



Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Обучение в диалоге»

улица Некрасова, дом 19, Санкт-Петербург, 191014
тел.: +7(812) 272-03-60; e-mail: extern@shod.ru, <http://shod.ru/>

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»

_____ Андреев В.И.

Приказ от «22» января 2020 г. №10-ОД

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом

ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»

Протокол №01 от 22.01.2020

Председатель педагогического совета

Андреев В.И. _____

Аннотация

к образовательной программе основного общего образования (5-9 классы)

| Предмет | Аннотация |
|--------------|--|
| Русский язык | Программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. Программа предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч. В том числе: |

| | |
|------------|--|
| | <p>- в 5 классе — 170 часов (из расчета 34 учебные недели, из расчета 5 учебных часов в неделю); - в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю); - в 7 классе – 136 часов (из расчёта 4 часа в неделю); - в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю); - в 9 классе – 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю).</p> <p>Структура курса: 5-6 классы. Синтаксис и пунктуация. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Морфемика и орфография. Морфология и орфография. Итоговое повторение, систематизация и контроль. 7 класс. Морфология и орфография. Служебные части речи. 8 класс. Синтаксис и пунктуация простого предложения. 9 класс. Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.</p> <p>В ходе освоения программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> |
| Литература | <p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по литературе к предметной линии учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. 5-9 классы.</p> <p>Рабочая программа по литературе рассчитана в 5 классе на 102 часа из расчета 3 часа в неделю; в 6 классе на 102 часа; в 7 классе на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю; в 8 классе на 68 часов; в 9 классе на 102 часа.</p> <p>Структура курса: 5-9 классы. Устное народное творчество. Из древнерусской литературы. Из русской литературы XVIII века. Из русской литературы XIX века. Из русской литературы XX века. Из зарубежной литературы.</p> <p>В ходе освоения программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> |
| Математика | <p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования, авторской программы С.М Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина.</p> <p>Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса: в 5 классе – 170 часов из расчёта 5 часов в неделю; в 6 классе – 170 часов из расчёта 5 часов в неделю.</p> <p>Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться. Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.</p> <p>Содержание учебного предмета. В 5 классе: натуральные числа и ноль; измерение величин; делимость натуральных чисел; обыкновенные дроби.</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>В 6 классе: отношения, пропорции, проценты; целые числа; рациональные числа; десятичные дроби; обыкновенные и десятичные дроби.</p> <p>В ходе освоения программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> |
| Алгебра | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования и Рабочей программы по алгебре к предметной линии учебников для 7-9 классов общеобразовательной школы авторов Колягина Ю.М., Ткачёвой М.В. и др., соответствует программе базового курса по алгебре для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Рабочая программа по алгебре рассчитана на 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 7 классе на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю; в 8 классе на 102 часа (3 часа в неделю); в 9 классе на 136 часов (4 часа в неделю). <p>Содержание учебного предмета.</p> <p>7 класс: Алгебраические выражения. Уравнения с одним неизвестным. Одночлены и многочлены. Разложение многочленов на множители. Алгебраические дроби. Линейная функция и ее график. Системы двух уравнений с двумя неизвестными. Элементы комбинаторики.</p> <p>8 класс: Неравенства. Приближённые вычисления. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Квадратичная функция. Квадратные неравенства.</p> <p>9 класс: Степень с рациональным показателем. Степенная функция. Прогрессии. Случайные события. Случайные величины. Множества, логика. Итоговое повторение, систематизация и контроль.</p> <p>В ходе освоения программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> |
| Геометрия | <p>Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по геометрии.</p> <p>Базисный учебный план на изучение геометрии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 7 классе – 68 часов; в 8 классе – 68 часов+34 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе – 68 часов. <p>Содержание учебного предмета.</p> <p>7 класс: Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.</p> <p>8 класс: Четырёхугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность.</p> <p>9 класс: Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения. Начальные сведения из стереометрии.</p> <p>В ходе освоения программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> |
| Информатика | <p>Программа изучения информатики на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по информатике основного общего образования по УМК Семакина И.Г., Л.А. Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова (7- 9 классы). Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю) в каждом классе.</p> |
| Физика | <p>Программа предназначена для изучения физики в 7-9 классах средней общеобразовательной школы на базовом уровне на основе авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика. 7-9 классы». Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | Рабочая программа предусматривает обучение физики в 7-9 классе в объёме 68 часов в год на основе учебников УМК А.В. Перышкина (7-9 классы). |
| Иностранный язык | <p>Программы базового курса «Английский язык» составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по иностранным языкам для 5-9 классов, авторской рабочей программы по английскому языку В.П.Кузовлева к предметной линии учебников «Английский язык» для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Москва:Просвещение,2019г.)</p> <p>На изучение курса английского языка в 5-9 классах выделяется по 102 часа ежегодно из расчёта 3 часа в неделю.</p> <p>Основные цели курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в условиях глобализации; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ; воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Рабочая программа базового курса «Английский язык» для 5 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по иностранным языкам для 5-9 классов, авторской методической концепции линии УМК «Английский язык» авторов Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой с учётом преемственности с курсом начальной школы.</p> |
| История | <p>В соответствии с планом перехода на линейную модель исторического образования в 2019/2020 учебном году изучение курсов всеобщей истории и истории России осуществляется следующим образом:</p> <p>— В 5-х классах изучается Всеобщая история — История древнего мира — всего 68 часов в год (2 ч. в неделю);</p> <p>Рабочая программа составлена к учебнику по Истории Древнего мира, авторы Вигасин .А.А. и Годер Г. И .,Просвещение 2016 г.</p> <p>— Начиная с 6 класса изучается всеобщая история и история России следующим образом:</p> <p>6 класс — История средних веков и история России (VIII-XV вв.) — 68 часов в год (2 ч. в неделю), учебник по истории России, авторы Данилов А.А. и Арсентьев Н.М., Просвещение -2019 г., по Всеобщей истории - авторы Агибалов Е.В .и Донской Г. М., Просвещение -2019 г.</p> <p>7 класс — История Нового времени (XVI-XVII вв.) и История России (XVI-XVII вв.) — 68 часов в год (2 ч. в неделю);используем учебник по истории России. Авторы Данилов А.А. и Арсентьев Н.М., Просвещение -2019 г. Всеобщая история (1500 – 1800 гг) Авторы Юдовская А. Я.и Баранов П.А., Просвещение- 2019 год .</p> <p>8 класс — История Нового времени (XVIII в.) и История России (конец XVII-XVIII в.) — 68 часов в год (2 ч. в неделю);используем учебники по истории России. Авторы Арсентьев Н.М.,Токарева А.Я., Просвещение -2016 г. Всеобщая история. История Нового Времени (1800-1900 г) Авторы Баранов П.А. и Юдовская А.Я.</p> <p>9 класс — История Нового времени XIX век и История России XIX век — 102 часа в год (3 ч. в неделю) Используем учебники по истории России .Авторы Арсентьев Н. М. и Данилов А.А. Всеобщая история. История Нового времени. Авторы Баранов П.А. и Юдовская А.Я.,</p> <p>В соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта (ИКС) курс истории в 5-9 классах призван обеспечить следующие предметные результаты изучения истории учащимися:</p> <p>— овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;</p> <p>— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>— умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</p> <p>— готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <p>— хронологию, работу с хронологией;</p> <p>— исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>событий;</p> <p>— работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике;</p> <p>— описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание событий.</p> <p>— различать факт (событие), соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.</p> |
| Обществознание | <p>Программы составлены на основе ФГОС ООО (5-9 классы). Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся. Содержание первого этапа курса (5-7 классы) посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Представления об обществе, о социальном окружении раскрываются через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир». На втором этапе (8-9 классы) все содержательные компоненты курса (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно. Рабочие программы предусматривают изучение обществознания на основе учебников УМК авторов Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. изд. «Просвещение».</p> |
| ОДНКР | <p>Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена к учебнику для обучающихся общеобразовательных учреждений Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова. изд. Вентана-Граф и рассчитана на 34 часа в год. Цели изучения курса ОДНКР – приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощённым в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.</p> |
| Биология | <p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования второго поколения; примерных программ по учебным предметам «Биология 5-9 классы»; авторской учебной программы Н.И. Сониной и В.Б. Захаров. Программа ориентирована на использование учебников, созданных коллективом авторов под руководством Н.И. Сониной. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования. Конкретизирует содержание стандарта, реализует базисный уровень (т.е. определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы).</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 часа в неделю в 5-7 классах и 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю в 8-9 классах.</p> |
| География | <p>Программы составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной И.К. по линии «Полярная звезда». «География. 5-9 классы»</p> <p>На изучение курса географии в основной школе выделяется:</p> <p>в 5 и 6 классах по 34 часа в год</p> <p>в 7-9 классах – по 68 часов в год</p> <p>В ходе освоения программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> |
| Химия | <p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования по химии, требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС, авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей ФГОС и допущенной Министерством образования и науки РФ (О.С.Габриелян.- М.:Дрофа, 2018г.)</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 часов из расчёта: 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе и 68 часов в 9 классе.</p> <p>Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.</p> |
| Искусство (ИЗО) | <p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования, программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы». На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Цель программы: содействовать приобщению к национальному и мировому культурному наследию, формированию у обучающихся морально-нравственных ценностей, эстетического отношения к миру, реализации творческого потенциала для успешной социализации личности ребенка средствами изобразительного искусства.</p> |
| Музыка | <p>Программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Программа разработана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на дальнейшее развитие эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. По программе авторов Г.П. Сергеевой и Е.Д. Критской на изучение предмета «Музыка» отводится 1 учебный час в неделю, итого 34 часа в год.</p> |
| Физическая культура | <p>Программа составлена в соответствии с требованиями освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, с учётом особенностей образовательного учреждения, наличия материально-технического обеспечения, возможностей контингента учащихся на основе авторской программы В.И.Ляха по физической культуре для учащихся 5-9 классов. Цель программы — формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.</p> <p>На реализацию программы отводится 102 часа в год (3 часа в неделю) в каждом классе.</p> |
| ОБЖ | <p>Программа разработана на основе ФГОС ООО, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ и авторской программы по ОБЖ к предметной линии Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко и др. изд. Вентана-Граф.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) ежегодно.</p> <p>Программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — усвоение учащимися правил безопасного поведения в Ч.С. природного, техногенного и социального характера; — понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; — уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; — антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; — отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; — готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |

| | |
|---|---|
| <p>Технология (на английском языке)</p> | <p>Интегрированный предметно-языковой модуль сочетает в себе две предметные области – филологию и технологию. При этом изучение английского языка сочетается с использованием его в качестве рабочего инструмента для изучения предметной области «Технология», в соответствии с темами «Культура дома» и «Технология обработки пищевых продуктов». Программа разработана на основе ФГОС ООО, Фундаментального ядра содержания общего образования, УМК «Hands On Language. Cook for Fun. Nutrition Education in English» с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся 5-7 классов основной школы. Программа рассчитана на 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа по информационным технологиям (на английском языке) для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с использованием учебника «Информационные технологии» (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Information Technology. «Express Publishing», 2011), аудиоприложения к учебнику (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Information Technology. Audio CDs. UK version. «Express Publishing», 2011). Программа рассчитана на 34 часа в год.</p> |
|---|---|