

## Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»

улица Некрасова, дом 19, Санкт-Петербург, 191014 meл.: +7(812) 272-03-60; e-mail: extern@shod.ru, http://shod.ru/

| «УТВЕРЖДАЮ»                          | «ТRНИЧП»                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                      | Педагогическим советом              |
| Директор                             | ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»     |
| ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»      | Протокол №01 от 22.01.2020          |
| Андреев В.И.                         | -                                   |
|                                      | Председатель педагогического совета |
|                                      | Андреев В.И                         |
| Приказ от «22» января 2020 г. №10-ОД | <del>-</del>                        |

## Описание

## Образовательной программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

Разработка основной образовательной программы среднего общего образования осуществлена ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» самостоятельно с привлечением ученического коллектива, родительской общественности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» отражает стратегию развития образования Петербургской школы и строится на следующих принципах: гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учета потребностей обучаемых, их родителей, общества и государства.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- -обеспечение равенства в доступности качественного обучения и воспитания для равных и разных детей;
- осуществление преемственности основной и старшей ступеней образования;
- гуманизацию обучения и развитие высокого уровня гуманитарной культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Целями Образовательной программы являются:

- 1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом РФ, учебным планом ЧОУ ШОД. Формирование у обучающихся опыта самореализации, ндивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие школьников;
- 2. Обеспечение функциональной грамотности как базовых умений познавательного и коммуникативного характера;

- 3. Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- 4. Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья. Образовательная программа школы регламентирует:
- цели (ожидаемые результаты) образовательной программы;
- адресность образовательной программы;
- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры оценки образовательных результатов;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы среднего общего образования:

- обеспечение прочного усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания среднего образования по всем образовательным областям;
- обеспечение прочного овладения обучающимися общеурочными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний по всем предметам Базисного учебного плана; успешное овладение предметами учебного плана;
- создание условий для формирования у обучающихся общекультурного уровня образованности по различным образовательным областям;
- развитие навыков познавательной, трудовой, досуговой деятельности;
- наличие опыта выполнения проектно-исследовательских, творческих работ в разных образовательных областях.

Условия достижения ожидаемого результата:

- наличие учебных программ и учебно-методических комплексов для всех классов по всем предметам учебного плана;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей;
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- доброжелательный микроклимат в школе;
- наличие оборудованных кабинетов;
- материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- привлечение родителей к сотрудничеству и диалогу.