

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»
Центрального района
Санкт-Петербурга



от 30 августа 2021 г. № 64-09

ПОЛОЖЕНИЕ о допуске, форме и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»

1. Общие положения.

1.1. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме и порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Законом РФ № 263-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 №373)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897)

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400

1.3. Целью итоговой аттестации является:

- контроль выполнения Закона Р.Ф. «Об образовании», Закона РФ «О правах ребенка»;
- установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9, 11 классов;
- сравнение этого уровня с требованиями образовательных Стандартов;

2. Организация итоговой аттестации.

ГИА, завершающая освоение, имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, является обязательной.

2.1 ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ), - для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в

том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА. Согласно статьи 59 п.6 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» к ГИА «допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план». Допуск к итоговой аттестации учащихся оформляется протоколом Педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

2.2. Итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводится в форме и сроки, установленные Министерством образования и науки РФ, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

2.3. Итоговая аттестация выпускников 9 класса включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в форме ОГЭ.

2.4. Итоговая аттестация выпускников 11 класса включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

2.5 Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе является допуском к государственной итоговой аттестации. Без успешной сдачи сочинения выпускник не будет допущен к экзаменам. Ученики с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды могут писать не сочинение, а изложение. Сроки сочинения (изложения) в 11 классе устанавливаются Росособразованием.

2.6. Для обучающихся 9-х, 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющим положительные годовые отметки по всем предметам государственный выпускной экзамен организуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья на основании клинико-экспертной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения. Документы на организацию особых условий при проведении итоговой аттестации сдаются в отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга в срок, им установленный.

2.7. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены по выздоровлению. Разрешение на сдачу пропущенных экзаменов дает отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга по ходатайству школы.

2.8. В случае несогласия с отметкой, выпускник 9, 11 класса имеет право в двухдневный срок обратиться в конфликтную комиссию в отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

2.9. Учащиеся 9, 11 классов и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации.

3. Алгоритм подготовки к итоговому сочинению (изложению)

Проинформировать учащихся о порядке написания сочинения (изложения) в т.ч. о категориях учащихся, имеющих право на написания изложения, об открытых тематических направлениях для итогового сочинения. Проинформировать родителей об участии (законных представителей) учащихся о порядке написания итогового сочинения (изложения)

Собрать заявления от учащихся об участии в написании сочинения (изложения) – бланк заявления с подписью родителей (законных представителей) учащихся и зарегистрировать учащегося в АИС «Параграф»

Издать локальные акты, назначающие и определяющие:

- Ответственного за написания итогового сочинения (изложения) из числа руководящих работников школы.
- Технического специалиста, обеспечивающего написания итогового сочинения (изложения)
- Организаторов аудитории, в которых пишут итоговое сочинение (изложение)
- Комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) из учителей и администрации ОУ
- Ассистентов для участников с ОВЗ, дежурных вне аудитории
- Изменения в расписании уроков и аудитории для написания итогового сочинения (изложения)

Подготовить аудитории, черновики (со штампами ОУ) и орфографические словари.

Проверить наличие доступа к сети Интернет.

Получить накануне написания итогового сочинения (изложения) у районного координатора бланки для написания итогового сочинения (изложения), обеспечить их хранение в сейфе ОУ

В день написания итогового сочинения (изложения) за 15 минут получить через Интернет темы сочинений

Продолжительность итогового сочинения (изложения) 3ч 55 мин.

По окончании итогового сочинения (изложения) работы учащихся копируются, оригиналы остаются у ответственного.

Члены Комиссии осуществляют проверку копий работ в соответствии с критериями.

Ответственный за написания итогового сочинения (изложения) поручает члену комиссии внести результаты проверки в оригиналы бланков, контролирует внесение результатов **зачет/незачет**.

Обеспечить хранение копий бланков в течении месяца с момента проведения итогового сочинения (изложения)

Обеспечить передачу оригиналов бланков районному координатору в указанные сроки для передачи в РЦОКО и ИТ, где работы будут отсканированы и размещены в единой базе для предоставления возможности проверки итогового сочинения (изложения) экзаменационными комиссиями вузов.

Допуск к итоговой аттестации учащихся оформляется протоколом Педсовета на основании которого издается приказ по школе.

4. Порядок выпуска обучающихся и выдачи документов об образовании.

4.1. Выпускникам 9,11 классов, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании:

- выпускникам 9 класса – аттестат об основном общем образовании;
- выпускникам 11 класса – аттестат о среднем (полном) общем образовании.

4.2. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по всем предметам, которые изучались в 9 классе. По предметам, которые выпускник сдавал ГИА итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По другим учебным предметам итоговые отметки выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

В аттестат о среднем (полном) общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались в 10,11 классах, как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.3. В документе об образовании отметка по каждому предмету проставляется цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

4.4. Документы об образовании заполняются с помощью печатных устройств, подписываются директором. В документе об образовании указывается наименование общеобразовательного учреждения в точном соответствии с Уставом, его номер и местонахождение. Документ заверяется печатью школы. Оттиск печати должен быть ясным, четким, легко читаемым.

Подчистки, исправления, приписки, зачеркнутые слова, незаполненные строки в документах об образовании не допускаются.

4.5. Учащиеся 9 класса, не прошедшие повторную итоговую аттестацию хотя бы по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или получают справку установленного образца.

4.6. Учащимся 11 классов, не прошедшим повторную аттестацию хотя бы по одному обязательному предмету, выдается справка установленного образца. В справке указываются годовые и экзаменационные отметки (в том числе и неудовлетворительные) по всем предметам, изучавшимся в 10,11 классах.

4.7. Документы об образовании выпускники получают в школе на торжественном мероприятии, посвященном выпуску учащихся из школы.

4. Награждение выпускников.

4.1. За особые успехи в учении выпускники школы могут награждаться золотой или серебряной медалью, похвальной грамотой.

4.2. Выпускнику 9 класса, имеющему годовые и итоговые отметки «5» по всем предметам, выдается аттестат об основном общем образовании особого образца.

4.3. Награждение выпускников 11 классов золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» осуществляется в соответствии с Положением о золотой и серебряной медалях, похвальной грамоте, утвержденном Министерством образования и науки РФ.

4.4. Решение о награждении выпускников золотой и серебряной медалями и похвальной грамотой принимаются Педагогическим советом школы.

5. Изменения и дополнения.

5.1. Положение об итоговой аттестации может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципальных, региональных, федеральных органов управления образования.

5.2. Учащиеся 9-х, 11-х классов, их родители (законные представители) должны быть своевременно (не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации) ознакомлены со всеми изменениями, дополнениями, внесенными в данное Положение.