итого по компоненту	2	2	3	7
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ой учебной недели	32	33	33	98

Примерный учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Предмет «**Математика**» изучается в VII классе в рамках двух предметов Алгебра – 102 часа в год и Геометрия – 68 часов в год, в VIII классе Алгебра – 119 часа в год и Геометрия – 85 часов в год, IX классе Алгебра – 136 часа в год и Геометрия – 68 часов в год). Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Алгебра	3	4 – I полуг 3 – II полуг	4
Геометрия	2	2 – I полуг 3 – II полуг	2

В VIII - IX классах предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по полугодиям

Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах изучаются отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по полугодиям.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, на основании запросов их родителей, а также исходя из возможностей школы (отсутствуют помещения учебных мастерских), предмет «Технология» в VII классах реализуется через учебные программы курса «Технология: Технология здорового питания на английском языке», в VIII классе – 1 час в неделю за счет федерального компонента и 1 час за счет компонента ОУ – учебный предмет «Технология» реализуется через учебную программу курса «Технология: Информационные технологии на иностранном языке». (Утверждены кафедрами Центра технологии и профориентационной работы и кафедрой иностранных языков СПб АПШО).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предмет «**История**» реализуется следующим образом:

- В 7-м классе изучаются курсы «Новой истории»- 26 часов и «Истории России XVII - XVIII веков» - 42 часа;
- в 8-м классе курсы «Новой истории XIX в.» - 24 часа и «Истории России XIX в.» - 44 часа;

- в 9 -м классе продолжается изучение двух курсов: курс всеобщей истории и курс истории России, которые преподаются в течение учебного года по периодам: в первом полугодии изучается курс «Новейшая история XX в.» - 24 часа, по окончании которого осуществляется переход к курсу «История России XX в.» - 44 часа.

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX классе отводится не менее 105 часов в год: 70ч компонента образовательной организации за счет учебного предмета «Технология» и 35 часов регионального компонента. Они распределены следующим образом: по 1 часу в неделю - реализуются через элективный курс по профориентации «Пилоты разума» - 1 час, 1 час - электив по русскому языку для подготовки к экзамену, 1 час – электив по английскому языку для подготовки к экзамену.

Перечень элективных курсов, предлагаемых для учащихся IX классов на 2016/2017 учебный год:

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

№ п/п	класс	Название курса	Кол-во часов	Кем утверждена программа	Автор-составитель программы
1.	9	Математика для каждого	34	Допущено ЭНМС Протокол №3 от 07.06.2013	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО
2.	9	Словари – наши друзья и помощники	34	Допущено ЭНМС Протокол №1 от 19.10.2011	Никитина Н.И.
3.	9	«Учить учиться» /Пилоты разума/	34	Утверждена на заседании кафедры ДПО АОУ ВПО «ЛГУ» Протокол №11 от 23.08.2013 г.	Андреев В.И. Жилина А.И.

Часы регионального компонента используются следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
История и культура Санкт-Петербурга,	1	1	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		-	1
предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация			1	1

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах как отдельного учебного предмета

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII, IX классах как отдельного учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры, в 9 классе реализуется через модуль в предмете «Биология».

3.8. Недельный учебный план для VII-IX классов (очной-заочной формы)

Учебные предметы	Количество часов						Всего
	VII	с/о	VIII	с/о	IX	с/о	
Русский язык	2	2	2	1	1	1	9
Литература	1	1	1	1	2	1	7
Иностранный язык (английский язык)	2	1	2	1	2	1	9
Алгебра	2	1	2	1	2	1	9
Геометрия	1	1	1	1	1	1	6
Информатика и ИКТ			1		1	1	3
История	1	1	1	1	1	1	6
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1		3
География	1	1	1	1	1	1	6
Физика	1	1	1	1	1	1	6
Химия			1	1	1	1	4
Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство (Музыка)	1		0,5		0,5		2
Искусство (ИЗО)	1		0,5		0,5		2
Технология			1				1
	1	1					2
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
Физическая культура	1	2	1	2	2	1	9
Недельная нагрузка	17	13	19	12	18	12	98
Итого:	30		31		30		

3.9. Недельный учебный план для VII-IX классов (заочной формы)

Учебные предметы	Количество часов						Всего
	VII	с/о	VIII	с/о	IX	с/о	
Русский язык	1	3	1	2	1	1	9
Литература	1	1	1	1	1	2	7
Иностранный язык (английский)	1	2	1	2	1	2	9
Алгебра	1	2	1	2	1	2	9
Геометрия	1	1	1	1	1	1	6
Информатика и ИКТ			0,5	0,5	1	1	3

История	1	1	1	1	1	1	6
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
География	1	1	1	1	1	1	6
Физика	1	1	1	1	1	1	6
Химия			1	1	1	1	4
Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5		0,5		2
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5		0,5		2
Технология			0,5	0,5			1
	1	1					2
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5			1
Физическая культура	1	2	1	2	1	2	9
Недельная нагрузка	12,5	17,5	14	17	13,5	16,5	98
Итого:	30		31		30		98

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- Годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- Четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- Текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- Формы письменной проверки:
 - ✓ письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
 - ✓ Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
 - ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классов применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению

родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных).

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план для ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI (XII) классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю для формирования прочных знаний и умений, их отработки, систематизации знаний по предмету и сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Часы компонента ОУ распределены в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса.

1 час – литература - для формирования коммуникативной компетенции;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учитывая универсальный профиль и по итогам анализа проведенного опроса учащихся и их родителей (законных представителей) были предложены элективные

курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов учащихся в разных областях (английский язык, русский язык, история, математика) и для получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы.

Перечень элективных курсов, предлагаемых для учащихся 10-11 классов на 2016/2017 учебный год

№ п/п	класс	Название курса	Кол-во часов	Кем утверждена программа	Автор программы
1		Математика: избранные вопросы	34/68	Допущено ЭНМС Протокол №3 от 07.06.2013	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО
2		Теория и практика написания сочинений	34	Допущено ЭНМС Протокол №1 от 20.09.2012	Фролова С.Д., учитель русского языка и литературы
3		Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца 19 в. при подготовке учащихся к ЕГЭ	35	Допущено ЭНМС Протокол №4 от 04.06.2013	Рябов Ю.А., ст. преподаватель кафедры социального образования
4		Окно в англоязычный мир	32	Допущено ЭНМС Протокол №1 от 14.02.2011	Леонова Е.В., учитель английского языка

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

4.2 Годовой и недельный учебный план универсального для 10 (непрофильного) обучения ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
------------------	---------------------------	------------------------

Федеральный компонент		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (английский язык)	3	102
Алгебра и начала анализа	2	68
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	1	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Физическая культура	3	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	102
Технология	1	34
Всего	27	918
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Алгебра и начала анализа	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Литература	1	34
Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	136
Всего	7	238
Итого:	34	1156
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	34	1156

4.3 Годовой и недельный учебный план универсального для 11 (непрофильного) обучения ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (английский язык)	3	102
Алгебра и начала анализа	2	68
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	1	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68

География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Физическая культура	3	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	102
Технология	1	34
Всего	27	918
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Алгебра и начала анализа	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Литература	1	34
Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	136
Всего	7	238
Итого:	34	1156
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	34	1156

4.4 Недельный учебный план для 10 и 11 класса (очно-заочная форма обучения)

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
		с/о		с/о
Федеральный компонент				
Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Литература	2	1	2	1
Иностранный язык (английский язык)	2	1	2	1
Алгебра и начала анализа	1	1	1	1
Геометрия	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	1	1	1	1
Химия	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (МХК)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	2	1	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	15	12	15	12
Итого:	27		27	

4.5 Недельный учебный план для 10 и 11 класса (заочная форма обучения)

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
		с/о		с/о
Федеральный компонент				
Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Литература	1	2	1	2
Иностранный язык (английский язык)	1	2	1	2
Алгебра и начала анализа	1	1	1	1
Геометрия	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	1	1	1	1
Химия	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (МХК)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	1	2	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	12	15	12	15
Итого:	27		27	

Особенности учебного плана

Программа обучения универсального профиля дает возможность самореализации всем учащимся, развитию и закреплению познавательного интереса, приобретению универсальных навыков.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 и 11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю, преподается интегрированным курсом, который включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «История» - 2 часа в неделю, включает курсы «Всеобщая история» и «История России». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Математика» изучается в X - XI классах в рамках двух предметов (Алгебра и начала анализа –68 часа в год и Геометрия – 68 часов в год).

Учебные предметы «Информатика и ИКТ» (1 час) и «Технология» (1 час) объединены в единый предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» (2 часа), т.к. являются логическим и содержательным продолжением друг друга.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- Годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- Четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- Текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- Формы письменной проверки:
 - ✓ письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
 - ✓ Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
 - ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классов применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных).

Продолжительность учебного года при очно-заочной и заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы по этим формам обучения являются: самостоятельная работа учащихся, индивидуальные и групповые консультации и зачеты.

Консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее девяти учащихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого учащегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в общеобразовательном учреждении (организации), получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Предметы: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология могут изучаться учащимися самостоятельно и представлены для аттестации в форме творческих исследовательских работ, рефератов.

Основные инновационные технологии обучения

На основании программы инновационного развития «Обучение и воспитание учащихся XXI века – на уровень российских и международных стандартов», принятой школой, ежегодно реализуется обучение и воспитание в инновационных формах организации учебного процесса «Экстернат», «Классы», «Диалог» с применением международных технологий ИВО.

Каждый ученик в Школе, исходя из своих личностных особенностей, может выбрать наиболее подходящую и удобную для него форму обучения. Он может учиться по традиционной классно-урочной (очной) форме – «Классы». Ее отличие в малокомплектности классов, что позволяет реализовать на уроке индивидуальный подход и уделить больше внимания каждому ученику. Кроме того, ученик имеет возможность индивидуально или в группе более глубоко изучать предметы, которые его увлекают, или ликвидировать пробелы в знаниях.

Каждый может учиться индивидуально – (заочная форма) - один на один с учителем по индивидуальному графику. Это эффективная форма обучения, которая позволяет максимально учесть особенности ученика, уровень его подготовленности и полнее раскрыть личностный потенциал.

Каждый может учиться по индивидуально-групповой (очно - заочной) форме – «Диалог». Эта форма предполагает занятия по индивидуальной программе, основанной на российском образовательном стандарте, и индивидуальному расписанию при посещении Школы 2 -5 дня в неделю, больше внимания уделяя самостоятельным занятиям. Возможно обучение с опережением, т.е. за год можно освоить программу двух лет.

Основные технологии и методики: индивидуально-личностное обучение, коллективный способ обучения, эффективное взаимодействие с другими людьми в процессе совместной учебной и внеучебной деятельности, проектно-исследовательская деятельность, критериальное оценивание для каждого предмета, проекта, варианта работы, применение содержания полученных знаний в областях взаимодействия.

Проводится эффективное обучение и воспитание учащихся на основе инновационной формы «Международный Бакалавриат» (ИВО) в сочетании с коллективным способом обучения и курсом «Учить учиться», основанном на работе по надпредметным программам: «Алфавит», «Работа со словарем», «Вдумчивое и осознанное чтение по абзацам», «Устная речь», «Письменная речь».

Основные технологии и методики (элементы Международного Бакалавриата): проектная деятельность учащихся в ходе изучения темы, критериальное оценивание как способ выработки критериев оценки любого варианта работы и способа деятельности, области взаимодействия как инструмент формирования отношения учащихся к жизни, социальной ответственности и взаимопомощи,

Все это позволяет:

развить у **учащихся** интерес к учению, овладение различными навыками и способами эффективного учения, достичь гармоничного развития умственных, физических, духовных и эстетических способностей, овладеть навыками чтения, достичь углубленного знания английского языка, развить умения и знания, необходимые для жизни в международном сообществе, научиться применять теоретические знания в практической жизни.

учителям овладеть программой и технологиям Организации Международного Бакалавриата (ИВО), обеспечить в начальной и средней школе на основе программ РҮР (Primare Years Programm) и МҮР (Middle Years Programme) достижение знаний и умений, определенных стандартами российской системы образования с использованием методик и технологий ИВО, провести научно-методическую адаптацию их к условиям различных

форм обучения в Школе, разработать модели их взаимодействия. Применение инновационных технологий Международного Бакалавриата (International Baccalaureate Organization) развивают у учащихся интерес к процессу обучения и учат его учиться; учат учащегося видеть проблему познания, формулировать ее и находить решение; связывают получаемые знания с окружающим нас миром и учат детей применять эти знания в жизни; помогают ученику увидеть свои сильные и слабые стороны с помощью критериального оценивания; готовят к обучению в ВУЗах Европы и Америки.

В классно – урочной системе обучения используются инновационные технологии обеспечения системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков, через работу с критериальным оцениванием, позволяющим сформировать адекватную самооценку каждого ученика, способствующую формированию системы компетенций, обеспечивающие связь знаний с жизненными ситуациями.

В системе обучения «Диалог» внедрены инновационные **групповые технологии обучения и работы в парах сменного состава**, которые позволяют формировать качества

коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе личности; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов.

На первой ступени обучения: развитие способности к управлению своей учебной деятельностью, поведением и умения участвовать в работе группы.

На второй ступени обучения: создание условий, позволяющих проявить организаторские навыки и умения работать в группе.

На третьей ступени обучения: выстраивание школьниками собственной стратегии коммуникации с самооценкой ее результативности.

Проектно-исследовательская деятельность (исследовательский вопрос).

Разработана система проблемных, исследовательских вопросов по каждой из сфер познания, что позволяет создать заинтересованную, целостную, эмоционально-воспринимающую картину мира, которая является необходимой составляющей компетентностного подхода. Эти проблемы изучаются учителями на еженедельных семинарах и заседаниях по организации проектно-исследовательской деятельности.

На первой ступени обучения: обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач, навыкам рассмотрения возможностей и использования знаний в конкретных ситуациях.

На второй ступени обучения: создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха. Предоставление возможностей каждому ученику самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины (результата).

На третьей ступени обучения: создание условий для самореализации. Формирование креативного мышления учащихся. Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных, надпредметных и специальных умений и навыков. Формирование способностей самостоятельно решать проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений, обучение способам решения проблем.

Проектно-исследовательская деятельность (области взаимодействия, развитие качеств ученика).

Создание условий, способствующих осмыслению учащимися целей своей жизни, осознанию самих себя и своего места в окружающем мире, самореализации в совместном (коллективном) поиске, творчестве, исследовательской деятельности. Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве.

Обучение основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы).

На первой ступени обучения: формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого. Приобретение знаний через удивление и любопытство, Обучение видеть проблемы познания и находить их решение. Знакомство учащихся с работой со справочной литературой и другими способами получения информации.

На второй ступени обучения: умение сопоставлять и сравнивать различные точки зрения, различные способы решения задач. Умение связать знание и жизненный опыт с новой информацией. Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха». Формирование навыков пользования различными источниками информации. Обучение различным способам работы с текстом и другими источниками информации.

На третьей ступени обучения: способствование формированию общекультурной методологической компетентности. Формирование способностей самостоятельно решать проблемы. Осуществлять поиск необходимых сведений. Обучение способам решения проблем, навыкам рассмотрения возможностей и использования знаний в конкретных ситуациях, приобщать к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды. Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу.

Критериальное оценивание.

Оценивание – это выражение взаимопонимания. Оно соединяет многообразные знания, различные познавательные подходы и учитывает культурные контексты.

Цель оценивания в дальнейшем продвижении вперед, определении путей развития, совершенствования мастерства, достижения наивысших результатов.

В школе разработана система критериального оценивания разных видов работ по всем предметам, что позволяет объективно оценивать достижения ученика, уровень овладения общеучебными умениями. Дает ученикам возможность провести самооценку, найти пути совершенствования.

Информационные технологии.

На информационных технологиях построен учебный процесс. Создан и работает кабинет мультимедиа, который дает возможность готовить проекты, делать презентации, выходить в интернет каждому ученику.

На первой ступени обучения: обучение навыкам пользования персональным компьютером.

На второй ступени обучения: создание условий для использования информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, исследовательской деятельности.

На третьей ступени обучения: создание условий для использования информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, исследовательской деятельности.

Творчество, активность, деятельность.

В школе сложилась система учебно-воспитательной работы, основанной на творчестве, действии, служении. Эта система имеет 4 области взаимодействия: окружающая среда, общество и служение, человек-творец, здоровье и социальное образование. Каждая область взаимодействия соответствует четверти. И в рамках области взаимодействия строится вся учебно-воспитательная работа, направленная и на профориентацию каждого ученика.

Инновационную программу реализации учебного плана школы составляют технологии индивидуального обучения и портрет учащегося IV.

Каждому учащемуся подбирается лично ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы перехода к профильному обучению.

Портрет учащегося IV, как цель реализации учебного плана включает развитие следующих личностных качеств:

Исследователь

Получает развитие его естественная любознательность. Он приобретает навыки и умения необходимые для ведения целенаправленного, творческого исследования. Получает удовольствие от процесса обучения, активно принимает в нем участие, и его любовь к обучению поддерживается в течение всей его жизни.

Мыслитель

Он инициативен в критическом и творческом применении своих навыков мышления, в принятии здравых решений и разрешении сложных проблем.

Умеющий общаться

Он получает информацию и умеет передать ее и рассказать о своих идеях более, чем на одном языке, включая язык математических символов.

Решительный

Он воспринимает незнакомую ситуацию без страха и обладает духом уверенности и независимости для исследования новых ролей, идей, стратегий. Он смел и четко формулирует свои позиции, защищая то, во что верит.

Владеющий знаниями

Обучаясь в школе, он много размышляет над проблемами, имеющими глобальное значение. При этом он овладевает критической массой человеческого знания.

Принципиальный

Он хорошо понимает принципы морали. Он прям, честен, справедлив.

Заботливый

Он чувствителен к нуждам и чувствам других. Он готов к действию и служению.

Широко мыслящий

Он уважает взгляды, ценности и традиции других людей и культур, осознает существование многообразия точек зрения.

Гармоничный

Он понимает важность физической и умственной гармонии, личностного благосостояния.

Анализирующий

Он обдуманно относится к своему собственному процессу обучения и конструктивно анализирует свои сильные и слабые стороны.