



**КАДЕМИЧЕСКАЯ
ЧЕСТНОСТЬ**
ОСНОВА
обучения и воспитания
в школе

•
Андреев В. И.

школа
“Обучение в диалоге”

Санкт-Петербург

За много лет работы мы поняли, что успеху в учебе мешают непонятые слова. Это привело нас к открытию формулы: ЧЕСТЬ УЧЕНИКА - ПРОЯСНЯТЬ СЛОВА. Важность этого открытия мы закрепили в знаке, центральное место в котором занимает кортик.

Кортик - символ братства тех, кто проясняет слова. Его предназначение - отсекалть глупость и утверждать истину, рассеивать мрак невежества. Кортик символизирует верность принципам. Это символ чести.



**КАДЕМИЧЕСКАЯ
ЧЕСТНОСТЬ**
ОСНОВА
обучения и воспитания
в школе

●
Андреев В. И.

школа
“Обучение в диалоге”

Санкт-Петербург

2020 год

Оглавление

1	Академическая честность. Определение понятия	3
1.1	Подлинная работа ученика	3
1.2	Интеллектуальная собственность	3
2	Противозаконная деятельность ученика	4
2.1	Виды нарушений	4
2.2	Как избежать плагиата	4
2.3	Индивидуальность каждой работы в коллективном проекте	5
2.4	Виды нарушений в учебной работе	6
3	Ответственность сторон	7
3.1	Роль школы	7
3.2	Роль учителя	7
3.3	Роль ученика	7
4	Концепция честности	8
4.1	Единство слова и дела	8
4.2	Честь ученика - прояснять слова	8
4.3	Снова в школу – педагогическая интернатура. Путь к авторитету взрослого	9
4.4	Честное обучение – успешная жизнь!	10

Администрация ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»» выражает благодарность руководителям ИВО за возможность использования материалов буклета Diploma Programme Academic honesty («Дипломная программа. Академическая честность»), 2011 г.
The International Baccalaureate Organization, a not-for-profit educational foundation

1 Академическая честность.

Определение понятия

Все учителя и учащиеся школы должны понимать основной смысл и значение понятия «Академическая честность». Суть ее состоит в соблюдении Закона об авторском праве и в честном отношении к учебе и работе.

1.1 Подлинная работа ученика

Подлинная работа ученика - это такая учебная работа, которая основана на оригинальных идеях самого учащегося, и содержит ссылки на заимствованные идеи и произведения других авторов, если таковые были им использованы.

Таким образом, все задания - письменные или устные, выполненные учащимся для оценивания, - должны быть полностью выполнены с использованием собственных выражений учащегося. Если для работы использовались другие источники и в работе присутствуют ссылки на них либо выдержки в форме прямого цитирования или пересказа, то эти источники должны быть полностью и точно указаны в данной работе..

1.2 Интеллектуальная собственность.

Существует много различных форм интеллектуальной собственности: патенты, зарегистрированные проекты, торговые марки, моральные права и авторское право. Учащиеся должны знать, что формы интеллектуального и творческого выражения (например, литературный труд, художественное искусство или музыка) защищены законом.

2 Противозаконная деятельность ученика

Правила школы определяют как противозаконную деятельность такое поведение ученика, которое может привести или приводит к тому, что учащийся получает завышенную оценку своих знаний.

2.1 Виды нарушений

- *Плагиат*: представление идеи или работы другого человека в качестве собственной.
- *Тайный сговор (списывание)*: определяется как поддержка противозаконной деятельности другим учащимся в разрешении копирования или предоставления информации для рассмотрения с целью оценивания.
- *Нарушение правил поведения на зачетах (экзаменах)*, в том числе правил поведения на ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)*. Любое поведение, посредством которого учащийся получает завышенную оценку своих знаний (например, взяты на экзамен неразрешённые материалы).

2.2 Как избежать плагиата

Учащийся должен понимать, что выдача работы другого человека за свою собственную недопустима. Но использование слов или идей другого человека для аргументации собственных суждений – это принятая практика, это важная часть любой интеллектуальной работы, и умение сделать это верно является важным академическим навыком. Для этого надо знать и выполнять следующие правила:

- Все идеи и работы другого человека независимо от их источника должны быть подтверждены.

* ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) – Государственная итоговая аттестация (Единый государственный экзамен, Основной государственный экзамен, Государственные выпускной экзамен)

- Компакт-диски, электронно-почтовые сообщения, веб-сайты в Интернете и любые другие средства массовой информации должны быть отражены таким же образом, как книги и журналы.
- Источники всех фотографий, карт, иллюстраций, компьютерных программ, данных, графики, аудиовизуальные и другие подобные материалы должны быть подтверждены ссылками, если они не являются собственностью учащегося.
- Отрывки текста, которые цитируются, должны быть выделены кавычками с указанием источника.
- Копирование без ссылки на первоисточник работ искусства, будь то музыка, фильм, танец, театральное искусство или наглядное искусство тоже трактуется как плагиат. Существуют обстоятельства, где творческое использование части работы другого художника допустимо, но оригинальный источник должен быть обязательно указан.

2.3 Индивидуальность каждой работы в коллективном проекте

Учащийся при выполнении большинства учебных работ – проектов, рефератов - работает независимо, лишь при поддержке учителя-предметника.

Сотрудничество с другими учащимися разрешено и даже активно приветствуется при выполнении совместного проекта. Тем не менее, окончательная работа должна быть выполнена самостоятельно, несмотря на факт, что она опирается на одинаковые данные. Это означает, что текст работы должен быть написан собственными словами и поэтому будет отличаться от текста подобной работы другого ученика.

2.4 Виды нарушений в учебной работе

- Перефразирование работы другого человека без указания первоисточника;
- подделка данных при выполнении исследований;
- внесение неразрешенных технических устройств и материалов в комнату, где проходят зачеты (экзамены), например, электронные устройства, кроме разрешенных калькуляторов, собственная бумага, записи, мобильные телефоны;
- нарушение правил поведения на зачетах (экзаменах), включая попытку сорвать зачет (экзамен) или отвлечь другого экзаменуемого;
- принятие разных видов помощи или попытка помочь другому экзаменуемому;
- передача информации, которая относится к экзамену в течение 24 часов после проведения экзамена;
- копирование работы другого учащегося;
- использование или попытка использовать неразрешенные материалы, которые относятся к экзамену;
- неподчинение учителю, который следит за проведением зачета (экзамена);
- выдача себя за другого учащегося;
- оскорбляющие комментарии по отношению к другому учащемуся или учителю;
- воровство экзаменационных материалов.

3 Ответственность сторон

3.1 Роль школы

- Разработать и довести до сведения правила поведения на занятиях;
- проводить расследование случаев, связанных с нарушением правил Академической честности в школе и выносить окончательное решение о приостановлении обучения или об условиях продления обучения.

3.2 Роль учителя

- Нести ответственность за подписи ученика и учителя в маршрутном листе и в зачетной книжке ученика;
- выявлять случаи плагиата, списывания, сговора, подмены и дублирования работ с помощью принятых методов: беседа с учащимися по списку литературы и содержанию работы, комментарии учащихся к выборочным отрывкам из текста работы и т.п.;
- строго придерживаться правил Академической честности, Устава школы, Стандартов школы, проводить консультации по правилам соблюдения прав интеллектуальной собственности, быть личным примером для учащихся.

3.3 Роль ученика

- Нести полную ответственность за достоверность и подлинность своей работы, лично подписывая ее перед передачей на оценивание;
- соблюдать все сроки, установленные школой и учителями, для сдачи работ на оценивание;
- проверять собственную работу на предмет ее подлинности и достоверности перед тем, как подписать и сдать учителю. При необходимости внести правки в окончательную версию работы.

4 Концепция честности

4.1 Единство слова и дела

Идеология школы «Обучение в диалоге» строится на моральном принципе «ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА». Мы стараемся воспитать в наших учениках понимание, что честное отношение к жизни (в семье, дружбе, учебе, работе – везде) возможно только в единстве слова и дела, и только в такой жизни возможно созидание и счастье.

4.2 Честь ученика - прояснять слова

В школе мы учим честному отношению к своему делу, а дело ученика – это его обучение. Ученик может по-настоящему учиться, если он понимает всё, что он изучает, понимает каждое слово. Мы хотим научить своих учеников видеть, слышать, чувствовать, когда уходит интерес от предмета изучения – это сигнал, что появились неясные для понимания слова, их надо найти и прояснить. Иначе останутся пробелы в изучаемой теме, а, следовательно, к следующей теме переходить рано – надо понять все слова, каждое слово важно для изучения предмета.

Другом наших учеников в обучении должен стать СЛОВАРЬ, он всегда поможет, всегда открыт к общению, он всегда честен.

Ученик, который знает предмет, понимает все слова, которые он слышит и говорит, читает и пишет, способен овладевать школьной программой честно – он будет все работы выполнять сам, посещать занятия, изучать всё вовремя, помнить изученное, пользоваться полученными знаниями в жизни.

В школе надо честно выполнять задания, и это - удовольствие. Следует понимать всё, что ты читаешь, слышишь, говоришь, пишешь. Если понимаешь каждое слово – учишься легко, быстро и с интересом.

Главной задачей школы мы считаем воспитание в ученике потребности прояснять слова. Мы стараемся, чтобы наши

учащиеся глубоко осознали и приняли девиз: «Честь ученика – прояснять слова». Говорят: «Береги честь смолоду». Мы говорим: «Учись прояснять слова со школьной скамьи и делай это всю жизнь».

Ученику дали возможность учиться, позволили добывать знания, и он это делает глубоко, с полной отдачей, не пропуская непонятых слов и проясняя их в словаре.

Такой ученик – хороший, качественный, настоящий ученик. Он гордится добытыми знаниями, своим трудом, своими оценками. Это факт правильного отношения к делу, показатель глубокого знания, а не поверхностного просмотра текстов. Почёт и уважение такому ученику за его труд и ответственность.

4.3 Снова в школу – педагогическая интернатура. Путь к авторитету взрослого

Учителя могут стать примером для своих учеников. Родители могут быть примером для своих детей. Для этого нужно вспомнить школьную программу, несмотря на давность своего аттестата. Взрослый может быть примером того, как нужно относиться к обучению, как быть вездливым, дотошным (в хорошем смысле слова) учеником. Не пропускать ни одного непонятого слова, прояснять по словарю его значения. Результатом такого подхода будет знание школьной программы.

Возможность вернуться в школьную жизнь, чтобы восстановить и восполнить школьные знания, даёт программа «Снова в школу!». Эту программу каждый учитель и каждый родитель может пройти в системе «Диалог».

Пройдя вновь школьный курс, учитель утвердит свой авторитет – теперь он может честно передавать знания ученику и вправе требовать и от него честного отношения к учебе.

Участие родителя в программе также работает на авторитет – теперь он вправе требовать от своего ребенка ответственной учебы, ведь он смог справиться без списывания и обмана с этим объемом..

4.4 Честное обучение – успешная жизнь!

Каждый родитель желает своему ребенку счастья. Мы уверены, что счастье и честность связаны. Мы хотим, чтобы родители наших учеников были уверены, что честное обучение их ребенка будет залогом его успешной жизни. Для этого надо самому пройти школьный путь осознанно и ответственно. Наша школа дает возможность заинтересованным родителям восполнить пробелы в своих школьных знаниях, став участником программы «Снова в школу!».

Родитель сможет передать своему ребенку умение учиться по-настоящему, то есть с интересом и пониманием. Именно это будет настоящей помощью в обучении, а не помощь в списывании и фальсификации оценок.

С правилами Академической честности
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»»
ознакомлен (а) и принимаю их к сведению.

Подпись ученика
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»»
_____ (_____)
Дата _____

Подпись родителя (законного представителя) ученика
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»»
_____ (_____)
Дата _____

Подпись учителя
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»»
_____ (_____)
Дата _____



Клятва ученика

*Клянусь, что всегда
буду прояснять СЛОВА
так, чтобы во мне не осталось
ни капли сомнения,
так, чтобы во мне
была уверенность,
что мое слово - верно,
и я честен к себе и другим,
и никто не сможет
сбить меня неверным словом
на пути к моей цели!*

*Честь ученика -
прояснять слова.*

ГИМН

*Я обещаю, что снова и снова
Выясню, выверю каждое слово.
Там, на страницах больших словарей -
Слово - богаче и глубже морей,*

Припев _____

*Слово найдется для лучших друзей:
Неба светлее и солнца теплей.
Меткое слово сражает врагов,
Слово достанет с других берегов,*

Припев _____

*Нужное слово найдется для всех,
Знание слова - мой верный успех.
Верное слово однажды узнав,
Я знаю правду, а значит - я прав.*

Припев _____

*И тверже скалы, и острее клинка,
Точнее стрелы, и надежней замка.
то в этом мире чудесного есть,
Названо Словом.
Названо Словом.
И понимать его - главная честь.*

Андреев В.И.

**Академическая честность
основа обучения и воспитания в
школе**

Художник
Петров Александр Анатольевич

Текст клятвы и гимна
Стрельникова Кристина Ивановна

Музыка к гимну
Бачурина Ксения Александровна



*Наша цель - воспитать человека знающего, образованного,
деятельного, с высоким уровнем ответственности,
умеющего творчески и критически мыслить,
легко и честно взаимодействовать
с окружающими*



Общеобразовательная школа
“Обучение в диалоге”

Работаем с 1988 года

Наши возможности

- С 1-го по 11-й класс
- Государственный аттестат
- Свободное расписание
- Прием в любое время года

Формы обучения

- Диалог
- Экстернат
- Дистанционное обучение
- Классы

Школа нового способа обучения

- Каждому ученику
удобное расписание
- Тренировка учебных умений
- Возможность много говорить
о предмете изучения
- Поддержка высокого уровня
квалификации учителей

*Качественное образование
в атмосфере честности и понимания*

Санкт-Петербург,
ул. Некрасова, д. 19
+7 (812) 272-03-60 shod.ru



Школа “Обучение в диалоге”

Санкт-Петербург, ул. Некрасова, 19
тел. 8 (812) 272-03-60

www.shod.ru

2020 год