



**Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Обучение в диалоге»**

---

**улица Некрасова, дом 19, Санкт-Петербург, 191014  
тел.: +7(812) 272-03-60; e-mail: extern@shod.ru, http://shod.ru/**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»  
\_\_\_\_\_ Андреев В.И.

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом  
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»  
Протокол №01 от 22.01.2020

Председатель педагогического совета  
Андреев В.И. \_\_\_\_\_

Приказ от «22» января 2020 г. №10-ОД

## **Описание образовательной программы основного общего образования (5- 9 классы)**

Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие.

Основная образовательная программа основного общего образования отражает стратегию развития образования Петербургской школы и строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации и демократизации образовательной среды - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью, предоставление и обеспечение субъектам образовательного процесса все больших прав и обязанностей на основе «договорных отношений»;
- принцип культуросообразности – создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип личностно-гуманной ориентации – отражает профессиональную позицию педагогического коллектива по отношению к детям как позицию ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого, когда развитие ребенка как человека – смысл педагогической деятельности взрослых. Развитие ребенка, учет его интересов и потребностей – мера и критерий целесообразности педагогических инноваций;
- принцип социокультурной открытости образования.

Приоритетами Основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности и патриотизма.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения. В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития.