

учебный год в конце года, большое число программ и УМК, используемых учителями в одной и той же школе, несовершенство систем диагностики уровня знаний детей при переходе с одной ступени на другую, недостаточность учебно-методического обеспечения.

Проблема преемственности школьного биологического образования несколько недооценена учителями и требует активной проработки и просветительской и методической работы в образовательных учреждениях.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. на 2014 г. М.: Эксмо, 2014. 224 с.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2011. 79 с.

ВЕРНУТЬСЯ ЗА ШКОЛЬНУЮ ПАРТУ И ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ

АНДРЕЕВ В.И., директор и учредитель ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге», г. Санкт-Петербург, pilotextern@mail.ru

В статье кратко рассмотрена программа обучения для родителей под названием «Снова в школу!». Разобраны задачи, стоящие перед участниками, возможности программы, а также результаты освоения программы. Статья предназначена для родителей и методистов в качестве ознакомления с новой разработкой в образовании.

Ключевые слова: частная школа, программа для родителей, педагогическое сотрудничество.

The article briefly discusses the training program for parents called «Back to school!». The tasks facing the participants are analyzed; the possibilities of the program, as well as the results of the development of the program. The article is intended for parents and for methodologists as an introduction to a new development in education.

Keywords: private school, program for parents, pedagogical cooperation.

Программа «Снова в школу!» даёт уникальную возможность вернуться в школьную жизнь, чтобы восстановить и восполнить свои школьные знания. Принять участие в ней может любой взрослый.

Почему данная программа может быть интересна родителям?

Родители должны проявлять доброе внимание к тому, что делает их ребёнок, и, конечно, понимать, что ребёнок делает, и по возможности уметь помогать ему это делать. Хороший родитель всегда должен быть в курсе жизни своего ребёнка, должен быть готов дать совет, не перехватывая инициативу.

Программа «Снова в школу!» – это уникальная возможность переосмыслить свой школьный опыт обучения. Но для того чтобы осуществить это, надо самому снова пройти свой школьный путь осознанно и ответственно. А что это значит – осознанно и ответственно? Это значит быть въедливым, дотошным (в хорошем смысле слова) учеником, не пропускать ни одного непонятого слова, прояснять по словарю его значения. Не бояться спрашивать учителя, если вам что-либо неясно, и не останавливаться до тех пор, пока не добьётесь полного понимания изучаемого материала.

Кроме того, необходимо восстановить, а кое-где и впервые обрести, если вы ими в своё время не овладели, те учебные умения и навыки, которые так необходимы ученику для того, чтобы успешно учиться. Это и умение читать медленно и вдумчиво, с полным пониманием текста, и владение устной и письменной речью, и умение работать со словарями, и многое другое.

Для того чтобы наши ученики приобрели все эти столь нужные им учебные умения, в нашей школе был разработан и с момента своего создания постоянно применяется курс прикладных программ «Учить учиться». В нём все основные учебные умения представлены в определённом порядке и в тесной связи друг с другом. Подробно узнать об этом курсе и ознакомиться с содержанием его программ вы сможете в книге «Учить учиться. Семь метапредметных программ» (СПб.: Своё издательство, 2018) [3].

Результаты участия в программе «Снова в школу!»

Результатом такого подхода будет уверенное знание школьной программы. Теперь вы со всей уверенностью сможете помочь своему ребёнку в учёбе.

Но даже ещё до завершения освоения всего курса основной школы, уже в ходе обучения вы почувствуете, как изменится ваша жизнь – ваше отношение к детям, к самим себе. Программа «Снова в школу!» даёт своим участникам возможность стать активным учеником, мотивированным на получение знаний. Воспользовавшись этой возможностью и осуществив её, вы обретёте умение учиться по-настоящему, то есть с интересом и пониманием. А самое главное – сможете передать это умение своему ребёнку, стать для него примером того, как нужно относиться к обучению.

Снова в школу – путь к авторитету взрослого

Став для своего ребёнка примером, вы утвердите и укрепите свой авторитет в его глазах. Теперь вы как компетентный и авторитетный родитель с полным правом сможете требовать от него такого же честного и ответственного отношения к учёбе, а сами – по-настоящему помогать ему получать знания.

Более того, и в своей работе – в любой профессии, кем бы вы ни работали, – вы будете чувствовать себя на порядок увереннее, если вы начнёте учиться так, как предполагает наша программа повторного обучения взрослых. Это позволит вам по-новому взглянуть на то дело, которым вы занимаетесь, и начать иначе относиться к нему – так же честно, внимательно и ответственно, как и к учёбе.

Результат участия в программе

1. Освоение программы основной школы.

Окончанием работы в программе является освоение курсов с 5-го по 9-й класс.

Участники, успешно завершившие прохождение программы основной школы, получают сертификат о дополнительном образовании.

2. Исправление недостатков учебных материалов.

Результатом исследования станет оценка учебников по всем предметам.

Все выявленные недочёты, ошибки, подготовленные предложения по улучшению учебников и методических пособий передаются научному руководителю школы.

Даже если мы, выявив все недостатки, не сможем повлиять на программу обучения как на систему в целом, учитель всегда может скорректировать подачу материала в процессе обучения. И ученик от этого только выиграет.

3. Повышение вашего авторитета.

В результате освоения полного объёма информации по всем школьным предметам, вы можете с уверенностью говорить, что это возможно, что эту нагрузку можно освоить. Вы будете являться примером для ученика, его ориентиром. Он уже никогда не скажет: «Сами бы попробовали всё успеть?» Да, попробовали и смогли! Более того, вы сможете объяснить своим детям непонятный для них материал на примере, взятом из других предметов школьной программы.

Дополнительные преимущества

1. Взрослые участники программы осознанно осваивают учебные знания на новом уровне, устраняя возможные пробелы в своём школьном образовании.

2. Отныне взрослый – и родитель, и учитель – может требовать от ребёнка обучения БЕЗ СПИСЫВАНИЯ: теперь он сам так умеет.

3. Взрослый – как родитель, так и учитель – становится более терпимым к ребёнку, относится с большим уважением к его труду: он сам прошёл этот путь обучения и понимает уровень нагрузки.

Заключение

Если вы действительно хотите помочь своему ребёнку в учёбе, стать для него примером того, как можно и нужно учиться – честно, ответственно, без хитрости и обмана, без списывания, тогда программа «Снова в школу!» – это именно то, что вам нужно.

Эта программа позволит вам стать компетентным, ответственным родителем, настоящим авторитетом для своего ребёнка.

Вы научитесь лучше видеть проблемы, возникающие в обучении вашего ребёнка, и уже будете знать, как помочь ему справиться с ними.

Программа «Снова в школу!» помогает родителям лучше понимать своих детей, почувствовав себя на их месте.

Не стесняйтесь учиться вместе с ребёнком. Это не только для него, но и для вас большая помощь и удовольствие на всю жизнь.

Литература

1. Андреев В.И. Педагогическая интернатура «Снова в школу». СПб.: Своё издательство, 2020.
2. Обучение в диалоге. Учить учиться. Учебно-методический комплекс: метапредметные программы / Авт. идеи, разработ., рук. творческого коллектива В.И. Андреев. 2-е изд. СПб.: Своё издательство, 2018. 104 с.

В номере:

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

Учредитель: Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Главный редактор Никитин Эдуард Михайлович

Заместитель главного редактора Пахомова Елена Михайловна

Генеральный директор Исеева Нафиса Равильевна

Редколлегия:
Бакурадзе Андрей Бондович
Гайнеев Эдуард Робертович
Гончарова Оксана Валерьевна
Егорычева Ирина Дмитриевна
Логина Лариса Геннадьевна
Львова Лариса Семёновна
Петрова Светлана Николаевна
Пустовалова Вега Владимировна
Синенко Василий Яковлевич
Тулупова Оксана Владимировна
Шувалова Светлана Олеговна

Корректор О.В. Мисюченко
Вёрстка О.В. Андреевой

Контактная информация:
Сайт: www.metobraz.ru
Сообщество: www.vk.com/metobraz
E-mail: info@metobraz.ru
Телефон: +7 (495) 517-49-18
Почтовый адрес: 107241, г. Москва, ул. Амурская, д. 56, этаж 1, помещение V, офис 7в

Подписано в печать 01.02.2022.
Формат бумаги 60x84/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 2 300 экз. Заказ № 10.

Отпечатано в типографии ООО «Принт сервис групп», г. Москва

© Издательский дом «Методист», 2022

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

Плямина О.В., Волинская А.М., Августманова Т.В.

Экологоориентированные программы дополнительного образования школьников 2

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Иоффе А.Н., Иванова Е.В., Виноградова И.А., Маркова В.К.,

Маякова Е.В., Бычкова Л.В. Создание и развитие обучающихся сообществ: новый формат повышения квалификации педагогов 8

Сальникова Т.Г. Механизмы сопровождения педагогов в области воспитания дошкольников средствами дополнительного профессионального образования 14

Борченко И.Д., Маковецкая Ю.Г. Воспитательный потенциал предметной области «Искусство» с учётом требований ФГОС общего образования 17

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Прохорова С.Ю., Урлапова И.Ю., Хасьянова Е.А., Хрипунова М.В.

Краеведческое воспитание младших школьников: развитие региональной инфраструктуры 20

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Буйлова Л.Н. Использование ментальной карты при разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 24

Махия Н.С. Модель реализации дистанционного обучения «Естественно-научное дополнительное образование – сельским школьникам» 29

Филатова М.В., Галева Э.О. Методист сферы дополнительного образования детей в конкурсе профессионального мастерства: смысл участия и условие успеха 37

Клочкова А.М. Методическая поддержка профессионального и личностного развития педагогов дополнительного образования художественного профиля 42

Клочкова А.М., Моисеева И.А. Не бойтесь стремиться к звёздам 43

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шимчук Т.П., Добросельская М.Л. Апробация Smart-среды в качестве модели организации образовательного процесса в условиях цифровизации экономики 46

Жусупкалиева Г.К., Кузьмичева А.Е., Козлов В.С. Содержание и технологии изучения развития представлений об источниках тока при обучении физике 49

ШКОЛА

Зайцева Т.А. Взаимодействие учителя начальной и основной школы как необходимый элемент преемственности школьного биологического образования 55

Андреев В.И. Вернуться за школьную парту и помочь своему ребёнку 57

Плетнёва С.И., Бабарыкова Л.Д., Гайсина С.В. Междисциплинарный проект «Путевой журнал Гулливера» как способ формирования интереса к чтению у младших школьников 59

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Волкова Е.В., Борисова Е.М. «От слова к сердцу».

Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников 62

Колесникова О.В. Интерактивные игровые методы и технологии воспитания в ДОУ 67

Методист[®]

 научно-методический журнал

 www.metobraz.ru

- Система повышения квалификации
- Муниципальная методическая служба
- Дополнительное образование и воспитание детей
- Профессиональное образование
- Школа
- Дошкольное образование

№ 1
ИНДЕКСЫ
ПОДПИСКИ

2022
80689
П1598

География номера:



РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»