«Утверждаю» Директор

 Андреев В.И.

 . . 2022 г.

Отчет о самообследовании

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Школа «Обучение в диалоге»**

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург 2021 год

# Аналитическая часть

Самообследование проводилось на основании документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2.Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
	1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»
	2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19
	3. Место ведения образовательной деятельности1: Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19

телефоны:272-03-60 факс: 275-02-57

е-mail: extern@shod.ru

* 1. Учредители2: Производственный кооператив (артель) «Школа экстернов»

адрес Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19 телефон 275-39-88

* 1. Лицензия № 62 от 10 марта 2011 г. выдана3: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации 78АО 1 № 0000811 распоряжение

«Об аккредитации» от 20 марта 2017 г. № 1396

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

по 07 марта

2026 г.

* 1. Адрес официального сайта образовательного учреждения [www.shod.ru](http://www.shod.ru/)
	2. Наличие отделения дополнительного образования *Есть Отсутствует*

1 при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса 2 название организации и/или Ф.И.О. физического лица

3 кем выдана

* 1. Наличие спортивного клуба

Количество программ, реализуемых спортивным клубом

Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)

## РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

* 1. Директор4: Андреев Владимир Иванович
	2. Заместители директора

по учебно-воспитательной работе

телефон 275-39-88

Васильева Полина Геннадьевна телефон 275-42-69

Основные функции:

 организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива; разработка учебно- методической документации; курирование очной формы обучения

по очно-групповой форме обучения

Шарага Наталья Васильевна

организация и сопровождение учебного процесса очно-групповой формы обучения

Телефон 579-30-67

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

* 1. Средняя наполняемость классов – 3-4 чел.
	2. Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница С 9:30 По 18:00

Суббота С 9:30 По 14:00

* 1. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения
		1. Количество компьютерных классов (комплексов) компьютеров в компьютерных классах. Класс – 1. 4 компьютера + 2 ноутбука.
		2. Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - есть
		3. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ - 10
		4. Количество обучающегося5 на один компьютер6 - 7,2
		5. Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет - 10
		6. Общее количество мультимедийных проекторов - 2
		7. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - нет
		8. Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) - 6
		9. Иное – видеокамера - 2

100%

4 фамилию, имя, отчество указать полностью

5 все учащиеся школы (1-11(12) классов)

6 учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

#### КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ** | **2021г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 50 чел. |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники |  33 чел. |
| 4.1.3.Совместители |  14 чел. |
| 4.1.4.Работающие по договору | 3 |

|  |
| --- |
| **4.2. Наличие в штате** |
|  |  | Количество |
|  | сотрудников, |
| Количество | прошедших курсы |
| сотрудников | повышения |
|  | квалификации за |
|  | последние 5 лет |
| * Административных работников
 | 14 чел. | 1 чел. |
| * Учителей (начальной школы, предметников)
 | 31 чел |  20 чел |
| * Технический персонал
 | 5 чел. | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** | . |
| * высшее педагогическое
 |  20 чел. |
| * высшее непедагогическое
 |  19 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое)
 | 1чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое)
 | 10 чел. |
| * среднее общее
 |  |
| **имеют квалификационные категории** | 16 чел. |
| * Высшую
 | 2 чел. |
| * Первую
 | 5 чел.. |
| * Соответствие занимаемой должности
 | 9 чел. |
| * КФН
 | 1 чел. |
| * КТН
 |  1 чел. |

1. **ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование локального акта** | **Кем утвержден, дата утверждения** |
| **1** | Положение о формах обучения. | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **2** | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **3** | Порядок приема поступающих, перевода и отчисления обучающихся | решение педсовета протокол № 11 от 20.10.2015 г.Приказ № 54 от 21.10.2015 г. |
| **4** | Положение о форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **5** | Положение об административных контрольных работах | решение педсовета протокол № 17 от 27.08.2013 г.Приказ № 19/1 от 27.08.2013 г. |
| **6** | Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся | решение педсовета протокол № 17 от 27.08.2013 г.Приказ № 19/1 от 27.08.2013 г. |
| **7** | Положение об элективных курсах | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **8** | Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин | решение педсовета протокол № 17 от 27.08.2013 г.Приказ № 19/1 от 27.08.2013 г. |
| **9** | Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **10** | Положение об электронном дневнике учащегося и электронном классном журнале | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.Приказ № 44 от |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 28.08.2015 г. |
| **12** | Правила внутреннего трудового распорядка | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **13** | Правила внутреннего распорядка обучающихся | решение педсовета протокол № 10 от 26.08.2015 г.Приказ № 44 от 28.08.2015 г. |
| **14** | Положение о итоговой аттестации | Решение педсовета протокол №10от 26.08. 2015 г. |

6.ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все классы | Очная форма | Семейное образован ие | Самообра зование | Очная форма обучения (Диалог) | Индивиду альная очная форма обучения | Всего |
| Групповая (классы) | Индивиду-альная (на дому) |
| 1 | 3 |  |  |  |  | 2 |  |
| 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  | 2 |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 6 | 1 |  |  |  | 4 |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |
| 8 |  |  |  |  | 7 |  |  |
| 9 | 2 |  |  |  | 3 | 2 |  |
| 10 |  |  |  |  | 9 | 2 |  |
| 11 |  |  |  |  | 8 | 3 |  |
| Итого: | 13 |  |  |  | 33 | 16 | 62 |

ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Очная форма Классы)

*7.1 1-4 класс 2021 год (по плану/по факту)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Количество часов |
| I кл. | II кл. | III кл. | IV кл. |
| Филология | Русский язык | 165/153 | 170/158 |  | 170/158 |
| Литературное чтение | 132/123 | 136/126 |  | 102/94 |
| Иностранный язык(английский язык) |  | 68/63 |  | 68/62 |
| Математикаи информатика | Математика | 132/122 | 136/127 |  | 136/127 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66/59 | 68/64 |  | 68/64 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | 33/31 | 34/32 |  | 34/31 |
| Искусство | Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО) | 33/31 | 34/32 |  | 34/32 |
| Технология | Технология (Труд) | 33/31 | 34/32 |  | 34/32 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/93 | 102/96 |  | 102/96 |
|  | Итого: | 693/643 | 782/730 |  | 782/727 |
| Выполнение учебного плана по количеству часов | 93% | 93% |  | 93% |
| Выполнение учебного плана по содержанию | 100% | 100% |  | 100% |

 Примечание 1: Прохождение программ учебных предметов в ЧОУШОД обеспечивается следующим образом:

 в связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Примечание 2: в 2020-2021 учебном году не был набран 3 класс.

* 1. ***основное общее образование (по плану/по факту)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Учебные предметы федерального компонента** |
| Русский язык | 170/151 | 204/134 |  |  | 102/92 |
| Литература | 102/93 | 102/68 |  |  | 102/80 |
| Иностранный язык | 102/93 | 102/94 |  |  | 102/81 |
| Математика | 170/165 | 170/155 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 102/85 |
| Геометрия |  |  |  |  | 68/62 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 34/25 |
| История | 68/59 | 68/47 |  |  | 102/66 |
| Обществознание |  | 34/29 |  |  | 34/28 |
| География | 34/32 | 34/30 |  |  | 68/51 |
| Физика |  |  |  |  | 102/65 |
| Химия |  |  |  |  | 68/49 |
| Биология | 34/31 | 34/30 |  |  | 68/46 |
| Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО) | 34/3234/32 | 34/1834/19 |  |  |  |
| Технология (Информационные технологии на англ.яз.), Технология (Технология здоровогопитания на английском языке) | 68/56 | 68/45 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 34/26 |
| Физическая культура | 102/96 | 102/41 |  |  | 102/67 |
| **Итого по компоненту** | 918/840 | 986/710 |  |  | 1088/923 |
| ***Учебные предметы регионального компонента*** |
| История и культура Санкт-Петербурга |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  | 34/25 |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34/32 |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 34/34 |
| предпрофильная подготовка:информационная работа, профориентация |  |  |  |  |  |
| **компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |
| **Итого по компоненту** | 34/32 | 34/25 |  |  | 34/34 |
|  **Итого** | 952/872 | 1020/735 |  |  | 1122/957 |
| Выполнение учебного плана по количеству часов | 92% | 72% |  |  | 85% |
| Выполнение учебного плана по содержанию | 100% | 100% |  |  | 100% |

 Примечание 1: Прохождение программ учебных предметов в ЧОУШОД обеспечивается следующим образом:

 в связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Примечание 2: в 2020-2021 учебном году не был набран 7,8 и 9 класс.

* 1. *среднее общее образование* ***(10 класс 2021 год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов вгод по факту | Количество часов в годпо плану |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | - | - |
| Литература | - | - |
| Английский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| История | - | - |
| Обществознание (включая экономику иправо) | - | - |
| География | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | - | - |
| Искусство (МХК) | - | - |
| Физическая культура | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Технология | - | - |
| **Всего** | - | - |
| Региональный компонент |
| Русский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Компонент образовательного учреждения |
| Литература | - | - |
| Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательскаядеятельность | - | - |
| **Всего** | - | - |
| **Итого:** | - | - |
| Выполнение учебного плана | - | - |

### примечание: в 2020-2021 учебном году не был набран 10 класс.

***11 класс 2021 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год по факту | Количество часов в год по плану |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | - | - |
| Литература | - | - |
| Английский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| История | - | - |
| Обществознание (включая экономику иправо) | - | - |
| География | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | - | - |
| Искусство (МХК) | - | - |
| Физическая культура | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Технология | - | - |
| Астрономия |  |  |
| **Всего** | - | - |
| Региональный компонент |
| Русский язык | - | - |
| Алгебра и начала анализа | - | - |
| Компонент образовательного учреждения |
| Литература | - | - |
| Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательскаядеятельность | - | - |
| **Всего** | - | - |
| **Итого:** | - | - |
| Выполнение учебного плана | - | - |

Примечание: в 2020-2021 учебном году не был набран 11 класс.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011Уч.год | 2011-2012Уч. год | 2012-2013Уч. год | 2013-2014Уч. год | 2014-2015Уч. год | 2015-2016Уч.год | 2016-2017Уч. год | 2017-2018Уч. год | 2018-2019Уч.год | 2019-2020Уч.год | 2021-2022Уч.год |
| Количество учащихся по окончании учебного года | 5 | 11 | 11 | 10 | 10 | 8 | 3 | 3 | 5 | 6 | 8 |
| Количество учащихся,переведённых в 5 класс | 3 | 8 | 7 | 1 | 4 | 4 | - | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Количество учащихся,оставленных на дублирование | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального | 60%  | 72% | 64 % | 100 % | 100 % |  100 % |  100 % | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализ статистики образования

Очная форма групповая (Классы)

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 6 учащихся в классах очного отделения.

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 |  1 учащаяся |
| Закончили на 4-5 | 4 учащихся |
| Закончили с 1-й 3 |  - |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 8 учащихся |

 В 5-9 классах обучались 5 человек. Два ученика 9 класса сдали ОГЭ по математике и русскому языку.

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 |  1 учащаяся |
| Закончили на 4-5 | 1 учащаяся |
| Закончили с 1-й 3 |  - |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 1. учащихся
 |

 Очная форма обучения (Диалог)

 В 2021-2022 учебном году в очной форме Диалог обучалось 33 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 | 1 учащаяся |
| Закончили на 4-5 | 9 учащихся |
| Закончили с 1-й 3 | 5 учащихся |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 1. учащихся
 |

Три ученика 9 класса сдали ОГЭ по математике и русскому языку. Семь учеников 11

 Сдали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору.

 Индивидуальная очная форма обучения

 В 2021-2022 учебном году в индивидуальной очной форме обучалось 16

 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 |  1 учащаяся |
| Закончили на 4-5 | 9 учащихся |
| Закончили с 1-й 3 |  1 учащийся |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 1. учащихся
 |

 Два ученика 9 класса сдали ОГЭ по математике и русскому языку. Три ученика 11

 Сдали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору.

**8 РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011Уч. г. | 2011-2012Уч. г. | 2012-2013Уч. г. | 2013-2014Уч. г. | 2014-2015Уч.г. | 2015-2016Уч. г. | 2016-2017Уч.г. | 2017-2018Уч.г. | 2018-2019Уч.г. | 2019-2020Уч.г. | 2020-2021 |
| К-во учащихся на конец учебного года | 27 | 23 | 20 | 21 | 22 | 11 | 23 | 12 | 9 | 17 | 7 |
| К-во учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 27 | 23 | 18 | 18 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 | 7 |
| К-во учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию | 27 | 23 | 18 | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 | 7 |
| К-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию- по математике | - | - | - | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 | 7 |
| - по русскому языку | - | - | - | 18 | 21 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 | 7 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании | 100 % | 100 % | 90 % | 95 % | 95 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% |

9 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014Уч. г. | 2014-2015Уч. г. | 2015-2016Уч. г. | 2016-2017Уч. г. | 2017-2018Уч. г. | 20182019Уч. г. | 2019-2020Уч. г. | 2020-2021Уч.г. |
| **Русский язык** |  |  |  |  |
| Максимальный балл | 42 | 39 | 34 | 39 | 36 | 38 |  | 33 |
| Минимальный балл | 16 | 18 | 15 | 23 | 20 | 26 |  | 19 |
| Средний тестовый балл | 39,4 | 32,9 | 26,7 | 29,86 | 29,75 | 31,8 |  | 26,28 |
| Средний балл  | 4,1 | 4,4 | 3,7 | 4,24 | 3,9 | 4,3 |  | 4,1 |
| **Математика** |  |  |  |  |
| Максимальный балл | 26 | 30 | 19 | 25 | 28 | 24 |  | 22 |
| Минимальный балл | 8 | 12 | 11 | 10 | 10 | 11 |  | 10 |
| Средний тестовый балл | 16,7 | 19,4 | 15,27 | 17 | 16,7 | 15,2 |  | 14,5 |
| Средний балл  | 3,7 | 3,8 | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,7 |  | 3,4 |
| **Экзамены по выбору** | Среднийбалл | Среднийбалл  | Среднийбалл  |  |  |  |
| Литература |  |  | 4 | 4,5 | 4,5 | - |  |  |
| Обществознание |  |  | 3,2 | 3,7 | 3,8 | 3,4 |  |  |
| Английский язык |  |  | 4 | 4,4 | 4,5 | 5 |  |  |
| География |  |  | 3,7 | 4,3 | 4 | 4,7 |  |  |
| Биология |  |  | 4 | 3,9 | 4 | - |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 3,3 | 5 | - |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 3 | 4,5 | 4 | 4 |  |  |
| История |  |  |  | 3,6 | --- | 3,7 |  |  |
| Химия |  |  |  | 4 | 4 | - |  |  |
| **Кол-во выпускников** | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 |  | 7 |

10

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011Уч.год | 2011-2012Уч. год | 2012-2013Уч.год | 2013-2014Уч.год | 2014-2015Уч. год | 2015-2016Уч. год | 2016-2017Уч.год |  2017-2018Уч. год | 2018-2019Уч.год | 2019-2020Уч.год | 2020-2021Уч.год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 34 | 27 | 25 | 26 | 25 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 34 | 26 | 23 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию: |  |  |  | 0 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 |
| в форме единогогосударственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку | 34 | 21 | 21 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике | 34 | 26 | 21 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 |  |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем | 100 % | 96 % | 84 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

1. Выбор учебных предметов

#### выпускники 11-х классов –8 уч. сдавали:

математика - 5

обществознание-3

англ. яз. – 2

история – 3

литература – 1

биология – 1

информатика-3

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012Уч, г. | 2012-2013Уч. г. | 2013-2014Уч. г. | 2014-2015Уч.г. | 2015-2016Уч.г. | 2016-2017Уч. г. | 2017-2018Уч. г. | 2018-2019Уч. г. | 2019-2020Уч.г. | 2020-2021Уч.г. |
| Русский язык | 63,12 | 67,04 | 65,6 | 67,95 | 72,35 | 67,8 | 68,14 | 72,6 | 73 | 64,6 |
| Математика | 41,92 | 40,91 | 43,45 | - | - | - | - | --- | --- | --- |
| Математика (базовая) | - | - | - | 14,88 | 14,86 | 15,58 | 14,43 | 17,5 | --- | --- |
| Математика (профильная) | - | - | - | 38,4 | 39,57 | 49,5 | 72 | --- | --- | 42 |
| Физика | 42,5 | 44 | 44,5 | 62 | 57 | 46 | --- | --- | --- | --- |
| Химия | 59 | 78 | - | 56 | 48 | 44,5 | --- | --- | --- | --- |
| Информатика и ИКТ | - | - | 61 | - | 46 | 83 | --- | --- | --- | 52 |
| Биология | - | 48,5 | 77 | 49,67 | 52,5 | 52,3 | --- | --- | 39 | 25 |
| История | 47,17 | 68,67 | 58,17 | 50 | 54,5 | 46,7 | 37,4 | 52 | 60 | 49,3 |
| География | - | - | 56 | - | - | - | --- | 54 | --- | --- |
| Английский язык | 71,5 | 86,44 | 54 | 60,3 | 78,6 | - | 65,5 | 76,5 | 64 | 82,5 |
| Обществознание | 51 | 56,23 | 50,3 | 49 | 54,84 | 57 | 44,25 | 51,5 | 62 | 41,6 |
| Литература | 48,33 | 51 | 49,25 | 53,6 | 53,25 | 46 | 59 | 57 | 67 | 45 |
| Количество выпускников | 24 | 22 | 20 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 |

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В 2020-2021 году проведены педагогические советы:

Январь: Итоги работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Май:

* О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
* О переводе учащихся 1- 4, 5- 8,10 классов в следующий класс. Июнь:
* Об окончании учащимися 9 классов основной школы.
* О итогах работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.
* Об окончании учащимися 11 классов средней (полной) школы.

Август: Об итогах 2020-2021 учебного года; о целях и задачах на 2021/2022 учебный год.

* Совершенствование форм контроля учебного процесса
* Итоги ГИА – 2021
* Независимая внешняя оценка качества образования.
* Методы контроля на уроках математики.
	+ Работа в группах.
	+ Утверждение нормативных документов и локальных актов школы.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В школе функционируют 7 предметных МО – учителей начальных классов (рук. Алексеева А.Н.), русского языка и литературы (рук. Фатыхова Ф.М..), математики (рук. Нейкшина О.П.), истории и обществознания (рук. Гаршин А.В.), естественнонаучного цикла (рук. Гафурова И.М.), английского языка (рук.Ольшевская Н.В..), искусства (рук.Галоян А.С.)

Документация МО в порядке, имеется план работы, протоколы заседаний и необходимая отчетность. В течение года каждое МО провело предметную неделю.

Работу методических объединений два раза в год проверяют методисты из АППО.

В школе применяется курс прикладных программ «Учить учиться», утвержденный ЛГУ им.А.С.Пушкина в 2013 году. В этот курс входят 7 прикладных программ: «Алфавит», «Работа со словарем», «Вдумчивое чтение по абзацам», «Устная речь», «Письменная речь», «Учебно-проектная деятельность», «Устный счет».

Одной из методических задач школы являлось совершенствование преподавания с применением элементов КТК, КСО\* и образовательного минимума.

Учащиеся учились ставить исследовательский вопрос на уроках и в ходе планирования проектов, оценивали свои учебные достижения по критериям, учились видеть изучаемую тему в контексте целостной картины мира, т.е. через соотнесение изучаемого материала с областями взаимодействия.

Наиболее плодотворно в этом отношении работают следующие учителя: Говейнович Е.Г., Виноградова О.Ю., Гаршин А.В., Ольшевская Н.В., Гафурова И.М.

Проведение образовательных минимумов во всех формах обучения включено в программу объективного оценивания результатов обученности учащихся школы «Обучение в диалоге». Активно применяются КТК в работе во всех формах обучения.

\* КТК – контрольно теоретические карточки, КСО – коллективный способ обучения

1. **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

План воспитательной работы на 2021 год был ориентирован на осознание учениками важных сторон жизнедеятельности человека и общества, которые условно рассматриваются, как пять областей взаимодействия:

#### Область взаимодействия\* «Подходы к учению» Область взаимодействия «Общество и служение» Область взаимодействия « Человек - творец» Область взаимодействия « Окружающая среда»

**Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование»**

Перед каждой четвертью проводить презентацию каждой области взаимодействия. Особое внимание уделялось Программе «Дисциплина»

Творческими силами учащихся проведены следующие мероприятия:

* 4 концерта (День знаний, праздники День учителя, концерт, посвященный новогоднему празднику, Международному женскому дню и 23 февраля);
* 7 библиотечных уроков;
* 1 конкурс чтецов

На сайте школы работала рубрика «Творческая мастерская», где доступны для просмотра работы учащихся. Выставлять свои работы, таким образом, получили возможность дети, обучающиеся на Дистанционном обучении, пересылая их через интернет-почту.

В рамках музейно-экскурсионной работы в этом году учащиеся посетили **1** экскурсию.

Учащиеся принимали участие в учебных и творческих мероприятиях разного уровня.

Области взаимодействия\* лежат в основе метода исследования и активного подхода к обучению. Через вопросы и объяснения к «открытиям» и практической деятельности.

1. Знание
2. Понимание
3. Осознание ответственности
4. Рефлексия
5. Продуманная и осознанная деятельность. Пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению» позволяет ученику выбрать то, что сделает его успешным в учебе.

Область взаимодействия «Общество и служение» требуется учащимся, чтобы понять свое участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир. Научиться помогать другим людям. Что требуется от меня, чтобы мир стал лучше?

Область взаимодействия « Человек - творец» позволяет учащимся исследовать различными путями процессы и продукты человеческого творения. Учащиеся учатся ценить и развивать в себе способность влиять, трансформировать, наслаждаться и улучшать качество жизни. Учащиеся сами оказываются в ситуации человека - творца, решающего проблемы в учебе и воспитании.

Область взаимодействия « Окружающая среда» являет своей целью развитие знаний о зависимости человека от окружающей среды и своей ответственностью за нее.

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование» связана с физическим, социальным и эмоциональным здоровьем и умственной деятельностью, ведущие к здоровому образу жизни. Через эту область взаимодействия учащиеся лучше информируются о здоровье. Это развивает чувство ответственности за свое собственное благополучие и за физическую, и социальную окружающую среду.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (заполняется на каждый уровень образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****предмета** | **Разработчик** | **Кем, когда****согласована** | **Дата****утверждения** |
| **Начальное общее** |
| **1 класс** |
| **1.** | Русский язык. Тесты по русскому языку.1класс | Е.М. ТихомироваМ. Издательство«Экзамен», 2016 Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято решением МО учителей начальных классов | Протокол №1 от 28.08.2020 |
| **2** | Литературное чтение.1 класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение»,2016 | Принято решением МОучителей начальных классов | Протокол №1 от 28.08.2020 |
|  |  | Серия: Образовательная система«Школа России» |  |  |
| **3** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.- | Принято | Протокол №1 |
|  | математике. 1 класс | 10 –е изд.- М.: | решением МО | от 28.08.2020 |
|  |  | Издательство | учителей |  |
|  |  | « Экзамен», 2016 | начальных |  |
|  |  | Серия: | классов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Образовательнаясистема«Школа России» |  |  |
| **4** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
|  | Проверочные работы. 1 | «Просвещение» | решением МО | от 28.08.2020 |
|  | класс | 2016 г. Серия: | учителей |  |
|  |  | Образовательная | начальных |  |
|  |  | система | классов |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **5** | Окружающий мир. Тесты.Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 1класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова. 6-е изд.-М.: Просвещение | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
|  |  | 2016Серия: Образовательная система |  |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **2 класс** |
| **6** | Русский язык. Тесты порусскому языку. 2 класс | Е.М. ТихомироваМ. Издательство«Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система«Школа России» | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **7** | Литературное чтение.2класс. Рабочая тетрадь. | М.В. Бойкина ,Л.А. Виноградская. | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
|  | Проверь себя. | М: «Просвещение», |  |
|  |  | 2016 |  |
|  |  | Серия: Образовательная система«Школа России» |  |
| **8** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.-10 –е изд.- М.: Издательство« Экзамен», 2016 Серия: Образовательная система«Школа России» | Принято | Протокол №1 |
|  | математике. 2 класс | решением МО | от 28.08.2020 |
|  |  | учителей |  |
|  |  | начальных |  |
|  |  | классов |  |
| **9** | Математика.Проверочные работы. 2 | С. И. Волкова. М.:«Просвещение» | Приняторешением МО | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | 2016 г. | учителей |  |
|  | Серия: | начальных |
|  | Образовательная | классов |
|  | система |  |
|  | «Школа России» |  |
| **10** | Окружающий мир. Тесты. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2 класс | А.А. Плешаков,Н.Н. Гара, З.Д. | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
|  | Назарова. 6-е изд.- |  |
|  | М.: Просвещение |  |
|  | 2016Серия: Образовательная система |  |
|  | «Школа России» |  |
| **3 класс** |
| **11** | Русский язык. Тесты3 класс | Е.М. ТихомироваМ. Издательство«Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **12** | Литературное чтение.3класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение»,2016 | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
|  |  | Серия: Образовательная система«Школа России» |  |  |
| **13** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.- | Принято | Протокол №1 |
|  | математике. 3 класс | 10 –е изд.- М.: | решением МО | от 28.08.2020 |
|  |  | Издательство | учителей |  |
|  |  | « Экзамен», 2019 | начальных |  |
|  |  | Серия: | классов |  |
|  |  | Образовательная |  |  |
|  |  | система |  |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **14** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
|  | Проверочные работы. 3 | «Просвещение» | решением МО | от 28.08.2020 |
|  | класс | 2016 г. Серия: | учителей |  |
|  |  | Образовательная | начальных |  |
|  |  | система | классов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **15** | Окружающий мир. Тесты.Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3 класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова. 6-е изд.-М.: Просвещение | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
|  |  | 2016Серия: Образовательная система |  |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **4 класс** |
| **16** | Русский язык. Тесты 4класс | Е.М. ТихомироваМ. Издательство«Экзамен» 2016г. Серия: Образовательная система«Школа России» | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **17** | Литературное чтение.4класс. Рабочая тетрадь. Проверь себя. | М.В. Бойкина , Л.А. Виноградская. М: «Просвещение»,2016 | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |
|  |  | Серия: Образовательная система«Школа России» |  |  |
| **18** | Контрольные работы по | В.Н. Рудницкая.- | Принято | Протокол №1 |
|  | математике. 4 класс | 10 –е изд.- М.: | решением МО | от 28.08.2020 |
|  |  | Издательство | учителей |  |
|  |  | « Экзамен», 2016 | начальных |  |
|  |  | Серия: | классов |  |
|  |  | Образовательная |  |  |
|  |  | система |  |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **19** | Математика. | С. И. Волкова. М.: | Принято | Протокол №1 |
|  | Проверочные работы. 4 | «Просвещение» | решением МО | от 28.08.2020 |
|  | класс | 2016 г. Серия: | учителей |  |
|  |  | Образовательная | начальных |  |
|  |  | система | классов |  |
|  |  | «Школа России» |  |  |
| **20** | Окружающий мир. Тесты.Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 4 класс | А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова. 6-е изд.-М.: Просвещение | Приняторешением МО учителей начальныхклассов | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2016Серия: Образовательная система«Школа России» |  |  |
| **21** | Контрольные нормативыи испытания по физической культуре для учащихся начальной школы | (на основефедеральной комплексной программы физического воспитания учащихся: авторы В.И.Лях, А. А.Зданевич 2016г.) | Приняторешением МО учителей начальных классов | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****предмета** | **Разработчик** | **Кем, когда****согласована** | **Дата****утверждения** |
| **Основное общее** |
| **Русский язык и литература** |
| **1** | Тестовые задания по русскому языку: 5,6,7,8,9 классы: серия«лингвистический тренажер» | Автор: Богданова Г.А. – М.:Просвещение, 2017 | Принято решением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1 от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Тесты по русскому языку:5 класс: к учебнику М.М. Разумовской и др. | Автор: КудиноваА.В. – М.: Экзамен, 2007 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **3** | Повторение и контрользнаний. Русский язык. 5 класс. С электронным приложением. | Методическоепособие. – М.: Планета, 2010 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **4** | Контрольно-измерительные материалы по русскому языку: 5,6,7 классы: к учебникам Т.А.Ладыженской и др. | Сост.:Егорова Н.В.– М.:ВАКО, 2013 | Приняторешением МО учителей русского языка и литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **5** | Тесты по русскому языку:5-7 классы: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. | Авторы: КозловаР.П., Чеснокова Н.В. – М.: ВАКО, 2010 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **6** | Подготовка к итоговойаттестации: Русский язык. 9-11 классы: рецензия на 20 баллов. | Авт.-сост.:Н.Я.Нелюбова и др. – Волгоград: Учитель, 2010 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **7** | Контрольно-измерительные материалы по литературе: 5 кл.: к учебникуКоровиной В.Я. и др. | Сост.: АнтоноваЛ.В. .- М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **8** | Контрольно-измерительные материалы по литературе: 6 кл.: к учебнику В.Я.Коровиной и др. | Сост.: КоролеваН.С. – М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **9** | Контрольно-измерительные материалы по литературе: 7 кл.: к учебникуКоровиной В.Я. и др.): | Сост.: Зубова Е.Н..-М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **10** | Контрольно-измерительные материалы: 8 кл.: Литература. (КоровинаВ.Я. и др.): | Сост.: АнтоноваЛ.В. .- М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **11** | Тесты по литературе: 8класс: к учебнику В.Я. Коровиной «Литература. 8 кл.» | Автор: ЕрохинаЕ.Л. – М.: Экзамен, 2013 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | Контрольно-измерительные материалы: 9 кл.: к учебнику «Литература».(Коровина В.Я. и др.) | Сост.: Ершова Е.С..- М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Математика** |
| **13** | Контрольные работы по математике. 5 класс | Сост. М.К. ПотаповА.В. Шевкин – М,«Просвещение». 2015 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **14** | Математика 6 класс.Самостоятельные и контрольные работы | Сост. М.К. ПотаповА.В. Шевкин – М,«Просвещение». 2015 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **15** | Дидактическиематериалы по математике: 5 класс к уч. Н.Я. Виленкина«Математика 5 класс» | Сост. М.А. Попов.– М. из-во«Экзамен». 2013 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **16** | Математика 6 класс:Рабочая тетрадь для контрольных работ к уч. С.М. Никольского«Математика 6класс» | Сост. М.К. ПотаповА.В. Шевкин – М,«Просвещение». 2015 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **17** | Алгебра 7.,Дидактические материалы. | Сост. М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина – М.,«Просвещение», 2010 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **18** | Задачи к урокамгеометрии 7-11. | Сост. Б.Г. Зив. –Санкт – Петербург, НПО «Мир и Семья». 1998 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **19** | Контрольно-измерительные материалы. Алгебра 7 кл. | Сост. Л.И.Мартышова – 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **20** | Контрольно-измерительные материалы. Геометрия7 кл. | Сост. Л.И.Гаврилова– 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **21** | Контрольно-измерительные материалы. Алгебра 8 кл. | Сост. В.В.Черноруцкий– 2 –е изд – М, ВАКО, 2012г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **22** | Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 8 кл. | Сост. Л.И.Гаврилова– 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **23** | Контрольно-измерительные материалы. Алгебра 9 кл. | Сост. Л.И.Мартышова – 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **24** | Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 9 кл. | Сост. А.Н.Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.20 |
| **25** | Геометрия.Диагностические тесты. 7 класс | Сост. В.И.Панарина – М., Национальное образование, 2012 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **26** | Тесты по геометрии 7класс, уч. Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9» | Сост. А.В. Фарков.– М, из 4-е,«Экзамен», 2012 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **27** | Рабочая тетрадь погеометрии к уч. Л.С. Атанасяна и др.,«Геометрия 7-9» | Сост. Ю.А.Глазков, П.М. Камаев, М. – изд.6-е, М., «Экзамен», 2013 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **28** | Тесты по геометрии 8класс, уч. Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9» | Сост. А.В. Фарков.– М, изд 3-е,«Экзамен», 2011 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **29** | Контрольные работы погеометрии: 9 класс к уч. Л.С. Атанасяна и др.«Геометрия 7-9» | Сост. Н.Б.Мельникова – 2-е изд.. М. «Экзамен, 2013 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **30** | Экспресс - диагностика.Алгебра 9 класс | Сост. В.В.Мирошин – М., изд Национальное образование»,2012г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **31** | Экспресс - диагностика.Геометрия 8 класс | Сост. В.И.Панарина – М., изд Национальноеобразование», 2012г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **32** | ГИА – 9 Математика.Типовые тестовые задания | Сост. И.В. Ященко,С.А. Шостаков. – М.. «Экзамен».2013 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **33** | ГИА – 9 Математика.Тематические тестовые задания | Сост. Ю.А.Глазков, И.К. Варшавский, - М..«Экзамен». 2013 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Биология** |
| **34** | Контрольно-измерительные | Сост. С.Н.Березина.- М.: | Приняторешением МО | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | материалы к учебнику«Биология. 6 кл.» | ВАКО, 2010 | учителейестественно- научного цикла |  |
| **35** | Контрольно-измерительные материалы к учебнику«Биология. 7 кл.» | Сост. Н.А.Артемьева.- М.: ВАКО, 2010 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **36** | Тесты по биологии: 7 кл.:К учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живыхорганизмов. 7 кл.» | Автор: Е.М. Бенуж.– М.: Экзамен, 2008 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **37** | Контрольно-измерительные материалы к учебнику«Биология. 8 кл.» | Сост. Е.В.Мулловская. – М.: ВАКО, 2010 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **38** | Контрольно-измерительные материалы к учебнику«Биология. 9 кл.» | Сост. И.Р.Григорян. – М.: ВАКО, 2010 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Химия** |
| **39** | Контрольно-измерительные материалы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8 кл.» | Сост. Н.П.Троегубова. – М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **40** | Контрольно-измерительные материалы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8 кл.» и «Химия. 9 кл.» | Сост. Н.П.Троегубова. – М.: ВАКО, 2012 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **История, обществознание** |
| **41** | Контрольные ипроверочные работы по истории: 5-9 класс: к учебнику А.Я.Юдовской и Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. | история РоссииДанилов А.А. и Косулина Л.Г.Издательство: Просвещение 2013 и Всеобщая история Юдовская А.Я Издательство:Просвещение 2013 | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **42** | Сборник тематическихтестов по истории России. | Издательство:Интеллект-центр.- М.,2012Кишенкова О.В. | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **43** | Сборник тематических | Издательство: | Принято | Протокол №1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тестов по Всеобщейистории | Интеллект-центр.-М.,2012Кишенкова О.В. | решением МОучителей истории | от 28.08.2020 |
| **44** | Контрольно-измерительные материалы по обществознанию | Издательство:ВАКА, 2011Поздеев А.В. | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **45** | Сборник тестов пообществознанию. | Издательство:ЭКЗАМЕН.-М, 2013Краюшкина С.В. | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **География** |
| **46** | Сборник заданий иупражнений 6-10 класс | Сиротин В.И.,Изд-во «Дрофа», 2009 г. | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **47** | Контрольные ипроверочные работы по географии. 6-10 класс | В. Пятунин,«Дрофа», 2005 г. | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **48** | Анна Эртель: География.Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Издательство:Легион, 2010 г. | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Физика** |
| **49** | Тематический контроль исамостоятельные работы: 7-9 кл. к учебнику Физика. | Автор: О.И.Громцева. – М.: Экзамен, 2012 | Приняторешением МО учителейестественно- научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Английский язык** |
| **50** | Контрольные задания.7 кл. | Автор: В.Кузовлев,Москва,«Просвещение», 2016 | Приняторешением МО учителейиностранного языка | Протокол №2от 28.08.2020 |
| **51** | Тесты по английскомуязыку: 9 кл. | Автор: СмирновА.В. – М.: Экзамен, 2009 г. | Приняторешением МО учителейиностранного языка | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **52** | Дидактические карточки-задания по английскому языку: 5-8 кл. | Автор: СухоросоваА.А. – М.: Экзамен, 2011 г. | Приняторешением МО учителей иностранного | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | языка |  |
| **Физическая культура** |
| **53** | Контрольные нормативыи испытания по физической культуре для учащихся 5-9 классов | (на основефедеральной комплексной программы физического воспитания учащихся: авторы В.И.Лях, А. А.Зданевич 2010г.) | Приняторешением методсовета | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Среднее (полное) общее** |
| **История, обществознание, МХК** |
| **1** | Тематические тесты.Базовый уровень. | Саяпин В.В.История России. Издательство: ЛЕГИОН.- Ростов–на-Дону, 2012 | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **2** | Сборник тематическихтестов по истории России. | Издательство:Интеллект-центр.- М.,2012Кишенкова О.В. | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **3** | Сборник тематическихтестов по Всеобщей истории | Издательство:Интеллект-центр.- М.,2012Кишенкова О.В. | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **4** | Контрольно-измерительные материалы по обществознанию | Издательство:ВАКА, 2011Поздеев А.В. | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **5** | Сборник тестов пообществознанию. | Издательство:ЭКЗАМЕН.-М, 2013Краюшкина С.В. | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **6** | Тестыи творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 511 классыЦОР1000 великих художников: энциклопедия | сост. И.В. Арисова.Волгоград: Учитель,2008Электронный ресурсМ.: Кирилл и Мефодий, 2007. (Виртуальная школа Кирилл | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | а и Мефодия). |  |  |
| **7** | Тесты по истории 5 класс | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 8 | Тесты по истории 6 класс«История Средних веков» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 9 | Тесты по истории 7 класс«История Нового времени 1500-1800 гг.» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 10 | Тесты по истории 8 класс1800-1918 гг. | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 11 | Тесты по истории 9 класс«Всеобщая история. Новейшая история XX век» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 12 | Тесты по истории 10класс «История Средних веков» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 13 | Тесты по истории 6 класс«История России» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 14 | Тесты по истории 7 класс«История России» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 15 | Тесты по истории 8 класс«История России» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 16 | Тесты по истории 9 класс«История России» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| 17 | Тесты по истории 10класс «История России» | Сост. Волков | Приняторешением МО учителей истории | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Биология** |
| **18** | Тесты, зачеты,блицопросы по биологии: 10-11кл. | Автор: И.Р.Мухамеджанов–М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | естественно-научного цикла |  |
| **Химия** |
| **19** | Тесты по химии. 10 класс:к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 кл.» | Сост. Н.П.Троегубова. – М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **20** | Тесты по химии. 10 класс:к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 кл. Базовый уровень» | Автор: М.А. Рябов.– М.: Экзамен, 2012 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **21** | Тесты по химии. 11 класс:к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 кл.» | Сост. Н.П.Троегубова. – М.: ВАКО, 2011 | Приняторешением МО учителей естественно-научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Английский язык** |
| **22** | Тесты по английскомуязыку к учебнику В.П. Кузовлева и др.: 10-11 кл. | Автор: А.В.Смирнов. – М.: Экзамен, 2006 | Приняторешением МО учителей иностранногоязыка | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **23** | Контрольные задания поанглийскому языку: 11 кл.: к учебнику Spotlight серии «Английский вфокусе» | Авторы: О.В.Афанасьева, Д. Дули и др. – М.: Просвещение, 2011 | Приняторешением МО учителей иностранногоязыка | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **24** | Аудиокурс (Английский вфокусе) к учебнику«Spotlight» | М.,«Просвещение», 2011 г. | Приняторешением МО учителей иностранногоязыка | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **25** | Английский язык: сдаембез проблем. ЕГЭ-2010 | Иванова Л.Н.Эксмо, 2009 г. | Приняторешением МО учителейиностранного языка | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Физика** |
| **26** | Контрольно-измерительные материалы по физике: 10 кл.: кучебнику Мякишева Г.Я. и др. | Сост.: Н.И. Зорин.– М.: ВАКО, 2012 | Приняторешением МО учителейестественно- научного цикла | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **27** | Тематический контроль исамостоятельные работы: 10-11 кл. к учебнику | Автор: О.И.Громцева. – М.: Экзамен, 2012 | Приняторешением МО учителей | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физика. |  | естественно-научного цикла |  |
| **Русский язык и литература** |
| **28** | ЕГЭ-2013. Литература.Типовые тестовые задания | Автор: Е.Л.Ерохина. Издательство: Экзамен, 2013 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **29** | ЕГЭ-2013. Русский язык:тренировочные задания | Автор: И.П.Цыбулько. –М.: Эксмо, 2012 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **30** | ЕГЭ-2013. Русский язык:Самое полное издание типовых вариантов заданий | Автор-сост. А.Ю.Бисеров.- М.: Астрель, 2013 | Приняторешением МО учителей русского языкаи литературы | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **Математика** |
| **31** | Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа10 кл. | Сост. А.Н. Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **32** | Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа11 кл. | Сост. А.Н. Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2012г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **33** | Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 10 кл. | Сост. А.Н. Рурукин– 2 –е изд – М, ВАКО, 2013г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **34** | Экспресс - диагностика.Алгебра и начала анализа 11 класс. | Сост. В.В.Мирошин– М., изд Национальноеобразование», 2012г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **35** | Экспресс - диагностика.Алгебра и начала анализа 10 класс. | Сост. В.В.Мирошин– М., изд Национальноеобразование», 2012г. | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **36** | Алгебра и начала анализа10 класс. Дидактические материалы | Сост. М.И.Шабунин, М.В. Ткачева – М.. Просвещение. 2012 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |
| **37** | Алгебра и начала анализа11 класс. Дидактические материалы | Сост. М.И.Шабунин, М.В. Ткачева – М.. Просвещение. 2010 | Приняторешением МО учителей математики | Протокол №1от 28.08.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **38** | Математика. | Сост. | Принято | Протокол №1 |
|  | Самостоятельные и | Ф.Ф.Лысенко, | решением МО | от 28.08.2020 |
|  | контрольные работы. 11 | С.Ю. Кулабухова. | учителей |  |
|  | класс. | Легион. Ростов на | математики |  |
|  |  | Дону, 2012г. |  |  |
| **География** |
| **39** | Контрольные и | Ю.А. Симагин | Принято | Протокол №1 |
|  | проверочные работы 10- | Изд-во «Дрофа», | решением МО | от 28.08.2020 |
|  | 11 класс | 2002 г. | учителей |  |
|  |  |  | естественно- |  |
|  |  |  | научного цикла |  |
| **40** | Серия «Домашний | О. Климанова , изд- | Принято | Протокол №1 |
|  | репетитор» Тесты по | во «Айрис», 2007 г. | решением МО | от 28.08.2020 |
|  | географии для |  | учителей |  |
|  | поступающих в ВУЗы, 10- |  | естественно- |  |
|  | 11 класс |  | научного цикла |  |
| **Физическая культура** |
| **41** | Контрольные нормативы | (на основе | Принято | Протокол №1 |
|  | и испытания по | федеральной | решением МО | от 28.08.2020 |
|  | физической культуре для | комплексной |  |  |
|  | учащихся основной | программы |  |  |
|  | школы (10 – 11 классы) | физического |  |  |
|  |  | воспитания |  |  |
|  |  | учащихся: авторы |  |  |
|  |  | В.И.Лях, А. А. |  |  |
|  |  | Зданевич 2010г.) |  |  |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N *п/п*** | ***Показатели ЧОУ* «*Школа* «*Обучение в диалоге*» *за* 2018 *год*** | ***Единица измерения*** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 62 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 14 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 22 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 35 человек/52% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,28 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) | 42 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общейчисленности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общейчисленности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек /14 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 6 человек/9 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,в том числе: | 1 человек/1,62 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/1,62 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 22 человек/35% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 49 человек/79% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численностиучащихся | 0 человек/0% |
| **1.24** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** |  31 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогическихработников | 29 человек/93,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/67,7 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численностипедагогических работников | 2 человека/6,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическихработников | 2 человека/6,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/51,61% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/6,4% |
| 1.29.2 | Первая | 5 чел./16,1% |
| 1.29.3 | КПН КФН КТН | 11 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: | 12 человек/38,7% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/12,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/25,8% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/9,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/35,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/67,7 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/38,7% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящихна учете, в расчете на одного учащегося | 51 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 62 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одногоучащегося | 11,18 кв. м |

Дата заполнения

19.04.2021 г.

М.П. Директор образовательного учреждения

подпись