«Утверждаю» Директор

Андреев В.И.

. . 2021 г.

Отчет о самообследовании

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Школа «Обучение в диалоге»**

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург 2020 год

1

# Аналитическая часть

Самообследование проводилось на основании документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2.Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
   1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»
   2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19
   3. Место ведения образовательной деятельности1: Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19

телефоны:272-03-60 факс: 275-02-57

е-mail: [extern@shod.ru](mailto:extern@shod.ru)

* 1. Учредители2: Производственный кооператив (артель) «Школа экстернов»

адрес Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19 телефон 275-39-88

* 1. Лицензия № 62 от 10 марта 2011 г. выдана3: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации 78АО 1 № 0000811 распоряжение

«Об аккредитации» от 20 марта 2017 г. № 1396

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

по 07 марта

2026 г.

* 1. Адрес официального сайта образовательного учреждения [www.shod.ru](http://www.shod.ru/)
  2. Наличие отделения дополнительного образования *Есть Отсутствует*

1 при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса 2 название организации и/или Ф.И.О. физического лица

3 кем выдана

Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования

по следующим направленностям: 1. ……….

2. ……….

Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)

* 1. Наличие спортивного клуба

Количество программ, реализуемых спортивным клубом

Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)

## РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

* 1. Директор4: Андреев Владимир Иванович
  2. Заместители директора

по учебно-воспитательной работе

телефон 275-39-88

Васильева Полина Геннадьевна телефон 275-42-69

Основные функции:

организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива; разработка учебно- методической документации; курирование очной формы обучения

по очно-групповой форме обучения

Шарага Наталья Васильевна

организация и сопровождение учебного процесса очно-групповой формы обучения

Телефон 579-30-67

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

* 1. Средняя наполняемость классов – 3-4 чел.
  2. Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница С 9:30 По 18:00

Суббота С 9:30 По 14:00

* 1. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения
     1. Количество компьютерных классов (комплексов) компьютеров в компьютерных классах. Класс – 1. 6 компьютеров + 2 ноутбука.
     2. Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - есть
     3. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ - 10
     4. Количество обучающегося5 на один компьютер6 - 7,2
     5. Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет - 10
     6. Общее количество мультимедийных проекторов - 2
     7. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - нет
     8. Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) - 6
     9. Иное – видеокамера - 2

100%

4 фамилию, имя, отчество указать полностью

5 все учащиеся школы (1-11(12) классов)

6 учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

#### КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ** | **2020г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 47 чел. |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 27 чел. |
| 4.1.3.Совместители | 20 чел. |
| 4.1.4.Работающие по договору |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.2. Наличие в штате** | | |
|  |  | Количество |
|  | сотрудников, |
| Количество | прошедших курсы |
| сотрудников | повышения |
|  | квалификации за |
|  | последние 5 лет |
| * Административных работников | 13 чел. | 1 чел. |
| * Учителей (начальной школы, предметников) | 29 чел | 23 чел |
| * Технический персонал | 5 чел. | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** | . |
| * высшее педагогическое | 21 чел. |
| * высшее непедагогическое | 16 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое) | 1чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое) | 9 чел. |
| * среднее общее |  |
| **имеют квалификационные категории** | 15 чел. |
| * Высшую | 2 чел. |
| * Первую | 4 чел.. |
| * Соответствие занимаемой должности | 9 чел. |
| * КФН | 1 чел. |
| * КТН | 1 чел. |

1. **ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование локального акта** | **Кем утвержден, дата утверждения** |
| **1** | Положение о формах обучения. | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.  Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **2** | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.  Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **3** | Порядок приема поступающих, перевода и отчисления обучающихся | решение педсовета протокол № 11 от 20.10.2015 г.  Приказ № 54 от 21.10.2015 г. |
| **4** | Положение о форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.  Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **5** | Положение об административных контрольных работах | решение педсовета протокол № 17 от 27.08.2013 г.  Приказ № 19/1 от 27.08.2013 г. |
| **6** | Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся | решение педсовета протокол № 17 от 27.08.2013 г.  Приказ № 19/1 от 27.08.2013 г. |
| **7** | Положение об элективных курсах | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.  Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **8** | Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин | решение педсовета протокол № 17 от 27.08.2013 г.  Приказ № 19/1 от 27.08.2013 г. |
| **9** | Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.  Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **10** | Положение об электронном дневнике учащегося и электронном классном журнале | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.  Приказ № 44 от |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 28.08.2015 г. |
| **12** | Правила внутреннего трудового распорядка | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.  Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **13** | Правила внутреннего распорядка обучающихся | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.  Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **14** | Положение о итоговой аттестации | Решение педсовета протокол №10  от 26.08. 2015 г. |

6.ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все классы | Очная форма | | Семейное образован ие | Самообра зование | Очная форма обучения (Диалог) | Индивиду альная форма обучения | Всего |
| Групповая (классы) | Индивиду-  альная (на дому) |
| 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  | 0 |  |
| 3 | 1 |  |  |  |  | 3 |  |
| 4 | 3 |  |  |  |  | 4 |  |
| 5 | 3 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 6 |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| 7 |  |  |  |  | 2 | 0 |  |
| 8 | 2 |  |  |  | 2 | 3 |  |
| 9 |  |  |  |  | 9 | 6 |  |
| 10 |  |  |  |  | 6 | 4 |  |
| 11 |  |  |  |  | 7 | 3 |  |
| Итого: | 11 |  |  |  | 28 | 28 | 67 |

ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

*7.1 1-4 класс 2020 год (по плану/по факту)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
| I кл. | II кл. | III кл. | IV кл. |
| Филология | Русский язык | 165/150 | 170/95 | 170/147 | 170/159 |
| Литературное чтение | 132/120 | 136/78 | 136/118 | 102/100 |
| Иностранный язык  (английский язык) |  | 68/36 | 68/60 | 68/61 |
| Математика  и информатика | Математика | 132/121 | 136/75 | 136/120 | 136/126 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66/60 | 68/39 | 68/63 | 68/62 |
| Основы религиозных культур и светской  этики | Основы религиозных культур и светской этики | 33/32 | 34/17 | 34/33 | 34/33 |
| Искусство | Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО) | 33/29  33/29 | 34/17  34/19 | 34/33  34/30 | 34/33  34/33 |
| Технология | Технология (Труд) | 33/29 | 34/18 | 34/28 | 32/2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/91 | 102/32 | 102/94 | 102/96 |
|  | Итого: | 693/632 | 782/409 | 782/693 | 782/732 |
| Выполнение учебного плана по количеству часов | | 91% | 52% | 89% | 94% |
| Выполнение учебного плана по содержанию | | 100% | 100% | 100% | 100% |

Примечание 1: Прохождение программ учебных предметов в ЧОУШОД обеспечивается следующим образом:

в связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

* 1. ***основное общее образование (по плану/по факту)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов** | | | | |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Учебные предметы федерального компонента** | | | | | |
| Русский язык | 170/158 |  |  | 102/91 |  |
| Литература | 102/93 |  |  | 68/62 |  |
| Иностранный язык | 102/93 |  |  | 102/92 |  |
| Математика | 170/157 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | 102/92 |  |
| Геометрия |  |  |  | 68/64 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 34/29 |  |
| История | 68/62 |  |  | 68/63 |  |
| Обществознание | 34/33 |  |  | 34/33 |  |
| География | 34/32 |  |  | 68/64 |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 68/63 |  |
| Химия |  |  |  | 68/62 |  |
| Биология | 34/28 |  |  | 68/60 |  |
| Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО) | 34/32  34/33 |  |  | 34/32  34/31 |  |
| Технология (Информационные технологии на англ.яз.), Технология (Технология здорового  питания на английском языке) | 68/60 |  |  | 34/31 |  |
| ОБЖ |  |  |  | 34/27 |  |
| Физическая культура | 102/94 |  |  | 102/93 |  |
| **Итого по компоненту** | 952/875 |  |  | 1088/989 |  |
| ***Учебные предметы регионального компонента*** | | | | | |
| История и культура Санкт-Петербурга |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34/32 |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  | 34/31 |  |
| предпрофильная подготовка:  информационная работа, профориентация |  |  |  |  |  |
| **компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |
| **Итого по компоненту** | 34/32 |  |  | 34/31 |  |
| **Итого** | 986/907 |  |  | 1122/1020 |  |
| Выполнение учебного плана по количеству часов | 92% |  |  | 91% |  |
| Выполнение учебного плана по содержанию | 100% |  |  | 100% |  |

примечание: в 2019-2020 учебном году не был набран 6, 7 и 9 класс.

* 1. *среднее общее образование* ***(10 класс 2020 год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в  год по факту | Количество часов в год  по плану |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | - | - |
| Литература | - | - |
| Английский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| История | - | - |
| Обществознание (включая экономику и  право) | - | - |
| География | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | - | - |
| Искусство (МХК) | - | - |
| Физическая культура | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Технология | - | - |
| **Всего** | - | - |
| Региональный компонент | | |
| Русский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Литература | - | - |
| Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская  деятельность | - | - |
| **Всего** | - | - |
| **Итого:** | - | - |
| Выполнение учебного плана | - | - |

### примечание: в 2019-2020 учебном году не был набран 10 класс.

***11 класс 2020 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год по факту | Количество часов в год по плану |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | - | - |
| Литература | - | - |
| Английский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| История | - | - |
| Обществознание (включая экономику и  право) | - | - |
| География | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | - | - |
| Искусство (МХК) | - | - |
| Физическая культура | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Технология | - | - |
| Астрономия |  |  |
| **Всего** | - | - |
| Региональный компонент | | |
| Русский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Литература | - | - |
| Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская  деятельность | - | - |
| **Всего** | - | - |
| **Итого:** | - | - |
| Выполнение учебного плана | - | - |

примечание: в 2019-2020 учебном году не был набран 11 класс.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-  2011  Уч.год | 2011-  2012  Уч. год | 2012-  2013  Уч. год | 2013-  2014  Уч. год | 2014-  2015  Уч. год | 2015-  2016  Уч.год | 2016-  2017  Уч. год | 2017-  2018  Уч. год | 2018-2019  Уч.год | 2019-2020  Уч.год |
| Количество учащихся по окончании учебного года | 5 | 11 | 11 | 10 | 10 | 8 | 3 | 3 | 5 | 6 |
| Количество учащихся,  переведённых в 5 класс | 3 | 8 | 7 | 1 | 4 | 4 | - | 1 | 2 | 3 |
| Количество учащихся,  оставленных на дублирование | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального | 60% | 72% | 64 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% |

Анализ статистики образования

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучалось 6 учащихся в классах очного отделения.

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 | 0 учащихся |
| Закончили на 4-5 | 3 учащихся |
| Закончили с 1-й 3 | 1 учащийся |
| Освоили образовательную  программу | 6 учащихся |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-  2011  Уч. год | 2011-  2012  Уч. год | 2012-  2013  Уч. год | 2013-  2014  Уч. год | 2014-  2015  Уч.год | 2015-  2016  Уч. год | 2016-  2017  Уч.год | 2017-  2018  Уч.год | 2018-  2019  Уч.год | 2019-  2020  Уч.год |
| К-во учащихся на конец учебного года | 27 | 23 | 20 | 21 | 22 | 11 | 23 | 12 | 9 | 17 |
| К-во учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 27 | 23 | 18 | 18 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 |
| К-во учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию | 27 | 23 | 18 | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 |
| К-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию  - по математике | - | - | - | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 |
| - по русскому языку | - | - | - | 18 | 21 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании | 100 % | 100 % | 90 % | 95 % | 95 % | 100 % | 100 % | 100  % | 100  % | 100  % |

9 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013/2014  учебный год | 2014/2015  учебный год | 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный  год | 2018/2019  учебный  год | 2019/2020  учебный год |
| **Русский язык** | | | | |  |  |  |
| Максимальный балл | 42 | 39 | 34 | 39 | 36 | 38 |  |
| Минимальный балл | 16 | 18 | 15 | 23 | 20 | 26 |  |
| Средний тестовый балл | 39,44 | 32,95 | 26,72 | 29,86 | 29,75 | 31,8 |  |
| Средний балл (отметка) | 4,1 | 4,4 | 3,7 | 4,24 | 3,9 | 4,3 |  |
| **Математика** | | | | |  |  |  |
| Максимальный балл | 26 | 30 | 19 | 25 | 28 | 24 |  |
| Минимальный балл | 8 | 12 | 11 | 10 | 10 | 11 |  |
| Средний тестовый балл | 16,7 | 19,45 | 15,27 | 17 | 16,7 | 15,2 |  |
| Средний балл (отметка) | 3,7 | 3,8 | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,7 |  |
| **Экзамены по выбору** | | | Средний  балл (отметка) | Средний  балл (отметка) | Средний  балл (отметка) |  |  |
| Литература |  |  | 4 | 4,5 | 4,5 | - |  |
| Обществознание |  |  | 3,2 | 3,7 | 3,8 | 3,4 |  |
| Английский язык |  |  | 4 | 4,4 | 4,5 | 5 |  |
| География |  |  | 3,7 | 4,3 | 4 | 4,7 |  |
| Биология |  |  | 4 | 3,9 | 4 | - |  |
| Физика |  |  | 2 | 3,3 | 5 | - |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 3 | 4,5 | 4 | 4 |  |
| История |  |  |  | 3,6 | --- | 3,7 |  |
| Химия |  |  |  | 4 | 4 | - |  |
| **Кол-во выпускников** | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 |  |

10

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-  2011  Уч.год | 2011-  2012  Уч. год | 2012-  2013  Уч.год | 2013-  2014  Уч.год | 2014-  2015  Уч. год | 2015-  2016  Уч. год | 2016-  2017  Уч.год | 2017-  2018  Уч. год | 2018-  2019  Уч.год | 2019-  2020  Уч.год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 34 | 27 | 25 | 26 | 25 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 34 | 26 | 23 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию: |  |  |  | 0 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 |
| в форме единого  государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку | 34 | 21 | 21 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике | 34 | 26 | 21 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем | 100 % | 96 % | 84 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% |

1. Выбор учебных предметов

#### выпускники 11-х классов –8 уч. сдавали:

обществознание – 1 англ. яз. – 1

история – 2

литература – 2

русский язык – 4

биология - 1

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-  2012  Уч, год | 2012-  2013  Уч. год | 2013-  2014  Уч. год | 2014-  2015  Уч.год | 2015-  2016  Уч.год | 2016-  2017  Уч. год | 2017-  2018  Уч. год | 2018-  2019  Уч. год | 2019-2020  Уч.год |
| Русский язык | 63,12 | 67,04 | 65,6 | 67,95 | 72,35 | 67,8 | 68,14 | 72,6 | 73 |
| Математика | 41,92 | 40,91 | 43,45 | - | - | - | - | --- | --- |
| Математика (базовая) | - | - | - | 14,88 | 14,86 | 15,58 | 14,43 | 17,5 | --- |
| Математика (профильная) | - | - | - | 38,4 | 39,57 | 49,5 | 72 | --- | --- |
| Физика | 42,5 | 44 | 44,5 | 62 | 57 | 46 | --- | --- | --- |
| Химия | 59 | 78 | - | 56 | 48 | 44,5 | --- | --- | --- |
| Информатика и ИКТ | - | - | 61 | - | 46 | 83 | --- | --- | --- |
| Биология | - | 48,5 | 77 | 49,67 | 52,5 | 52,3 | --- | --- | 39 |
| История | 47,17 | 68,67 | 58,17 | 50 | 54,5 | 46,7 | 37,4 | 52 | 60 |
| География | - | - | 56 | - | - | - | --- | 54 | --- |
| Английский язык | 71,5 | 86,44 | 54 | 60,3 | 78,6 | - | 65,5 | 76,5 | 64 |
| Обществознание | 51 | 56,23 | 50,3 | 49 | 54,84 | 57 | 44,25 | 51,5 | 62 |
| Литература | 48,33 | 51 | 49,25 | 53,6 | 53,25 | 46 | 59 | 57 | 67 |
| Количество выпускников | 24 | 22 | 20 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 |

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В 2019-2020 году проведены педагогические советы:

Январь: Итоги работы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Май:

* О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
* О переводе учащихся 1- 4, 5- 8,10 классов в следующий класс. Июнь:
* Об окончании учащимися 9 классов основной школы.
* О итогах работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.
* Об окончании учащимися 11 классов средней (полной) школы.

Август: Об итогах 2019-2020 учебного года; о целях и задачах на 2020/2021 учебный год.

* Совершенствование форм контроля учебного процесса
* Итоги ГИА – 2020
* Независимая внешняя оценка качества образования.
* Методы контроля на уроках математики.
  + Работа в группах.
  + Утверждение нормативных документов и локальных актов школы.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В школе функционируют 7 предметных МО – учителей начальных классов (рук. Васильева П.Г.), русского языка и литературы (рук. Череватов А.Е.), математики (рук. Шарага Н.В.), истории и обществознания (рук. Гаршин А.В.), естественнонаучного цикла (рук. Гафурова И.М.), английского языка (рук.Ольшевская Н.В..), искусства (рук.Галоян А.С.)

Документация МО в порядке, имеется план работы, протоколы заседаний и необходимая отчетность. В течение года каждое МО провело предметную неделю.

Одной из методических задач школы являлось совершенствование преподавания с применением элементов КТК, КСО\* и образовательного минимума.

Учащиеся учились ставить исследовательский вопрос на уроках и в ходе планирования проектов, оценивали свои учебные достижения по критериям, учились видеть изучаемую тему в контексте целостной картины мира, т.е. через соотнесение изучаемого материала с областями взаимодействия.

Наиболее плодотворно в этом отношении работают следующие учителя: Говейнович Е.Г., Рождественская А.В.., Гаршин А.В., Ольшевская Н.В., Гафурова И.М.

Проведение образовательных минимумов во всех формах обучения включено в программу объективного оценивания результатов обученности учащихся школы «Обучение в диалоге». Активно применяются КТК в работе во всех формах обучения.

\* КТК – контрольно теоретические карточки, КСО – коллективный способ обучения

1. **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

План воспитательной работы на 2020 год был ориентирован на осознание учениками важных сторон жизнедеятельности человека и общества, которые условно рассматриваются, как пять областей взаимодействия:

#### Область взаимодействия\* «Подходы к учению» Область взаимодействия «Общество и служение» Область взаимодействия « Человек - творец» Область взаимодействия « Окружающая среда»

**Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование»**

Перед каждой четвертью проводить презентацию каждой области взаимодействия. Особое внимание уделялось Программе «Дисциплина»

Творческими силами учащихся проведены следующие мероприятия:

* 8 концертов (День знаний, праздники День учителя, концерт, посвященный новогоднему празднику, концерты ко Дню снятия блокады, Международному женскому дню и 23 февраля);
* 4 стенгазеты;
* 7 библиотечных урока;
* 2 конкурса чтецов

На сайте школы работала рубрика «Творческая мастерская», где доступны для просмотра работы учащихся. Выставлять свои работы, таким образом, получили возможность дети, обучающиеся на Дистанционном обучении, пересылая их через интернет-почту.

В рамках музейно-экскурсионной работы в этом году учащиеся посетили **1** экскурсию.

Учащиеся принимали участие в учебных и творческих мероприятиях разного уровня.

Области взаимодействия\* лежат в основе метода исследования и активного подхода к обучению. Через вопросы и объяснения к «открытиям» и практической деятельности.

1. Знание
2. Понимание
3. Осознание ответственности
4. Рефлексия
5. Продуманная и осознанная деятельность. Пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению» позволяет ученику выбрать то, что сделает его успешным в учебе.

Область взаимодействия «Общество и служение» требуется учащимся, чтобы понять свое участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир. Научиться помогать другим людям. Что требуется от меня, чтобы мир стал лучше?

Область взаимодействия « Человек - творец» позволяет учащимся исследовать различными путями процессы и продукты человеческого творения. Учащиеся учатся ценить и развивать в себе способность влиять, трансформировать, наслаждаться и улучшать качество жизни. Учащиеся сами оказываются в ситуации человека - творца, решающего проблемы в учебе и воспитании.

Область взаимодействия « Окружающая среда» являет своей целью развитие знаний о зависимости человека от окружающей среды и своей ответственностью за нее.

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование» связана с физическим, социальным и эмоциональным здоровьем и умственной деятельностью, ведущие к здоровому образу жизни. Через эту область взаимодействия учащиеся лучше информируются о здоровье. Это развивает чувство ответственности за свое собственное благополучие и за физическую, и социальную окружающую среду.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (заполняется на каждый уровень образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **предмета** | **Разработчик** | **Кем, когда**  **согласована** | **Дата**  **утверждения** |
| **Начальное общее** | | | | |
| **1 класс** | | | | |
| **1.** | Русский язык. Тесты по русскому языку.1класс | Е.М. Тихомирова  М. Издательство  «Экзамен», 2015 Серия: Образовательная система  «Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
| **2** | Литературное чтение.  1 класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение»,  2015 | Принято решением МО  учителей начальных классов | Протокол №1 от 29.08.2019 |
|  |  | Серия: Образовательная система  «Школа России» |  |  |
| **3** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.- | Принято | Протокол №1 |
|  | математике. 1 класс | 10 –е изд.- М.: | решением МО | от 29.08.2019 |
|  |  | Издательство | учителей |  |
|  |  | « Экзамен», 2015 | начальных |  |
|  |  | Серия: | классов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Образовательная  система  «Школа России» |  |  |
| **4** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
|  | Проверочные работы. 1 | «Просвещение» | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | класс | 2015 г. Серия: | учителей |  |
|  |  | Образовательная | начальных |  |
|  |  | система | классов |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **5** | Окружающий мир. Тесты.  Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 1класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.  Назарова. 6-е изд.-  М.: Просвещение | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
|  |  | 2015  Серия: Образовательная система |  |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **2 класс** | | | | |
| **6** | Русский язык. Тесты по  русскому языку. 2 класс | Е.М. Тихомирова  М. Издательство  «Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система  «Школа России» | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **7** | Литературное чтение.2  класс. Рабочая тетрадь. | М.В. Бойкина ,  Л.А. Виноградская. | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
|  | Проверь себя. | М: «Просвещение», |  |
|  |  | 2015 |  |
|  |  | Серия: Образовательная система  «Школа России» |  |
| **8** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.-  10 –е изд.- М.: Издательство  « Экзамен», 2015 Серия: Образовательная система  «Школа России» | Принято | Протокол №1 |
|  | математике. 2 класс | решением МО | от 29.08.2019 |
|  |  | учителей |  |
|  |  | начальных |  |
|  |  | классов |  |
| **9** | Математика.  Проверочные работы. 2 | С. И. Волкова. М.:  «Просвещение» | Принято  решением МО | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | 2015 г. | учителей |  |
|  | Серия: | начальных |
|  | Образовательная | классов |
|  | система |  |
|  | «Школа России» |  |
| **10** | Окружающий мир. Тесты. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2 класс | А.А. Плешаков,  Н.Н. Гара, З.Д. | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
|  | Назарова. 6-е изд.- |  |
|  | М.: Просвещение |  |
|  | 2015  Серия: Образовательная система |  |
|  | «Школа России» |  |
| **3 класс** | | | | |
| **11** | Русский язык. Тесты  3 класс | Е.М. Тихомирова  М. Издательство  «Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **12** | Литературное чтение.3  класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение»,  2015 | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
|  |  | Серия: Образовательная система  «Школа России» |  |  |
| **13** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.- | Принято | Протокол №1 |
|  | математике. 3 класс | 10 –е изд.- М.: | решением МО | от 29.08.2019 |
|  |  | Издательство | учителей |  |
|  |  | « Экзамен», 2019 | начальных |  |
|  |  | Серия: | классов |  |
|  |  | Образовательная |  |  |
|  |  | система |  |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **14** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
|  | Проверочные работы. 3 | «Просвещение» | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | класс | 2015 г. Серия: | учителей |  |
|  |  | Образовательная | начальных |  |
|  |  | система | классов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **15** | Окружающий мир. Тесты.  Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3 класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.  Назарова. 6-е изд.-  М.: Просвещение | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
|  |  | 2015  Серия: Образовательная система |  |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **4 класс** | | | | |
| **16** | Русский язык. Тесты 4  класс | Е.М. Тихомирова  М. Издательство  «Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система  «Школа России» | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **17** | Литературное чтение.4  класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение»,  2015 | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
|  |  | Серия: Образовательная система  «Школа России» |  |  |
| **18** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.- | Принято | Протокол №1 |
|  | математике. 4 класс | 10 –е изд.- М.: | решением МО | от 29.08.2019 |
|  |  | Издательство | учителей |  |
|  |  | « Экзамен», 2015 | начальных |  |
|  |  | Серия: | классов |  |
|  |  | Образовательная |  |  |
|  |  | система |  |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **19** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
|  | Проверочные работы. 4 | «Просвещение» | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | класс | 2015 г. Серия: | учителей |  |
|  |  | Образовательная | начальных |  |
|  |  | система | классов |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **20** | Окружающий мир. Тесты.  Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 4 класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.  Назарова. 6-е изд.-  М.: Просвещение | Принято  решением МО учителей начальных  классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2015  Серия: Образовательная система  «Школа России» |  |  |
| **21** | Контрольные нормативы  и испытания по физической культуре для учащихся начальной школы | (на основе  федеральной комплексной программы физического воспитания учащихся: авторы В.И.Лях, А. А.  Зданевич 2015г.) | Принято  решением МО учителей начальных классов | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **23** |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **предмета** | **Разработчик** | **Кем, когда**  **согласована** | **Дата**  **утверждения** |
| **Основное общее** | | | | |
| **Русский язык и литература** | | | | |
| **1** | Тестовые задания по русскому языку: 5,6,7,8,9 классы: серия  «лингвистический тренажер» | Автор: Богданова Г.А. – М.:  Просвещение, 2013 | Принято решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1 от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Тесты по русскому языку:  5 класс: к учебнику М.М. Разумовской и др. | Автор: Кудинова  А.В. – М.: Экзамен, 2007 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **3** | Повторение и контроль  знаний. Русский язык. 5 класс. С электронным приложением. | Методическое  пособие. – М.: Планета, 2010 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **4** | Контрольно-  измерительные материалы по русскому языку: 5,6,7 классы: к учебникам Т.А.  Ладыженской и др. | Сост.:Егорова Н.В.  – М.:ВАКО, 2013 | Принято  решением МО учителей русского языка и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **5** | Тесты по русскому языку:  5-7 классы: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. | Авторы: Козлова  Р.П., Чеснокова Н.В. – М.: ВАКО, 2010 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **6** | Подготовка к итоговой  аттестации: Русский язык. 9-11 классы: рецензия на 20 баллов. | Авт.-сост.:  Н.Я.Нелюбова и др. – Волгоград: Учитель, 2010 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **7** | Контрольно-  измерительные материалы по литературе: 5 кл.: к учебнику  Коровиной В.Я. и др. | Сост.: Антонова  Л.В. .- М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **8** | Контрольно-  измерительные материалы по литературе: 6 кл.: к учебнику В.Я.  Коровиной и др. | Сост.: Королева  Н.С. – М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **9** | Контрольно-  измерительные материалы по литературе: 7 кл.: к учебнику  Коровиной В.Я. и др.): | Сост.: Зубова Е.Н..-  М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **10** | Контрольно-  измерительные материалы: 8 кл.: Литература. (Коровина  В.Я. и др.): | Сост.: Антонова  Л.В. .- М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **11** | Тесты по литературе: 8  класс: к учебнику В.Я. Коровиной «Литература. 8 кл.» | Автор: Ерохина  Е.Л. – М.: Экзамен, 2013 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | Контрольно-  измерительные материалы: 9 кл.: к учебнику «Литература».  (Коровина В.Я. и др.) | Сост.: Ершова Е.С.  .- М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Математика** | | | | |
| **13** | Контрольные работы по математике. 5 класс | Сост. М.К. Потапов  А.В. Шевкин – М,  «Просвещение». 2015 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **14** | Математика 6 класс.  Самостоятельные и контрольные работы | Сост. М.К. Потапов  А.В. Шевкин – М,  «Просвещение». 2015 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **15** | Дидактические  материалы по математике: 5 класс к уч. Н.Я. Виленкина  «Математика 5 класс» | Сост. М.А. Попов.  – М. из-во  «Экзамен». 2013 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **16** | Математика 6 класс:  Рабочая тетрадь для контрольных работ к уч. С.М. Никольского  «Математика 6класс» | Сост. М.К. Потапов  А.В. Шевкин – М,  «Просвещение». 2015 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **17** | Алгебра 7.,  Дидактические материалы. | Сост. М.В. Ткачева,  Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина – М.,  «Просвещение», 2010 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **18** | Задачи к урокам  геометрии 7-11. | Сост. Б.Г. Зив. –  Санкт – Петербург, НПО «Мир и Семья». 1998 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **19** | Контрольно-  измерительные материалы. Алгебра 7 кл. | Сост. Л.И.  Мартышова – 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **20** | Контрольно-  измерительные материалы. Геометрия7 кл. | Сост. Л.И.  Гаврилова– 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **21** | Контрольно-  измерительные материалы. Алгебра 8 кл. | Сост. В.В.  Черноруцкий– 2 –е изд – М, ВАКО, 2012г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **22** | Контрольно-  измерительные материалы. Геометрия 8 кл. | Сост. Л.И.  Гаврилова– 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **23** | Контрольно-  измерительные материалы. Алгебра 9 кл. | Сост. Л.И.  Мартышова – 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **24** | Контрольно-  измерительные материалы. Геометрия 9 кл. | Сост. А.Н.  Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **25** | Геометрия.  Диагностические тесты. 7 класс | Сост. В.И.  Панарина – М., Национальное образование, 2012 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **26** | Тесты по геометрии 7  класс, уч. Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9» | Сост. А.В. Фарков.  – М, из 4-е,  «Экзамен», 2012 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **27** | Рабочая тетрадь по  геометрии к уч. Л.С. Атанасяна и др.,  «Геометрия 7-9» | Сост. Ю.А.  Глазков, П.М. Камаев, М. – изд.  6-е, М., «Экзамен», 2013 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **28** | Тесты по геометрии 8  класс, уч. Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9» | Сост. А.В. Фарков.  – М, изд 3-е,  «Экзамен», 2011 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **29** | Контрольные работы по  геометрии: 9 класс к уч. Л.С. Атанасяна и др.  «Геометрия 7-9» | Сост. Н.Б.  Мельникова – 2-е изд.. М. «Экзамен, 2013 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **30** | Экспресс - диагностика.  Алгебра 9 класс | Сост. В.В.  Мирошин – М., изд Национальное образование»,  2012г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **31** | Экспресс - диагностика.  Геометрия 8 класс | Сост. В.И.  Панарина – М., изд Национальное  образование», 2012г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **32** | ГИА – 9 Математика.  Типовые тестовые задания | Сост. И.В. Ященко,  С.А. Шостаков. – М.. «Экзамен».  2013 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **33** | ГИА – 9 Математика.  Тематические тестовые задания | Сост. Ю.А.  Глазков, И.К. Варшавский, - М..  «Экзамен». 2013 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Биология** | | | | |
| **34** | Контрольно-  измерительные | Сост. С.Н.  Березина.- М.: | Принято  решением МО | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | материалы к учебнику  «Биология. 6 кл.» | ВАКО, 2010 | учителей  естественно- научного цикла |  |
| **35** | Контрольно-  измерительные материалы к учебнику  «Биология. 7 кл.» | Сост. Н.А.  Артемьева.- М.: ВАКО, 2010 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **36** | Тесты по биологии: 7 кл.:  К учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых  организмов. 7 кл.» | Автор: Е.М. Бенуж.  – М.: Экзамен, 2008 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **37** | Контрольно-  измерительные материалы к учебнику  «Биология. 8 кл.» | Сост. Е.В.  Мулловская. – М.: ВАКО, 2010 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **38** | Контрольно-  измерительные материалы к учебнику  «Биология. 9 кл.» | Сост. И.Р.  Григорян. – М.: ВАКО, 2010 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Химия** | | | | |
| **39** | Контрольно-  измерительные материалы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.  8 кл.» | Сост. Н.П.  Троегубова. – М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **40** | Контрольно-  измерительные материалы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.  8 кл.» и «Химия. 9 кл.» | Сост. Н.П.  Троегубова. – М.: ВАКО, 2012 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **История, обществознание** | | | | |
| **41** | Контрольные и  проверочные работы по истории: 5-9 класс: к учебнику А.Я.Юдовской и Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. | история России  Данилов А.А. и Косулина Л.Г.Издательство: Просвещение 2013 и Всеобщая история Юдовская А.Я Издательство:  Просвещение 2013 | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **42** | Сборник тематических  тестов по истории России. | Издательство:  Интеллект-центр.- М.,2012  Кишенкова О.В. | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **43** | Сборник тематических | Издательство: | Принято | Протокол №1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тестов по Всеобщей  истории | Интеллект-центр.-  М.,2012  Кишенкова О.В. | решением МО  учителей истории | от 29.08.2019 |
| **44** | Контрольно-  измерительные материалы по обществознанию | Издательство:  ВАКА, 2011  Поздеев А.В. | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **45** | Сборник тестов по  обществознанию. | Издательство:  ЭКЗАМЕН.-М, 2013  Краюшкина С.В. | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **География** | | | | |
| **46** | Сборник заданий и  упражнений 6-10 класс | Сиротин В.И.,  Изд-во «Дрофа», 2009 г. | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **47** | Контрольные и  проверочные работы по географии. 6-10 класс | В. Пятунин,  «Дрофа», 2005 г. | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **48** | Анна Эртель: География.  Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Издательство:  Легион, 2010 г. | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Физика** | | | | |
| **49** | Тематический контроль и  самостоятельные работы: 7-9 кл. к учебнику Физика. | Автор: О.И.  Громцева. – М.: Экзамен, 2012 | Принято  решением МО учителей  естественно- научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Английский язык** | | | | |
| **50** | Контрольные задания.  7 кл. | Автор: В.Кузовлев,  Москва,  «Просвещение», 2016 | Принято  решением МО учителей  иностранного языка | Протокол №2  от 29.08.2019 |
| **51** | Тесты по английскому  языку: 9 кл. | Автор: Смирнов  А.В. – М.: Экзамен, 2009 г. | Принято  решением МО учителей  иностранного языка | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **52** | Дидактические карточки-  задания по английскому языку: 5-8 кл. | Автор: Сухоросова  А.А. – М.: Экзамен, 2011 г. | Принято  решением МО учителей иностранного | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | языка |  |
| **Физическая культура** | | | | |
| **53** | Контрольные нормативы  и испытания по физической культуре для учащихся 5-9 классов | (на основе  федеральной комплексной программы физического воспитания учащихся: авторы В.И.Лях, А. А.  Зданевич 2010г.) | Принято  решением методсовета | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Среднее (полное) общее** | | | | |
| **История, обществознание, МХК** | | | | |
| **1** | Тематические тесты.  Базовый уровень. | Саяпин В.В.  История России. Издательство: ЛЕГИОН.- Ростов  –на-Дону, 2012 | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **2** | Сборник тематических  тестов по истории России. | Издательство:  Интеллект-центр.- М.,2012  Кишенкова О.В. | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **3** | Сборник тематических  тестов по Всеобщей истории | Издательство:  Интеллект-центр.- М.,2012  Кишенкова О.В. | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **4** | Контрольно-  измерительные материалы по обществознанию | Издательство:  ВАКА, 2011  Поздеев А.В. | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **5** | Сборник тестов по  обществознанию. | Издательство:  ЭКЗАМЕН.-М, 2013  Краюшкина С.В. | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **6** | Тесты  и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5  11 классы  ЦОР  1000 великих художников: энциклопедия | сост. И.В. Арисова.  Волгоград: Учитель,2008  Электронный ресурс  М.: Кирилл и Мефодий, 2007. (Виртуальная школа Кирилл | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | а и Мефодия). |  |  |
| **7** | Тесты по истории 5 класс | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 8 | Тесты по истории 6 класс  «История Средних веков» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 9 | Тесты по истории 7 класс  «История Нового времени 1500-1800 гг.» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 10 | Тесты по истории 8 класс  1800-1918 гг. | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 11 | Тесты по истории 9 класс  «Всеобщая история. Новейшая история XX век» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 12 | Тесты по истории 10  класс «История Средних веков» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 13 | Тесты по истории 6 класс  «История России» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 14 | Тесты по истории 7 класс  «История России» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 15 | Тесты по истории 8 класс  «История России» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 16 | Тесты по истории 9 класс  «История России» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| 17 | Тесты по истории 10  класс «История России» | Сост. Волков | Принято  решением МО учителей истории | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Биология** | | | | |
| **18** | Тесты, зачеты,  блицопросы по биологии: 10-11кл. | Автор: И.Р.  Мухамеджанов–М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | естественно-  научного цикла |  |
| **Химия** | | | | |
| **19** | Тесты по химии. 10 класс:  к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 кл.» | Сост. Н.П.  Троегубова. – М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **20** | Тесты по химии. 10 класс:  к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 кл. Базовый уровень» | Автор: М.А. Рябов.  – М.: Экзамен, 2012 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **21** | Тесты по химии. 11 класс:  к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 кл.» | Сост. Н.П.  Троегубова. – М.: ВАКО, 2011 | Принято  решением МО учителей естественно-  научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Английский язык** | | | | |
| **22** | Тесты по английскому  языку к учебнику В.П. Кузовлева и др.: 10-11 кл. | Автор: А.В.  Смирнов. – М.: Экзамен, 2006 | Принято  решением МО учителей иностранного  языка | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **23** | Контрольные задания по  английскому языку: 11 кл.: к учебнику Spotlight серии «Английский в  фокусе» | Авторы: О.В.  Афанасьева, Д. Дули и др. – М.: Просвещение, 2011 | Принято  решением МО учителей иностранного  языка | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **24** | Аудиокурс (Английский в  фокусе) к учебнику  «Spotlight» | М.,  «Просвещение», 2011 г. | Принято  решением МО учителей иностранного  языка | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **25** | Английский язык: сдаем  без проблем. ЕГЭ-2010 | Иванова Л.Н.  Эксмо, 2009 г. | Принято  решением МО учителей  иностранного языка | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Физика** | | | | |
| **26** | Контрольно-  измерительные материалы по физике: 10 кл.: к  учебнику Мякишева Г.Я. и др. | Сост.: Н.И. Зорин.  – М.: ВАКО, 2012 | Принято  решением МО учителей  естественно- научного цикла | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **27** | Тематический контроль и  самостоятельные работы: 10-11 кл. к учебнику | Автор: О.И.  Громцева. – М.: Экзамен, 2012 | Принято  решением МО учителей | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физика. |  | естественно-  научного цикла |  |
| **Русский язык и литература** | | | | |
| **28** | ЕГЭ-2013. Литература.  Типовые тестовые задания | Автор: Е.Л.  Ерохина. Издательство: Экзамен, 2013 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **29** | ЕГЭ-2013. Русский язык:  тренировочные задания | Автор: И.П.  Цыбулько. –М.: Эксмо, 2012 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **30** | ЕГЭ-2013. Русский язык:  Самое полное издание типовых вариантов заданий | Автор-сост. А.Ю.  Бисеров.- М.: Астрель, 2013 | Принято  решением МО учителей русского языка  и литературы | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **Математика** | | | | |
| **31** | Контрольно-  измерительные материалы. Алгебра и начала анализа10 кл. | Сост. А.Н. Рурукин  – 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **32** | Контрольно-  измерительные материалы. Алгебра и начала анализа11 кл. | Сост. А.Н. Рурукин  – 2 –е изд – М, ВАКО, 2012г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **33** | Контрольно-  измерительные материалы. Геометрия 10 кл. | Сост. А.Н. Рурукин  – 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **34** | Экспресс - диагностика.  Алгебра и начала анализа 11 класс. | Сост. В.В.  Мирошин– М., изд Национальное  образование», 2012г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **35** | Экспресс - диагностика.  Алгебра и начала анализа 10 класс. | Сост. В.В.  Мирошин– М., изд Национальное  образование», 2012г. | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **36** | Алгебра и начала анализа  10 класс. Дидактические материалы | Сост. М.И.  Шабунин, М.В. Ткачева – М.. Просвещение. 2012 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |
| **37** | Алгебра и начала анализа  11 класс. Дидактические материалы | Сост. М.И.  Шабунин, М.В. Ткачева – М.. Просвещение. 2010 | Принято  решением МО учителей математики | Протокол №1  от 29.08.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **38** | Математика. | Сост. | Принято | Протокол №1 |
|  | Самостоятельные и | Ф.Ф.Лысенко, | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | контрольные работы. 11 | С.Ю. Кулабухова. | учителей |  |
|  | класс. | Легион. Ростов на | математики |  |
|  |  | Дону, 2012г. |  |  |
| **География** | | | | |
| **39** | Контрольные и | Ю.А. Симагин | Принято | Протокол №1 |
|  | проверочные работы 10- | Изд-во «Дрофа», | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | 11 класс | 2002 г. | учителей |  |
|  |  |  | естественно- |  |
|  |  |  | научного цикла |  |
| **40** | Серия «Домашний | О. Климанова , изд- | Принято | Протокол №1 |
|  | репетитор» Тесты по | во «Айрис», 2007 г. | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | географии для |  | учителей |  |
|  | поступающих в ВУЗы, 10- |  | естественно- |  |
|  | 11 класс |  | научного цикла |  |
| **Физическая культура** | | | | |
| **41** | Контрольные нормативы | (на основе | Принято | Протокол №1 |
|  | и испытания по | федеральной | решением МО | от 29.08.2019 |
|  | физической культуре для | комплексной |  |  |
|  | учащихся основной | программы |  |  |
|  | школы (10 – 11 классы) | физического |  |  |
|  |  | воспитания |  |  |
|  |  | учащихся: авторы |  |  |
|  |  | В.И.Лях, А. А. |  |  |
|  |  | Зданевич 2010г.) |  |  |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N *п/п*** | ***Показатели ЧОУ* «*Школа* «*Обучение в диалоге*» *за* 2018 *год*** | ***Единица измерения*** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 67 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 35 человек/  52% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)  Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности  выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей  численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей  численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 6 человек  /9 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,  в том числе: | 0 человек/  0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  0 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 17 человек/25.3% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности  учащихся | 0 человек/% |
| **1.24** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 29 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических  работников | 28 человек/  97 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человек/  97 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности  педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических  работников | 1 человек/3,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/  37,93% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/  6,9% |
| 1.29.2 | Первая | 4 чел./13,8% |
| 1.29.3 | КПН  КФН  КТН | 1  1 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж  работы которых составляет: | 11 человек/  37,9% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/17% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/  13,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/  34,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/  17 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/  51% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих  на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2  Мб/с), в общей численности учащихся | 67 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  учащегося | 10,35 кв. м |

Дата заполнения

19.04.2021 г.

М.П. Директор образовательного учреждения

подпись