



3.1
Надпредметная
программа «Алфавит».
Андреев В. И., Морова С. Н.

Нет необходимости разъяснять значение алфавита в нашей жизни. Каждый хотя бы раз держал в руках справочник, обращался к словарям. У каждого есть телефонная книжка, где сделаны записи в алфавитном порядке. Приходя в библиотеку или составляя собственную библиотечку дома, человек тоже не может обойтись без алфавита.

Алфавит – это система, порядок. А что даёт такая система? Прежде всего, экономии времени. И это уже немало в наш быстротечный век.

Как работают с алфавитом в обычной школе? Учат в 1 классе, повторяют во 2, 3 и забывают в 5-10 классах. Однако именно с 5 класса возникает необходимость в его активном использовании при работе со справочной литературой. Ребята сами признаются, что именно к 11 классу алфавит уже забывается.

Алфавит – прекрасный тренинг сознания. Он тренирует не только память, но и мышление. Как? Ответом на этот вопрос является надпредметная программа «Алфавит», рассчитанная на год.



Учитель получает новые интересные формы работы по своему предмету, побуждение к творчеству, а ученики – основу для интегрального представления учебного процесса.

В целом такая работа помогает создавать на уроке атмосферу единения учителя и ученика, способствует выходу предмета за рамки урока, даёт новые возможности проведения внеурочных форм работы.

Программа не только помогает совершенствовать знание алфавита, делая работу с ним более сложной и более интересной, но также способствует развитию правого полушария, отвечающего за образное мышление и развитие творческих способностей, облегчает усвоение алфавита для левшей. Работа по программе помогает при проведении внеурочной работы по предметам (олимпиады, КВН), способствует выработке орфографической зоркости, развитию творческих способностей, а также является пропедевтикой дисграфии.

Цель программы.

Цель – добиться свободного владения русским и английским алфавитом всеми учащимися и учителями.

Задачи программы:

1. Вести обучение алфавиту согласно уровням программы.
2. Вести учёт знаний алфавита у учащихся и учителей.
3. Проводить внеклассные мероприятия в игровой форме, способствующей воспитанию интереса к алфавиту.

Уровни освоения программы

Мы выделили 4 уровня знания алфавита:

1. Знание алфавита в прямом порядке.
2. Знание алфавитного порядка следования гласных и согласных букв.
3. Знание порядкового номера каждой буквы алфавита.
4. Знание алфавита в обратном порядке.



Содержание программы «Алфавит»

Основные мероприятия	сроки
1. Знакомство с целями и задачами программы. Алфавит от А до Я (1 уровень). Игра «Алфавит»	1 час
2. Гласные и согласные в алфавитном порядке (2 уровень). Игра «Алфавит»	1 час
3. Соответствие буквы цифре (3 уровень). Игра «Алфавит»	1 час
4. Алфавит от Я до А (4 уровень). Игра «Алфавит»	1 час
Итого:	4 часа

Способы реализации программы

Работа над алфавитом проводится на каждом уроке. Формы работы по достижению уровней усвоения алфавита могут быть самыми разнообразными.

Наибольший вклад в реализацию программы на начальных этапах вносит работа по гуманитарным дисциплинам: русскому и иностранному языкам, литературе, истории. На этих уроках проводится работа с буквами и звуками, используется алфавит для работы со словарями, используется алфавит в организации игр по различным разделам изучаемого предмета.

Занятия по точным и естественным наукам тоже могут использоваться для реализации программы. Как и в гуманитарных предметах, здесь можно пользоваться знанием алфавита при работе со словарями, использовать алфавит в организации «игр» при изучении предмета.



Примеры практического применения.

Первый уровень – знание алфавита от А до Я.

Рассчитан на 1 четверть.

Цель работы – знание алфавита от А до Я.

Этапы работы:

1. Написать алфавит от А до Я.
2. Выучить алфавит от А до Я.

Формы работы:

Ежедневный тренинг на различных уроках, например:

1. Расставьте книги на книжной выставке по фамилиям авторов в алфавитном порядке (литература).
2. Запишите (пронумеруйте) в алфавитном порядке словарные слова.
3. Запишите (пронумеруйте) в алфавитном порядке слова в терминологическом диктанте (на любом предмете).
4. Назовите геометрические фигуры в алфавитном порядке (геометрия).

В начале урока можно провести небольшую игру с алфавитом.

Примеры игр для 5-7 классов:

Расположи слова по алфавиту. Прочитай последние буквы. Какое слово получилось?

– Частицы, шарик, союз, друзья (ответ – язык)

– Чтобы, залп, атлас, столб, микроавтобус, легко, сильно (ответ – способы. Тема урока: «Способы словообразования»).

– Мороз, диван, обход, кафе, враг, скучно (ответ – гнездо. Тема урока: «Словообразовательное гнездо»).

Примеры игр для 8-11 классов:

1. Расположите слова по алфавиту. Прочитайте последние буквы слов в получившемся ряду. Запишите фразу, которую прочитали: Кактус, селен, жёрнов, Париж, закат, дума, линолеум, гольф, реноме, инфинитив, ноу-хау, буква, гол, мандарин, клише, жюри (ответ – Я знаю алфавит).

2. Расположите слова по алфавиту. Прочитайте последние буквы слов в получившемся ряду. Что получилось?: Порог, бифштекс, уход, централизм, зачёты, гнев, буран, фиаско, странно, волокно, паром (ответ – С Новым годом!)



3. Расположите слова по алфавиту. Прочитайте последние буквы слов в получившемся ряду. Вы прочитаете 4 прилагательных:
- Утро, воз, чай, идеал (ответ – злой)
 - Профи, доступ, буерак, чужой, взор, конёк, горе (ответ – крепкий)
 - Дупло, бал, край, вериги, горох (ответ – лихой)
 - Плющ, эти, двор, торос, январский, бук, реле, желе, стон, тук (Ответ – крещенский)
- Отгадайте, что это? (ответ – мороз)

Итоги работы проверяются тестированием по заданиям, соответствующим классу и уровню:

Со 2-го класса:

1. Вопрос: Какая буква следует в алфавите за буквой Е?
Варианты ответа: 1. И 2. Ж 3. Ё 4. К

С 3-го класса:

1. Вопрос: Какая буква английского алфавита следует за буквой E?
Варианты ответа: 1. F 2. H 3. O 4. I

С 5-го класса

1. Вопрос: Какая буква в ряду ...ЙМКЛ... стоит в алфавите на другом месте?
Варианты ответа: 1. Й 2. М 3. К 4. Л

С 7-го класса:

1. Вопрос: Укажите цепочку букв английского алфавита, в которой нарушен порядок следования букв.
Варианты ответа: 1. A, B, C, D 2. K, L, M, N 3. R, Q, S, T 4. H, I, J, K
2. Вопрос: Укажите – где нарушен алфавитный порядок следования в цепочке слов.
Варианты ответа:
- 1. алгебра, геометрия, физика, химия
 - 2. русский язык, литература, иностранный язык
 - 3. биология, география, естествознание
 - 4. история, музыка, риторика

С 9-го класса

1. Вопрос: Укажите – где нарушен алфавитный порядок следования в цепочке буквосочетаний.
Варианты ответа:
- 1. баю, бор, бра
 - 2. рек, рук, рык
 - 3. поэ, про, поп
 - 4. аво, асв, ахы



Второй уровень знания алфавита – гласные и согласные в прямом порядке.

Рассчитан на 2 четверть.

Цель работы

Совершенствование знания алфавита.

Этапы работы:

1. Записать гласные буквы в прямом порядке и запомнить их.
2. Записать согласные буквы в прямом порядке и выучить их.

Формы работы

Постоянный тренинг на различных уроках преимущественно гуманитарного цикла, например:

1. Подчеркнуть гласные (согласные) буквы в словах, назвать их в алфавитном порядке.
2. Выписать (назвать) слова из терминологического или словарного диктантов, начинающиеся с гласных (согласных) букв в алфавитном порядке.

Примеры игр с алфавитом для 2 – 7 классов:

1. Соревнование: Кто быстрее найдёт в толковом словаре слова, начинающиеся на одну букву. Например, арбалет, алебастр, абажур, амфитеатр и т. п.
2. Выпиши все гласные из данной фразы и расположи их в алфавитном порядке. Каких гласных нет в этой фразе?
С Международным Женским Днём Восьмого марта!
(ответ: а, е, ё, и, о, у, ы; нет гласных букв э, ю, я)
3. Выпиши все согласные буквы из этой фразы и расположи их в алфавитном порядке. Повторяющиеся буквы считать за одну.
(ответ: в, г, д, ж, к, м, н, р, с, т, ь)
4. Игра «Скоро лето».

Выпиши сначала слова, начинающиеся с согласных, и расположи их по алфавиту. Сделай то же со словами, начинающимися с гласных. Прочитай последние буквы и запиши полученную фразу: идеал, видео, ядро, соло, договор, экспромт, бас, обоняние, бессмертник.
(ответ – скоро лето).

Примеры игр с алфавитом для 8 – 11 классов:

1. Подчеркни слова из курса географии, начинающиеся с гласных букв, указав цифрой порядок их следования в словаре. Аналогичную работу выполни со словами, начинающимися с согласных:
Население, ресурсы, производительность, этнос, народ, религия, урбанизация, агломерация, комплекс, отрасль, экономика,



хозяйство, комбинат, растениеводство, животноводство, легирование, нефть, газ, столица, Роттердам, Мехико, плотность, национальный (состав), Андорра, Дунай, Америка, Мексика, геополитика (всего 29 слов, количество слов можно уменьшить).

Итоги работы проверяются тестированием по заданиям, соответствующим классу и уровню:

Примеры тестовых заданий со 2-го класса:

1. Вопрос: Какая гласная буква следует в алфавите первой после буквы А?
Варианты ответа: 1. Е 2. Ё 3. И 4. О 5. У 6. Ы
2. Вопрос: Какая согласная буква следует в алфавите первой после буквы Г?
Варианты ответа: 1. Ж 2. К 3. Л 4. Д 5. П 6. Т
3. Вопрос: Какая гласная буква из стоящих в алфавите перед буквой Я «ближе всех» к ней?
Варианты ответа: 1. Е 2. Ю 3. И 4. О 5. У 6. Ы
4. Вопрос: Какая согласная буква из стоящих в алфавите перед буквой Ф «ближе всех» к ней?
Варианты ответа: 1. С 2. Х 3. Л 4. Д 5. З 6. Т

С 5-го класса:

1. Вопрос: Запишите гласные буквы У, Ы, О, И в алфавитном порядке.

Третий уровень знания алфавита – знание порядкового номера каждой буквы.

Рассчитан на 3 четверть.

Цель

Совершенствование знания алфавита.

Этапы работы

Пронумеровать буквы в алфавите.

Формы работы

Ежедневный тренинг на различных уроках, например:

1. Расшифруйте тему урока: 19, 13, 16, 3, 16, 16, 2, 18, 1, 9, 16, 3, 1, 15, 10, 6 (ответ – Словообразование)
2. Зашифруйте термин: суффикс – 19, 20, 22, 22, 10, 12, 19

**Примеры игр с алфавитом для 5 – 7 классов:**

1. Зашифруйте слова:

АБЗАЦ –
АЛГОРИТМ –
ВЗАИМОСВЯЗЬ –
ВЫСТУПЛЕНИЕ –
ЗАЯВЛЕНИЕ –
ИЗЛОЖЕНИЕ –
КОНСПЕКТ –
ЛЕКСИКОН –
ОРФОГРАММА –

Примеры игр с алфавитом для 8 – 11 классов:

1. Расшифруйте слова, используя знание порядкового номера букв в алфавите:

- 1) 17, 16, 9, 5, 18, 1, 3, 13, 6, 15, 10, 6
- 2) 17, 21, 15, 12, 20, 16, 4, 18, 1, 14, 1
- 3) 18, 6, 22, 6, 18, 1, 20
- 4) 19, 13, 16, 3, 16
- 5) 19, 16, 16, 2, 27, 6, 15, 10, 6

Четвертый уровень – знание алфавита от Я до А.

Рассчитан на 4 четверть.

Цель работы

Приобретение умения свободно ориентироваться в словарях.

Этапы работы:

1. Записать алфавит в обратном порядке.
2. Выучить алфавит в обратном порядке.

Форма работы

Постоянные тренинги на различных уроках аналогично заданию первого уровня, только в обратном порядке.

Итоги работы проверяются тестированием по заданиям, соответствующим классу и уровню

Со 2-го класса:

1. Вопрос: Какая буква стоит в алфавите перед буквой Е?
Варианты ответа: 1. Д 2. Ё 3. Ж 4. К



С 5-го класса:

1. Вопрос: Выберите правильную цепочку букв в соответствии с обратным порядком букв в алфавите (от Я до А).

Варианты ответа: 1. П, О, М, Н 2. Э, Ъ, Ы, Ь 3. Щ, Ш, Ц, Ч 4. К, Й, И, З

С 7-го класса:

1. Вопрос: Выберите правильную цепочку слов в соответствии с обратным порядком букв в алфавите (от Я до А).

Варианты ответа:

1. Пунктуация, синтаксис, орфография, морфология
2. Синтаксис, пунктуация, орфография, морфология
3. Орфография, пунктуация, синтаксис, морфология
4. Морфология, орфография, пунктуация, синтаксис