

## **«Читать на 2 раза...»**

*Отзыв о семинаре «Пилоты разума»,  
школа «Обучение в диалоге», г. Санкт-Петербург, 18.05.2015*

***В.Б. Лебединцев, к.п.н., доцент Красноярского института повышения квалификации работников образования***

Новое всегда с трудом пробивает себе дорогу. Его не понимают. А если и понимают, то видят «врага», который разрушит спокойную жизнь по накатанной колее, пусть даже она внешне весьма активная (как известно, у белки колесо быстро крутится, только при этом всё остаётся на своём месте).

Ростки коллективного способа обучения (так будущее обучения назвал выдающийся дидакт, мыслитель Виталий Кузьмич Дьяченко) с трудом, но всё же пробивают себе дорогу. География сторонников того способа обучения, в котором предстоит жить нашим потомкам, ширится: Якутск, Иркутск, Красноярск, Новокузнецк, Казань, Павлодар, Ереван, Санкт-Петербург, Петрозаводск... Таковы участники III Всероссийских дидактических чтений В.К. Дьяченко.

Очень отраднo, что Школа «Обучение в Диалоге» поддерживает и развивает его идеи. В прошлом году они сами организовали II Дьяченковские чтения, а в этом году ещё и показали всему миру видеосеминар «Пилоты разума» – своё «обычное» занятие детей и взрослых.

Занятие начинается с актуализации порядка изучения абзаца. А далее, что весьма похвально, участником семинара Булатниковой Викторией Анатольевной продемонстрирован блестящий образец, каким может быть результат вдумчивого чтения благодаря поабзацной работе в паре: план текста, последовательность и содержание доклада. Потом следует индивидуальная проверочная работа умения озаглавливать абзац. Но всё-таки основное место семинара – собственно работа в парах по изучению текстов.

Важно отметить особый характер семинара:

- Совместная деятельность на равных, сотрудничество детей и взрослых, демонстрирующих образцы действия.
- Похоже, что сам процесс обучения, учебного взаимодействия для них является более ценным и интересным, чем внешние оценки. Если и отвлекаются, то быстро возвращаются к начатой учебной работе.
- Адресно направляющая деятельность организатора семинара.
- Деловая спокойная атмосфера, без надрыва и позёрства.
- На семинаре сочетаются разные формы организации обучения (пары, индивидуальная работа, совместное обсуждение со всеми участниками одновременно). Это позволяет реализовать базовые педагогические принципы – принцип индивидуализации обучения и принцип сотрудничества участников учебно-воспитательного процесса.

Уметь понимать прочитанное, читая поабзацно, вдумчиво, с остановками, открывать новые смыслы, не бояться ошибиться, не бояться интерпретировать, сотрудничать с другим, уметь компактно и точно донести до него свои мысли – не это ли важнейшие качества современного человека? Правило физиолога И. Павлова: «Читать книгу на 2 раза», – обозначенное в докладе В.А. Булатниковой, – как нельзя кстати относится к увиденному.