**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Школа «Обучение в диалоге»**

**План воспитательной работы**

**на 2021/2022 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

.

**Цель воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году:** создание целостного пространства длядуховно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

**Задачи:**

* Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

-Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;

-Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

-Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии,

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

-Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни:

любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

-Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

-Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**:восприятие и понимание учащимися таких ценностей,как«семья», «школа», «учитель»,«родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция:** наблюдательность,активность и прилежание в учебном труде,устойчивый интерес кпознанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в

основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция**:овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. **Нравственный потенциал**:социальное взросление,ответственность за свои действия,осознание собственнойиндивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности;
2. **Интеллектуальный потенциал**:достаточный уровень базовых знаний,норм социального поведения имежличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**:коммуникативность,толерантность,умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**:самосознание и адекватная самооценка,способность рассуждать икритически оценивать произведения литературы и искусства.
5. **Физический потенциал**:самоопределение в способах достижения здоровья,самоорганизация на уровне здоровогообраза жизни.

**Образ выпускника средней школы:**

1. **Нравственный потенциал**:овладение запасом духовных и нравственных качеств,таких как любовь к семье,Родине, великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь своей семье и

другим людям; устойчивая потребностью в самореализации и самовоспитании; знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своего и чужого достоинства,

1. **Интеллектуальный потенциал**:освоение общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельныхпредметов;
2. **Коммуникативный потенциал**:приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе,профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;
3. **Художественно - эстетический потенциал**:самосознание и адекватная самооценка,способность рассуждать икритически оценивать произведения литературы и искусства.
4. **Физический потенциал**:самоопределение в способах достижения здоровья,самоорганизация на уровне здоровогообраза жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Цель воспитания** -свободная,талантливая,физически здоровая личность,обогащенная научными знаниями,способная самостоятельно строить свою жизнь.

Потребности личности в достижениях связываются не только с урочной деятельностью, но внеурочной. В соответствии

* этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧОУ ШОД** | |
|  | **НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
|  |  |
| Направления воспитательной | Задачи воспитательной работы |
| работы |
|  |
| 1. Воспитание | 1)Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, |
| гражданственности, | достоинство. |
| патриотизма, уважения к правам, | 2)Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, города, школы, семьи. |
| свободам и обязанностям | 3) Воспитания лидерских качеств. |
| человека. |  |
| (Гражданско-патриотическое |  |
| воспитание) |  |
|  | 1)Изучение природы и истории родного края. |
| 2. Воспитание ценностного | 2)Формирование правильного отношения к окружающей среде. |
| отношения к природе, | 3)Организация работы по совершенствованию навыков в поведения во время |
| окружающей среде. | походов и экскурсий. |
| (Экологическое воспитание) | 4)Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. |
|  | 5)Проведение природоохранных акций. |
| 3. Воспитание трудолюбия, | 1) Стимулирование интереса учащихся к разным видам деятельности |
| творческого отношения к | 2) Овладение навыками использования проектных методов в социально значимой |
| образованию, труду, жизни, | деятельности |
| подготовка к сознательному |  |
| выбору профессии. |  |
| (Профориентация) |  |
| 4. Воспитание нравственных | 1) Формирование качеств культурного поведения, эстетического вкуса, |
| чувств, убеждений и этического | уважения личности. |
| сознания. Воспитание | 2) Создание условий развития у обучающихся творческих способностей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ценностного отношения к | 3) | Развитие стремление к познанию мира. |
| прекрасному, формирование | 4) Формирование эстетических идеалов и ценностей | |
| представлений об эстетических | 5) | Организация участия учащихся в различных культурных мероприятиях, |
| идеалах и ценностях, основ |  | фестивалях, акциях. |
| эстетической культуры |  |  |
| (Нравственно-эстетическое |  |  |
| воспитание) |  |  |
|  |  |  |
| 5. Формирование ценностного | 1) | Формирование культуры сохранения и совершенствования собственного |
| отношения к семье, здоровью и |  | здоровья. |
| здоровому образу жизни | 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. | |
| (оздоровительное и семейное | 3) Пропаганда здорового образа жизни через семейное воспитание | |
| воспитание) | 4) Формирование ценностного отношения к семье | |
| 6.Реализация мероприятий по  профилактике суицидального  поведения среди детей и подростков | 1. Реализация программ, направленных на профилактику суицидального   поведения среди обучающихся.   1. Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования. 2. Организация консультативного сопровождения обучающихся. | |
| 7. Воспитание социальной | 1) | Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, |
| ответственности и |  | самостоятельность, инициатива. |
| компетентности | 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. | |
| (общественно-полезная | 3) | Организация учебы актива классов. |
| деятельность) |  |  |
|  | 1) | Изучение и обобщение опыта работы в течение четверти, выступление на |
| 8. Методическая работа |  | МО, семинарах, совещаниях. |
| 2) | Трансляция опыта в печатных изданиях. |
|  |
|  | 3) | Прохождение курсов подготовки и переподготовки. |
|  | 1) | Сохранение контингента учащихся, направление деятельности на |
|  |  | предупреждение правонарушений, соблюдение законности. Вовлечение |
| 9. Организация работы по |  | учащихся в общественно-полезную деятельность, спортивные секции и |
| профилактике правонарушений |  | творческие объединения. |
|  | 2) | Осуществление систематического контроля. |
|  | 3) | Систематическая работа с семьей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3) | Формирование качеств культурного поведения, развитие эстетического |
|  |  | вкуса, воспитание уважения личности. |
|  | 4) | Создание условия для духовного развития личности учащихся, условия для |
|  |  | развития творческих способностей. |
| 10. Организация экскурсий и | 5) | Развитие у учащихся стремления к познанию прекрасного. |
| путешествий | 6) | Формирование эстетических идеалов и ценностей. |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | **Название мероприятия** | **Место** | | | **Сроки** | | **Целевая** | | | | **Ответственные** |
| **Направление «Гражданско-патриотическое»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | День знаний. Праздничная линейка | | | ОУ | | 1 сентября | | 1,11 кл. | | Зам. директора по УВР | | |
| 2. | | | Классный час «Урок День знаний » | | | ОУ | | 1 сентября | | 1-11 кл. | | Классные руководители | | |
| 3. | | | Погружение в школьную жизнь (экскурсия по школьным кабинетам; правила поведения учащихся в школе; знакомство с администрацией школы в актовом зале) | | | ОУ | | Первая неделя сентября | | 1-11 кл. | | Администрация школы,  Зам. директора по УВР | | |
| 4. | | | Неделя безопасности | | | ОУ | | 6-10 сентября | |  | | Классные руководители | | |
| 5. | | | Единый день дорожной безопасности | | | ОУ | | 3 сентября | | 1-11 кл. | | Классные руководители | | |
| 6. | | | Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | | | ОУ | | 3 сентября | | 1-11 классы | | Классные руководители | | |
| 7. | | | Классные часы «День окончания Второй мировой войны» | | | ОУ | | 6 сентября | | 1-11 классы | | Классные руководители | | |
| 8. | | | Международный день распространения грамотности | | | ОУ | | 8 сентября | | 1-11 кл | | классные руководители | | |
| 9. | | | Час русского языка. Тематический урок, посвященный Дню распространения грамотности | | | ОУ | | 8 сентября | | 1-11 классы | | Учителя русского языка, классные руководители | | |
| 10. | | | Месячник охраны окружающей среды | | | Пришкольная территория, | | сентябрь | | 6-11 кл | | Зам.директора по АХЧ, учителя биологии, географии, классные руководители | | |
| 11. | | | Дни финансовой грамотности | | | ОУ | | сентябрь | | 8-11кл. | | Учитель обществознания, классные руководители | | |
| 12. | | | Международный день учителя.  Радиолинейки | | | ОУ | | 5 октября | | 1-11 кл | | Педагоги-организаторы, классные руководители | | |
| 13. | | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | | | ОУ | | 22 октября | | 5-11 кл. | | Учителя информатики, классные руководители | | |
| 14. | | | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери в РФ | | | ОУ | | 26 ноябрь | | 1-11 кл. | | Учителя музыки, классные руководители | | |
| 15. | | | Тематический урок, посвященный Дню неизвестного солдата | | | ОУ | | 03 ноябрь | | 5-11 кл. | | Классные руководители, учителя истории | | |
| 16. | | | Тематические уроки «День героев Отечества» | | | ОУ | | 09 декабря | | 1-11 кл. | | Классные руководители, учителя обществознания | | |
| 17. | | | Тематический урок «Память о жертвах Холокоста» | | | ОУ | | 27 января | | 10-11 кл. | | Учителя истории | | |
| 18. | | | Тематические мероприятия «Память о блокаде Ленинграда» | | | ОУ | | 27 января | | Учащиеся школы | | Зам.директора по УВР, классные руководители | | |
| 19. | | | Тематический урок «Битва под Сталинградом» | | | ОУ | | 02 февраля | | 9-11 кл. | | Учителя истории | | |
| 20. | | | День памяти «Служу Отечеству!» | | | ОУ | | 14– 18 февраля | | 8-11 кл. | | Учителя истории, обществознания, классные руководители | | |
| 21. | | | Проведение конференции «Час Земли» | | | ОУ | | 29 марта | | 4-11 кл. | | МО учителей естественно- научного цикла | | |
| 22. | | | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | | | ОУ, площадки города | | 27-31 марта | | 1-11 кл. | | Классные руководители, библиотекари | | |
| 23. | | | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | | ОУ, концертные залы города, театры | | 27 -31 марта | | 1-11 кл. | | классные руководители, учитель музыки | | |
| 24. | | | Международный День детской книги (посещение районных и городских библиотек) | | | Библиотеки района и города | | 1-3 апреля | | 1-11 кл. | | Библиотекарь, классные руководители | | |
| 25. | | | Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | ОУ | | 12 апреля | | 1-11 кл. | | Учитель физики, классные руководители | | |
| 26. | | | Тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья | | | ОУ | | апрель | | 1-11 кл. | | Классные руководители, | | |
| 28. | | | Тематические уроки «День пожарной охраны» (30 апреля) | | | ОУ | | апрель | | 2-11 кл. | | Учителя ОБЖ, социальный педагог | | |
| 29. | | | Изготовление открытки ветерану  «С Великим днем Победы!» | | | ОУ | | апрель | | 1-11 кл. | | Учителя изобразительного искусства, учителя технологии, классные руководители | | |
| 30. | | | Тематические уроки «День Победы!» | | | ОУ | | май | | 1-11 кл. | | Зам. директора по УВР, учителя истории | | |
| 31. | | | Тематический урок «День славянской письменности и культуры» | | | ОУ | | 24.05. | | 1-11 кл. | | Учителя русского языка и литературы | | |
| **Направление «Экологическое воспитание»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче | | | ОУ | | 15 октября | | 1-11 кл. | | Классные руководители | | |
| 2. | | | Тематические уроки, посвященные международному Дню гор | | | ОУ | | декабрь | | 1-11 кл. | | классные руководители | | |
| 3. | | | Тематическое занятие «Международный день леса» | | | ОУ | | По плану | | 1-11 кл. | | Классные руководители | | |
| 4. | | | Всемирный день воды  (тематические экскурсии) | | | ОУ | | март | | 1-11 кл. | | классные руководители | | |
| 5. | | | Конкурс плакатов и рисунков« Сохраним Санкт-Петербург » | | | ОУ | | апрель | | 1-7 кл. | | учитель изобразительного искусства | | |
| 6. | | | Дни добровольного служения городу | | | ОУ | | По плану | | 5-11 кл. | | Зам директора по  УВР, классные руководители | | |
| 7. | | | Неделя энергосбережения | | | ОУ | | 22– 26 ноября | | 1-11 кл. | | Учителя физики, химии | | |
| 8. | | | Тематические уроки «День российской науки» | | | ОУ | | 08 февраля | | 7-11 кл. | | Учителя предметники | | |
| 9 | | | Конкурс «Цветы на клумбах школы» | | | ОУ | | Октябрь, апрель | | 1-8кл. | | Классные руководители | | |
| 10 | | | Экологическая игра по станциям «Природа – наш дом» | | | ОУ | | апрель | | 5-9 кл. | | Классные руководители учителя биологии, географии, педагоги-организаторы | | |
| 11 | | | Школьная акция «Посади дерево» | | | ОУ | | май | | 1-11 кл. | | Учителя биологии, классные руководители | | |
| **Направление «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Знакомство с нормативно- правовой базой | | | | ОУ | | сентябрь | | 1-11 кл. | | Классные руководители | | |
| 2. | | Тематический урок ОБЖ. | | | | ОУ | | сентябрь | | 1-11 кл. | | Учитель ОБЖ, классные руководители | | |
| 3. | | Участие в профориентационном тестировании «Билет в будущее» онлайн | | | |  | | Октябрь - декабрь | | 7-10 кл. | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| 4. | | День ГО  (тематическое занятие) | | | | ОУ | | октябрь | | 1-11 кл. | | Учителя ОБЖ, классные Руководители | | |
| 5. | | День ГТО | | | | ОУ | | 30 сентября | | 1-11 кл. | | учитель физической культуры | | |
| 6. | | Профессия – учитель  (тематическое занятие) | | | | ОУ | | 2 октября | | 1-11 кл. | | Учителя - предметники | | |
| 7. | | Тематические мероприятия «Неделя безопасности» | | | | ОУ | | 26 сентября - 09 октября | | 1-11 кл. | | классные руководители | | |
| 8. | | Тематический урок «Всемирный день информации» | | | | ОУ | | ноябрь | | 5-11 кл. | | Классные руководители | | |
| 9. | | День российской науки. Тематическое мероприятие. | | | | ОУ | | февраль | | 1-11 кл. | | Учителя-предметники | | |
| 10. | | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | | | ОУ, по плану города | | апрель | | 1-11 кл. | | классные руководители | | |
| 11. | | Организация проведения единого дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка | | | | ОУ | | 20 ноября | | 5-11 кл. | | классные руководители | | |
| 12. | | Классные часы «Я и закон» | | | | ОУ | | 20 ноября | | 5-8 кл. | | Классные руководители | | |
| 13. | | Круглый стол «Моя профессия– мое будущее» | | | | ОУ | | ноябрь | | 9-11 кл. | | Учителя обществознания, классные руководители | | |
| 14. | | Тематический урок « Твой выбор» | | | | ОУ | | март | | 5-8 кл. | | Учителя истории и обществознания, классные руководители | | |
| 15. | | Уроки - экскурсии на предприятиях города | | | | ОУ | | Сентябрь-май | | 5-11 кл. | | Классные руководители | | |
| 16. | | Участие в мероприятиях Всероссийского образовательного проекта | | | | ОУ | | В течение года | | 1-11 кл. | | Учителя географии, биологии, химии, классные руководители | | |
| 17. | | Подготовка к читательской конференции, посвященной международному Дню библиотек | | | | ОУ | | март | | 5-11 кл. | | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь, классные руководители | | |
| 18. | | Тематический Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | ОУ | | 12 апреля | | 7-11 кл. | | Учитель физики | | |
| 19. | | День ГТО | | | | ОУ | | 30 апреля | | 1-11 кл. | |  | | |
| 20. | | Проведение читательской конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуре | | | | ОУ | | май | | 3-11 кл. | | МО русского языка и литературы, библиотекарь, классные руководители | | |
| 21. | | Конкурс «Давно стихами говорит Нева…» | | | | ОУ | | май | | 1-8, 10 кл. | | Учителя литературы | | |
| 22. | | Выставка рисунков и поделок «Все работы хороши»» | | | | ОУ | | май | | 1-11 кл. | | Учителя ИЗО, технологии | | |
| 23. | | Проведение тематических родительских собраний по формированию профессиональной ориентации детей | | | | ОУ | | Сентябрь-май | | 1-11 кл. | | Классные руководители | | |
| 24. | | Мероприятия, направленные на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в ЧС | | | | ОУ | | В течение года | | 1-11 кл. | | классные руководители | | |
| 25. | | Участие школьников в мероприятиях различного уровня | | | | ОУ, по плану района и города | | В течение года | | 5-10 кл. | | учитель физкультуры | | |
| 26. | | Участие в Программе Правительства Санкт- Петербурга «Урок в музее» | | | | Музеи города | | По плану города | | 6-8 кл. | | Зам.директора по УВР, | | |
| 27. | | Организация экскурсий и путешествий «Знай и люби свой край» | | | | ОУ | | В течение года | | 1-11 кл. | | Администрация школы, классные руководители | | |
| **Направление «Нравственно-эстетическое»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Линейка, посвященная Дню Знаний | | | | | ОУ | 1 сентября | | | 1-11 кл. | | | | Зам. директора по УВР, |
| 2. | Классные часы «Блокадный Ленинград» | | | | | ОУ | 7-8сентября | | | 1-11 кл. | | | | Классные Руководители |
| 3. | Уроки Мужества | | | | | ОУ | 7-8 сентября | | | 1-11 кл. | | | | Классные руководители |
| 4. | День ГТО | | | | | ОУ | 30 сентября | | | 1-11 кл. | | | | Учитель ОБЖ, учитель физической культуры |
| 5. | Радиопередачи, концерты онлайн к международному Дню учителя | | | | | ОУ | 4 октября | | | 1-11 кл. | | | | Зам.директора по УВР |
| 6. | Тематические мероприятия «Неделя безопасности» | | | | | ОУ | 27 сентября -08 октября | | | 1-11 кл. | | | | классные руководители |
| 7. | Тематический урок «Всемирный день информации» | | | | | ОУ | ноябрь | | | 5-11 кл. | | | | Классные руководители |
| 9. | Всероссийскому дню призывника | | | | |  | 10-16 ноября | | | 1-11 кл. | | | | Зам.директора по УВР, |
| 10. | Мероприятия, посвященные неделе толерантности | | | | | ОУ, по плану города | ноябрь | | | 1-11 кл. | | | | учитель ОБЖ |
| 11. | Организация проведения единого дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка | | | | | ОУ | 19 ноября | | | 5-11 кл. | | | | Классные руководители |
| 12. | Классные часы «Я и закон» | | | | | ОУ | 19 ноября | | | 5-8 кл. | | | | Классные руководители |
| 13. | Круглый стол «Мои права и обязанности» | | | | | ОУ | 19 ноября | | | 9-11 кл. | | | | Классные руководители, Учителя обществознания, |
| 14. | Тематические уроки ко Дню Единства | | | | | ОУ | ноябрь | | | 1-11 кл | | | | Учителя истории и обществознания, Классные руководители |
| 15. | Акция, посвященная Дню Героев Отечества | | | | | ОУ | 09 декабря | | | 2-11 кл. | | | | Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя истории |
| 16. | Уроки Конституции РФ | | | | | ОУ | 13 декабря | | | 5-11 кл. | | | | Учителя истории, обществознания |
| 17. | Подготовка к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне | | | | | ОУ | Сентябрь-май | | | 5-11 кл. | | | | Зам.директора по УВР, учителя гуманитарных дисциплин, классные руководители |
| 18. | Новогодний праздник- фестиваль «Новый год в театре» | | | | | ОУ | 23-24 декабря | | | 1-11 кл. | | | | Зам.директора по ВР, |
| 19. | Конкурс стихотворений «Я говорю с тобой из Ленинграда…» | | | | | ОУ | 12-24 января | | | 1-11 кл. | | | | Учителя литературы, классные руководители, библиотекарь |
| 20. | Тематический урок, посвященный международному дню родного языка | | | | | ОУ, библиотеки города | 21 февраля | | | 1-11 кл. | | | | Учителя русского языка, библиотекарь, классные руководители |
| 21. | Тематические мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией, наркобизнесом | | | | | ОУ | 01 марта | | | 7-11 кл. | | | | учителя физкультуры, ОБЖ |
| 22. | Проведение концерта к международному женскому Дню | | | | | ОУ | 6 марта | | | 1-11 кл. | | | | зам. директора по УВР, классные руководители |
| 23. | Подготовка к читательской конференции « Писатели и поэты-юбиляры» | | | | | ОУ | март | | | 5-11 кл. | | | | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| 24. | Тематический Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | | | ОУ | 12 апреля | | | 7-11 кл. | | | | Учитель физики, классные руководители |
| 25. | Конкурс- фестиваль военной песни «Семь нот до Победы» | | | | | ОУ | апрель | | | 1-11 кл. | | | | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 26. | Игра по станциям  «Путешествие по Санкт- Петербургу» | | | | | ОУ | 23-24 апреля | | | 4, 9 кл. | | | | Учителя истории |
| 27. | Неделя защиты детей | | | | | ОУ | 27-30 апреля | | | 1-11 кл. | | | | Классные руководители |
| 28. | День ГТО | | | | | ОУ | 30 апреля | | | 1-11 кл. | | | | Учителя физкультуры |
| 29. | Праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны | | | | | ОУ | 7 мая | | | 1-11 кл. | | | | Администрация школы, педагоги школы |
| 30. | Проведение читательской конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуре | | | | | ОУ | май | | | 3-11 кл. | | | | МО русского языка и литературы, библиотекарь, классные руководители |
| 31. | Конкурс «Давно стихами говорит Нева…» | | | | | ОУ | май | | | 1-8, 10 кл. | | | | Учителя литературы |
|  | Выставка рисунков «Любимый Санкт-Петербург» | | | | | ОУ | май | | | 1-11 кл. | | | | Учителя ИЗО, технологии |
| 32. | Праздничная линейка «Итоги года» | | | | | ОУ | 18-22 мая | | | 1-9 кл. | | | | Зам.директора по ВР |
| **Направление «Оздоровительное и семейное"** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Цикл классных часов «Здоровым быть модно» | | | | | ОУ | В течение года | | | 1-11 кл. | Классные руководители | | | |
| 2. | Осенний кросс | | | | | ОУ | Сентябрь- октябрь | | | 7-11 кл. | Классные руководители | | | |
| 3. | Малые Олимпийские игры | | | | | ОУ | октябрь | | | 2-11 кл. | Классные руководители | | | |
| 4. | Школьные соревнования | | | | | ОУ | В течение года | | | 5-7 кл. | Классные руководители | | | |
| 5. | Веселые старты | | | | | ОУ | февраль | | | 1-4 кл. | Классные руководители | | | |
| 6. | Школьные соревнования по шахматам | | | | | ОУ | В течение года | | | 1-11 кл. | Классные руководители | | | |
| 7. | Школьные соревнования по волейболу | | | | | ОУ | Декабрь-январь | | | 6-11 кл. | Классные руководители | | | |
| 8. | Школьный спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» | | | | | ОУ | Январь-февраль | | | 1-9 кл. | Классные руководители | | | |
| 9. | Школьный спортивный праздник «А ну-ка, девочки!» | | | | | ОУ | март | | | 1-9 кл. | Классные руководители | | | |
| 10. | Участие в приоритетном национальном проекте «Здоровье» (профилактика СПИДа, употребление ПАВ) | | | | | ОУ | В течение года | | | 5-11 кл. | Классные руководители | | | |
| 11. | Проведение классных часов, приуроченных ко всемирному дню борьбы со СПИДом | | | | | ОУ | декабрь | | | 7-11 кл. | Классные руководители | | | |
| 12. | Изучение школьной дезадаптации учеников 1-  5-х классов, выявление проблемы для оказания помощи | | | | | ОУ | Первое полугодие | | | 1,5 кл. | Классные руководители | | | |
| 13. | Соревнования «К стартам готов!» | | | | | ОУ | апрель | | | 3 кл. | Классные руководители | | | |
| 14. | Организация встреч с мастерами спорта, спортсменами | | | | | ОУ | В течение года | | | 10-11 кл | Классные руководители | | | |
| 15. | Проведение мероприятий различного уровня по ПДД и профилактике детского дорожного травматизма | | | | | ОУ | В течение года | | | 1-11 кл. | Заместитель директора по УВР, учителя ОБЖ | | | |
| 16. | Мероприятия, посвященные Экологии в РФ | | | | | ОУ | Сентябрь - декабрь | | | 1-11 кл. | классные руководители | | | |
| 17. | Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери | | | | | ОУ, по плану района и города | 24-28 ноября | | | 1-11 кл, родители учащихся | педагоги школы | | | |
| 18. | Школьный конкурс « История страны в истории моей семьи» | | | | | ОУ | Май | | | 1-11 кл, родители учащихся | Зам.директора по ВР | | | |
| 19. | Тематические мероприятия, посвященные международному Дню семьи | | | | | ОУ, площадки города | май | | | 1-11 кл. родители учащихся | Классные руководители | | | |
| 20. | Индивидуальные консультации с родителями | | | | | ОУ | В течение года | | | Родители учеников 1-11 кл. | Администрация школы, Заместитель директора по УВР | | | |
| **Направление «Методическая работа»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Составление и утверждение планов воспитательной работы школы и классов | | | | | ОУ | | Август- сентябрь | Педагоги школы, учащиеся | | | | | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2. | Тематические педсоветы | | | | | ОУ | | В течение года, по плану школы | Педагоги школы | | | | | Директор, заместители директора, председатели МО |
| 3. | Проведение школьных методических объединений учителей-предметников, классных руководителей | | | | | ОУ | | В течение года, по плану школы | Педагоги школы | | | | | Директор, председатели МО |
| 4. | Участие в районных методических объединениях педагогов школ и администрации | | | | | ОУ | | В течение года, по плану района | Председатели МО, администрация школы | | | | | Администрация школы |
| 5. | Повышение квалификации педагогов школы по вопросам воспитания | | | | | Район, город | | В течение года | Педагоги школы | | | | | Зам. директора по УВР, |
| 6. | Размещение информации о Составление и утверждение планов воспитательной работы школы и классов | | | | | Сайт школы ОУ | | В течение года Август- сентябрь | Педагоги школы, учащиеся | | | | | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| **Направление «Организация работы по профилактике правонарушений»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 классы | | | | | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Разработка и введение системы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 классы | | | | | Администрация школы, классные руководители |
| 3. | Вовлечение «трудных» подростков в общественно- полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей. | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 классы | | | | | Администрация школы, классные руководители |
| 4. | Содействие развитию познавательной и творческой активности учащихся, путем вовлечения их в систему дополнительного образования | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Администрация школы, классные руководители |
| 5. | Проведение индивидуальных бесед, профилактического и воспитательного характера. | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Администрация школы, классные руководители |
| 6. | Выявление причин опозданий, прогулов  учащихся, проведение бесед с ними и  их законными представителями принятие соответствующих мер. | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Администрация школы, классные руководители |
| 7. | Проведение старших классов с учащимися уроков правовой культуры «Я – гражданин России», «Мой выбор». | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Администрация школы, классные руководители |
| 8. | Приглашение для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов. | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Администрация школы, классные руководители |
| 9. | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма | | | | | ОУ | | 3-13сентября | 1-11 кл. | | | | Зам. директора по УВР,  классные руководители | |
| 10. | Всероссийский День правовой помощи детям | | | | | ОУ | | 20 ноября | 1-11 кл. | | | | | Зам. директора по УВР,  классные руководители |
| **Направление «Общественно-полезная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Участие в патриотических мероприятиях | | | | |  | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| 2. | Участие в благотворительных акциях | | | | |  | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| 3. | Участие в декаде по ПДД | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| 4. | Участие в мероприятиях дней благоустройства | | | | |  | | Сентябрь, октябрь, апрель | 1-11 кл. | | | | | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| 5. | Помощь в организации спортивных соревнований | | | | | ОУ | | сентябрь | 1-11 кл. | | | | | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| 6. | Организация и проведение уроков Мужества | | | | |  | | Сентябрь, октябрь, апрель | 1-11 кл. | | | | | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| 7. | Организация акции «Письмо ветерану» | | | | | ОУ | | Сентябрь-май | 1-11 кл. | | | | | Зам. директора по УВР  Классные руководители |
| **Направление «Реализация мероприятий по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностическая работа** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Реализация программ, направленных на профилактику суицидального поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций | | | | | ОУ | | в течение года | 1-11 кл. | | | | |  |
|  | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | | | | | ОУ | | в течение года | 1-11 кл. | | | | | Классные руководители, |
|  | Проведение диагностики раннего выявления обучающихся, склонных к суицидальному поведению в общеобразовательных организациях | | | | | ОУ | | сентябрь-ноябрь 2020 | 1-11 кл. | | | | | Заместитель директора по УВР, |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Доведение до сведения родителей обучающихся информацию о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | | | | | ОУ | | сентябрь | 1-11 кл. | | | | | Классные руководители |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Организация внеурочной деятельности обучающихся «группы риска» | | | | | ОУ | | В течение года | 1-11 кл. | | | | | Классные руководители |
| 6 | Информирование учащихся о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе о общероссийском телефона доверия (8-800-2000-122) | | | | | ОУ | | В течение года | 1-11 кл. | | | | | Классные руководители |
| 7 | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:  -Цикл занятий по коррекции агрессивного поведения (1-3 класс);  -Коммуникативный мини-тренинг «В кругу доверия» (помощь в адаптации учащимся 1 класса);  -Классный час с элементами тренинга «Мы с тобой похожи» (развитие толерантности и доверительного отношения в коллективе класса) (7-8 классы);  - Воспитательное занятие «Как прекрасен этот мир» (формирование ценностного отношения к жизни) (2-3 классы);  - Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет» (профилактика суицидального поведения) (9-11 класс);  -Консультативное сопровождение обучающихся по проблемам поведения, общения, учебных трудностей и их личностных особенностей.  ***Правовые классные часы***  -«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних (7-11 классы)  -«Мы – за жизнь!» (1-3 классы.)  -«Жизнь без вредных привычек» (1-11 классы) | | | | | ОУ | | В течение года  В течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  В течение года    февраль  апрель | 1-11 кл. | | | | | Классные руководители, |
| 8 | Контроль за обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия | | | | | ОУ | | В течение года | 1-11 кл. | | | | | Классные руководители |
| **Работа с педагогическим составом** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | - Обучающий семинар по информационной безопасности и профилактике суицидов | | | | | ОУ | | октябрь | 1-11 кл. | | | | | Заместитель директора по УВР |
| 10 | -Профилактика школьной дезадаптации (1, 7 кл)  -Обучающий семинар по информационной безопасности и профилактики суицидов.  -Единый урок по Кибербезопасности  -Круглый стол «Этот трудный подростковый возраст»  -Занятия с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими»  -Семинар «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»  -Индивидуальные консультации | | | | | ОУ | | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  март  апрель  По запросу | 1-11 кл. | | | | | Классные руководители |
| 11 | Учебно – методические семинары для педагогического коллектива:  «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе»,  «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы» | | | | | ОУ | | ноябрь  январь | 1-11 кл. | | | | | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросу профилактики суицидов среди несовершеннолетних | | | | | ОУ | | в течение года | 1-11 кл. | | | | |  |
| **Информационная работа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Обновление информационных стендов и материалов на сайтах общеобразовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | | | | | ОУ | | В течение года | 1-11 кл. | | | | | Заместитель директора по УВР |