

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»

Центрального района Санкт-Петербурга

(ЧОУ ШОД Центрального района Санкт-Петербурга)

улица Некрасова, дом 19, Санкт-Петербург, 191014  
тел.: +7(812) 272-03-60; e-mail: [extern@shod.ru](mailto:extern@shod.ru), <http://shod.ru/>

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»  
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге»  
от 30.08.2021 № 64-од



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

2021

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе разработано для определений целей, задач и обязанностей членов совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет), создаваемого для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Совет создается на общественных началах.
- 1.3. В состав Совета входят председатель, секретарь и члены Совета, в числе которых: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, представители родительского совета.
- 1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, а также принципами и нормами международного права, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».

## **2. Основные задачи и функции Совета**

- 2.1. Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.
- 2.2. Содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов.
- 2.3. Организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних.
- 2.4. Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.
- 2.5. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.
- 2.6. Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц).
- 2.7. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями объединениями, являющимися субъектами профилактики.
- 2.8. Проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

### **3. Совет в пределах своей компетенции имеет право**

- 3.1. Запрашивать у Завуча формы обучения, по который обучается несовершеннолетний сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.
- 3.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.
- 3.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.
- 3.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.
- 3.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в школе.

### **3.6. Определять состав группы учащихся, требующих дополнительного педагогического воздействия:**

- Систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении;
- Склонных к бродяжничеству;
- Безнадзорных;
- Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющих одурманивающие вещества;
- Употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- Состоящих на профилактическом учете школы;
- Состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Из числа детей, оставшихся без попечения родителей;

3.7. Формирует и постоянно обновляет банк данных о неполных, неблагополучных семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;

3.8. Принимает меры по воспитанию и получению общего образования несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

3.9. Создавать мобильные рабочие группы из числа членов Совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

### **4. Порядок работы Совета**

4.1. Состав Совета по профилактике формируется Директором и утверждается его приказом.

4.2. В состав Совета по профилактике входят председатель Совета, секретарь и члены Совета. Членами Совета по профилактике могут быть педагогические, руководящие работники школы, представители родительского Совета, представители органов внутренних дел.

4.3. Координацию деятельности Совета по профилактике осуществляет председатель Совета.

4.4. Организационной формой работы Совета по профилактике является заседание.

4.5. Заседание совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

4.6. Заседание совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решение принимаются простым большинством голосов члена совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

### **4.7. Председатель Совета:**

- Осуществляет общее руководство работой Совета;

- Формирует повестку дня заседаний Совета;
- Ведет заседание совета;
- Осуществляет иные функции руководства Советом;

4.8. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

4.9. Решение Совета оформляются протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем Совета.

4.10. Совет принимает решения по вопросам, отнесенными к его компетенции.

## **5. Меры воздействия и порядок их применения**

5.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела, предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего.

- Предупредить, установив испытательный срок и возложить контроль на конкретное должностное лицо;
- Направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (района) для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих: вынести предупреждение: направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для оформления протокола об административном правонарушении.

5.2. Решения Совета действуют в течении одного года.

5.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течении этого срока не совершил нового правонарушения.

*Одобрено Родительским советом.*