



# СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ

## В ШКОЛЕ И ДОМА

---

Андреев Владимир Иванович,  
директор и учредитель школы  
“ОБУЧЕНИЕ в ДИАЛОГЕ”

19 октябрь 2021

В книге рассказывается об учебном наборе для совместного чтения в школе и дома, разработанном частной школой “Обучение в диалоге” (Санкт-Петербург), о правилах использования, о явных и скрытых возможностях развития образовательных умений и умения общаться.

Книга представляет интерес для родителей, которые хотели бы проводить совместный досуг со своими детьми с пользой.

**Политика школы в отношении познания.**

Познание, интерес к новому - это как пища, как воздух, как жизнь. Это приятно. И пока мы живем, дышим, питаемся, мы имеем интерес к новому. И интерес к новому, познание поддерживает нашу жизнь, дыхание и питание.

Интерес к новому. познание сильнее и важнее любви и удовольствий. Он здоровее и конструктивнее.

© В.И. Андреев, Санкт-Петербург, 2021  
© Школа “Обучение в диалоге”

## СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ

дома и в школе  
исполняет желания,  
укрепляет семью

Практика совместного чтения существует в нашей школе с 2000 года. Эти занятия регулярно проводятся среди учителей, а также были смешанные группы с учениками.

Такой уникальный опыт позволяет нам сделать вывод, что общение через чтение полезно не только в школе, но и дома. Это разнообразит семейный досуг, сделает его интересным и полезным, даст возможность родителям помогать своим детям в учебе опосредованно, через игру.



## ЧАСТО СПРАШИВАЮТ

Как долго учиться?

Привычка, которая приносит отличный результат, тренируется недолго, а работает на тебя всю жизнь.

Насколько сложно осваивать навыки обучения?

Сложно. И алфавит, и словарь, и чтение - сложно, но не сложнее, чем ходить, говорить, читать. Это просто становится привычкой, и ты имеешь отличный результат.

Можно ли учиться с удовольствием?

А есть еще одно - привычка становится нормой, привычка становится удовольствием, но успех в обучении - это успех в жизни.

Это надо долго и нудно учиться?

Проблема, что долго, нудно надо формировать умение учиться, и, конечно, не хочется, еще одного учебного занудства, но ты работаешь на привычку неделю-две, а она на тебя потом - всю жизнь. В конечном итоге это становится нормой, а потом - и удовольствием, потом - и радостью, и не так долго этого придется ждать. Мы знаем, как это сделать...

Есть ли школа, где это уже делали?

Есть потребности в обучении и есть те, кто успешно учится. Небольшие простые тренировки помогут вам стать успешным в обучении. В нашей школе это делается постоянно в течение 20 лет. Мы выпустили 2000 учеников, 44 медалиста. Мы знаем, что делаем. Мы знаем, как это делать.

## СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ

для решения вопросов  
обучения и взаимопонимания

- Укрепляется и расширяется внимание
- Тренируется память
- Формируются глубокие и стойкие знания

- 
- Создаются условия для взаимопомощи.
  - Взаимная помощь создает доверие и возможность контроля.
  - Доверие развивает интерес друг к другу

# СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ

## можно организовать дома

Собираться для чтения на 1 час раз в неделю

Иметь словари (можно электронные):

- толковый
- иностранных слов
- этимологический



# СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ

## простые правила

Соблюдать алгоритм чтения

Не пропускать непонятые слова

В одной паре читать не более 15 минут

Записывать в конспекте друга разборчиво

Прочитал 25 абзацев - сделай сообщение, доклад

# СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ

## простые правила

В каждой паре участник читает абзац своего текста вместе с партнером.

В каждой паре участник помогает партнеру прочитать абзац его текста.

# СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ

## подготовка к чтению

1. Подпишите свой лист читателя - укажите свое имя в “шапке” листа.
2. В “шапке” своего листа читателя укажите название книги, которую будете читать.
3. Обменяйтесь листами с партнером.
4. Запишите свое имя в листе партнера.
5. Партнер пишет свое имя в вашем листе.

### Лист читателя

Фамилия, имя, отчество Иванов Иван Глебович  
Название и автор книги (статья) Книга для чтения №1. Френсис Скот Фиджеральд – Загадочная история Бенджамина Баттона

Дата	№ абзаца	Ф И О партнера	Время работы пары <sup>1</sup>	Дата	№ абзаца	Ф И О партнера	Время работы пары <sup>1</sup>
04.11.20	X	Петров Пётр Олегович					

# СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ

## 7 шагов успеху

1. На пару - 15 минут: обсуждение надо проводить кратко, но не упуская суть прочитанного.

2. Все ли слова понятны? - Всегда спрашивайте у партнера, все ли он понимает в своем тексте перед началом чтения его абзаца. Эта помощь очень важна для вашего партнера. Непонятые слова останавливают чтение.

3. Основная мысль должна отражать все факты.

4. Пересказ по конспекту: там написано то, чему вы верите. Пересказывая по конспекту, вы можете убедиться, что конспект полностью отражает факты, которые содержатся в прочитанных абзацах.

5. Следить по тексту книги партнера, когда тот пересказывает: совпадает ли?

6. Писать в конспекте разборчиво: читать будете не вы.

7. 25-30 абзацев — сообщение (доклад): это систематизирует для вас и ваших партнеров то, что вы прочитали.

# УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

## помощь в учебе

У нас в школе используется собственный учебный набор для работы на уроках. Для отличных результатов необходимо продолжать тренировку и дома, конечно, при поддержке родителей.



## УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Алфавит дает возможность работать со словарем.

Устный счет - зарядка для ума.

Словарь помогает читать.

Чтение - определение ключевых слов и основной мысли прочитанного развивает мышление.

Речь и есть обучение.

Письмо сохраняет мысль, надо формулировать ее грамотно и понятно.

Умение ставить исследовательский вопрос расширяет и углубляет понимание темы.

## УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

### Словарь - наш верный друг!

В школе “Обучение в диалоге” мы с первого класса учим детей работать со словарем, находить нужное слово и понимать его значение и происхождение.

В школе ученики тренируются. Чтение в парах дома - это продолжение тренировок учебных умений, простое и полезное.



## Отношение к словарю как показатель культуры

Образованный человек не боится обращаться к словарю. Мы хотим для наших учеников лучшего, поэтому стараемся привить им любовь к словарям.

У наших учителей на рабочем столе всегда есть набор основных словарей, где ученик самостоятельно, зная специальный алгоритм, может прояснить непонятые слова:

1. Толковый словарь. Лопатин В. В.
2. Словарь иностранных слов.  
Крысин Л. П.
3. Учебный словарь русского языка.  
Репкин В. В.
4. Школьный этимологический словарь.  
Шанский Н. М., Боброва Т. А.

Уважение к словарю, желание и умение им пользоваться - признак высокой культуры.

## УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ тренировка учебных умений

Всем, кому понравилось читать вместе, для дальнейшей тренировки учебных умений можно подключить пособие-тренажер "Для заботливых родителей".

Здесь собраны увлекательные задания по всем семи направлениям, которые можно выполнять вместе всей семьей.



частная общеобразовательная  
**Школа "Обучение в диалоге"**  
**- школа концептуального понимания**

Свободное расписание

Выбор и сочетание форм обучения:  
"Классы", "Диалог", индивидуально

Формирование и тренировка  
образовательных умений  
учеников и учителей

Обязательная педагогическая интернатура  
для учителей и администрации

Государственная лицензия и аккредитация

ЕГЭ и ОГЭ

Государственный аттестат

191014, Санкт-Петербург,  
ул. Некрасова, д.19  
+7(812) 272-03-60  
extern@mail.ru  
shod.ru