«Утверждаю» Директор

 В.И. Андреев

" . . 2023 г.

Отчет о самообследовании

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Школа «Обучение в диалоге»**

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург 2022 год

# Аналитическая часть

Самообследование проводилось на основании документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2.Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
	1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»
	2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19
	3. Место ведения образовательной деятельности1: Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19

телефоны:272-03-60 факс: 275-02-57

е-mail: extern@shod.ru

* 1. Учредители2: Производственный кооператив (артель) «Школа экстернов»

адрес Санкт-Петербург, ул. Некрасова, д.17/19 телефон 275-39-88

* 1. Лицензия № 62 от 10 марта 2011 г. выдана3: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации 78АО 1 № 0000811 распоряжение

«Об аккредитации» от 20 марта 2017 г. № 1396

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

по 07 марта

2026 г.

* 1. Адрес официального сайта образовательного учреждения [www.shod.ru](http://www.shod.ru/)
	2. Наличие отделения дополнительного образования *Есть Отсутствует*

1 при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса 2 название организации и/или Ф.И.О. физического лица

3 кем выдана

* 1. Наличие спортивного клуба

Количество программ, реализуемых спортивным клубом

Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)

## РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

* 1. Директор4: Андреев Владимир Иванович
	2. Заместители директора

по учебно-воспитательной работе

телефон 275-39-88

Васильева Полина Геннадьевна телефон 275-42-69

Основные функции:

 организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива; разработка учебно- методической документации; курирование очной формы обучения

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

* 1. Средняя наполняемость классов – 3-4 чел.
	2. Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница С 9:30 По 18:00

Суббота С 9:30 По 14:00

* 1. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения
		1. Количество компьютерных классов (комплексов) компьютеров в компьютерных классах. Класс – 1. 4 компьютера + 2 ноутбука.
		2. Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - есть
		3. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ - 10
		4. Количество обучающегося5 на один компьютер6 - 7,2
		5. Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет - 10
		6. Общее количество мультимедийных проекторов - 2
		7. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - нет
		8. Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) - 6
		9. Иное – видеокамера - 2

100%

4 фамилию, имя, отчество указать полностью

5 все учащиеся школы (1-11(12) классов)

6 учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

#### КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ** | **2023г.** |
| 4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей): | 33 чел. |
| 4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники |  21 чел. |
| 4.1.3.Совместители |  9 чел. |
| 4.1.4.Работающие по договору | 3 |

|  |
| --- |
| **4.2. Наличие в штате** |
|  |  | Количество |
|  | сотрудников, |
| Количество | прошедших курсы |
| сотрудников | повышения |
|  | квалификации за |
|  | последние 3 года |
| * Административных работников
 | 14 чел. | 3 чел. |
| * Учителей (начальной школы, предметников)
 | 33 чел | 22 чел |
| * Технический персонал
 | 7 чел. | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** | - |
| * высшее педагогическое
 | 23 чел. |
| * высшее непедагогическое
 | 6 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое)
 | 4 чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое)
 | - |
| * среднее общее
 | - |
| **имеют квалификационные категории** | 8 чел. |
| * Высшую
 | 2 чел. |
| * Первую
 | 1 чел. |
| * Соответствие занимаемой должности
 | 5 чел. |
| * КФН
 | - |
| * КТН
 | - |

1. **ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование локального акта** | **Кем утвержден, дата утверждения** |
| **1** | Положение о формах обучения | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **2** | Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **3** | Положение о порядке приема граждан на обучение | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.  |
| **4** | Положение о допуске и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.  |
| **5** | Положение о внутренней системе оценки качества образования | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **6** | Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **7** | Положение об элективных курсах в предпрофильных 9-х и профильных 10-11 классах | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **8** | Положение об образовательной программе | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **9** | Положение о ведении электронного журнала/ электронного дневника | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **10** | Положение о режиме занятий | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |
| **12** | Правила внутреннего трудового распорядка | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **13** | Правила внутреннего распорядка обучающихся | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |
| **14** | Положение о государственной итоговой аттестации | решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г. |

6.ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все классы | Очная форма | Семейное образован ие | Самообра зование | Очная форма обучения (Диалог) | Индивиду альная очная форма обучения | Всего |
| Групповая (классы) | Индивиду-альная (на дому) |
| 1 | 2 |  |  |  |  | 2 | 4 |
| 2 | 3 |  |  |  |  | 1 | 4 |
| 3 | 5 |  |  |  |  | 3 | 8 |
| 4 |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 5 | 4 |  |  |  | 2 | 1 | 7 |
| 6 | 4 |  |  |  | 1 | 3 | 8 |
| 7 | 3 |  |  |  | 4 | 2 | 9 |
| 8 |  |  |  |  | 6 | 2 | 8 |
| 9 | 6 |  |  |  | 4 | 1 | 11 |
| 10 |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| 11 |  |  |  |  | 6 | 5 | 11 |
| Итого: | 27 |  |  |  | 28 | 28 | 83 |

ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Очная форма Классы)

*7.1 1-4 класс 2022 год (по плану/по факту)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Количество часов |
| I кл. | II кл. | III кл. | IV кл. |
| Филология | Русский язык | 165/155 | 170/160 | 170/160 |  |
| Литературное чтение | 132/122 | 136/129 | 136/129 |  |
| Иностранный язык(английский язык) |  | 68/65 | 68/65 |  |
| Математикаи информатика | Математика | 132/123 | 136/128 | 136/128 |  |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66/63 | 68/66 | 68/64 |  |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | 33/32 | 34/32 | 34/33 |  |
| Искусство | Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО) | 33/32 | 34/32 | 34/30 |  |
| Технология | Технология (Труд) | 33/32 | 34/32 | 34/32 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/87 | 102/93 | 102/93 |  |
|  | Итого: | 693/646 | 782/737 | 782/734 |  |
| Выполнение учебного плана по количеству часов | 93% | 94% | 94% |  |
| Выполнение учебного плана по содержанию | 100% | 100% | 100% |  |

 Примечание 1: Прохождение программ учебных предметов в ЧОУШОД обеспечивается следующим образом:

 в связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Примечание 2: в 2021-2022 учебном году не был набран 4 класс.

* 1. ***основное общее образование (по плану/по факту) 2022 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Учебные предметы федерального компонента** |
| Русский язык | 170/162 | 204/191 | 136/126 |  | 102/97 |
| Литература | 102/98 | 102/99 | 68/61 |  | 102/89 |
| Иностранный язык | 102/96 | 102/96 | 102/96 |  | 102/88 |
| Математика | 170/159 | 170/156 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 102/95 |  | 102/91 |
| Геометрия |  |  | 68/65 |  | 68/65 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 34/34 |  | 34/32 |
| История | 68/61 | 68/62 | 68/65 |  | 102/89 |
| Обществознание |  | 34/30 | 34/31 |  | 34/34 |
| География | 34/31 | 34/31 | 68/64 |  | 68/61 |
| Физика |  |  | 68/58 |  | 102/76 |
| Химия |  |  |  |  | 68/63 |
| Биология | 34/33 | 34/30 | 34/33 |  | 68/63 |
| Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО) | 34/3234/33 | 34/3234/31 | 34/3334/32 |  |  |
| Технология (Информационные технологии на англ.яз.), Технология (Технология здоровогопитания на английском языке) | 68/61 | 68/64 | 68/63 |  |  |
| ОБЖ | 34/28 |  | 34/29 |  | 34/29 |
| Физическая культура | 102/92 | 102/93 | 102/94 |  | 102/92 |
| **Итого по компоненту** | 952/886 | 986/915 | 1054/979 |  | 1088/969 |
| ***Учебные предметы регионального компонента*** |
| История и культура Санкт-Петербурга |  |  | 34/29 |  |  |
| ОБЖ |  | 34/30 |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34/29 |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 34/34 |
| предпрофильная подготовка:информационная работа, профориентация |  |  |  |  |  |
| **компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |
| **Итого по компоненту** | 34/29 | 34/30 | 34/29 |  | 34/34 |
|  **Итого** | 986/915 | 1020/945 | 1088/1008 |  | 1122/1003 |
| Выполнение учебного плана по количеству часов | 93 % | 93% | 93% |  | 89% |
| Выполнение учебного плана по содержанию | 100% | 100% | 100% |  | 100% |

 Примечание 1: Прохождение программ учебных предметов в ЧОУШОД обеспечивается следующим образом:

 в связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Примечание 2: в 2021-2022 учебном году не был набран 8 класс.

* 1. *среднее общее образование* ***(10,11 класс 2022 год)***

###  В 2020-2021 учебном году не были набраны 10,11 классы.

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012Уч. год | 2012-2013Уч. год | 2013-2014Уч. год | 2014-2015Уч. год | 2015-2016Уч.год | 2016-2017Уч. год | 2017-2018Уч. год | 2018-2019Уч.год | 2019-2020Уч.год | 2020-2021Уч.год | 2021-2022Уч.год |
| Количество учащихся по окончании учебного года | 11 | 11 | 10 | 10 | 8 | 3 | 3 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| Количество учащихся,переведённых в 5 класс | 8 | 7 | 1 | 4 | 4 | - | 1 | 2 | 3 | 3 | - |
| Количество учащихся,оставленных на дублирование | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального | 72% | 64 % | 100 % | 100 % |  100 % |  100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

 Анализ статистики образования

 (Классы)

1. В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 10 учащихся в классах очного отделения.

 1 класс – 2 человека

 2 класс – 3 человека

 3 класс – 5 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 | - |
| Закончили на 4-5 | 5 учащихся |
| Закончили с 1-й 3 |  - |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 10 учащихся (2 первоклассника без отметок) |

 В 5-9 классах обучались 14 человек.

 5 класс – 4 человека

 6 класс – 4человека

 7 класс – 3 человека

 9 класс – 3 человека

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 |  3 учащихся 5 класс Занковец В. 6 класс Кучумова Б. 7 класс Тихомирова С. |
| Закончили на 4-5 | 2 учащихся 5 класс Тимина М.6 класс Ларионова Д. |
| Закончили с 1-й 3 |  1 учащийся6 класс Шашорин Д. |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 14 учащихся  |

 Три ученика 9 класса сдали ОГЭ, получили аттестаты.

 Анализ статистики образования

 (Диалог)

1. В 2021-2022 учебном году в начале учебного года 19 человек, в конце 29 человек:

 5 класс – 1 человек

 6 класс – 1 человека

 7 класс – 5 человек

 8 класс – 7 человек

 9 класс – 4 человека

 10 класс – 5 человек

 11 класс – 6 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 | 1 учащаяся 11 класс Косенкова А. |
| Закончили на 4-5 | 7 учащихся5 класс Субханкулов Т.9 класс Панова В.8 класс Манукян С.8 класс Барабанова Е.11 класс Глеклер А.11 класс Ветрова А.11 класс Котов Е. |
| Закончили с 1-й 3 |  2 учащихся9 класс Ортин А.11 класс Петражицкий Я. |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 13 учащихся  |

 Четверо учащихся успешно сдали ОГЭ, получили аттестаты.

 Пятеро учащихся 11 класса сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

 Одна ученица, Косенкова Анна, получает аттестат с отличием и золотую медаль.

1. Отчет по ЕГЭ 2022. (Все формы)

Сдавали 10 человек.

Русский язык «5» - 4

 «4» - 5

 «3» - 1

Математика (профиль) «5» -2

 «4» -1

 (база) «5» - 2

 «4» -4

1. Отчет по ОГЭ 2022. (Все формы)

Сдавали 10 человек.

Русский язык «5» - 0

 «4» -3

 «3» - 7

Математика «5» - 0

 «4» - 4

 «3» - 6

 Индивидуальная очная форма обучения

 В 2021-2022 учебном году в индивидуальной очной форме обучалось 28

 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Закончили только на 5 |  1 учащаяся |
| Закончили на 4-5 | 8 учащихся |
| Закончили с 1-й 3 |  1 учащаяся |
| Освоили образовательнуюпрограмму | 1. учащихся
 |

 Пятеро учеников сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору.

 Все получили аттестаты. Одна ученица получила аттестат с отличием и золотую

 медаль.

**8 РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012Уч. г. | 2012-2013Уч. г. | 2013-2014Уч. г. | 2014-2015Уч.г. | 2015-2016Уч. г. | 2016-2017Уч.г. | 2017-2018Уч.г. | 2018-2019Уч.г. | 2019-2020Уч.г. | 2020-2021Уч.г. | 2021-2022Уч.г. |
| К-во учащихся на конец учебного года | 23 | 20 | 21 | 22 | 11 | 23 | 12 | 9 | 17 | 7 | 10 |
| К-во учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 23 | 18 | 18 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 | 7 | 10 |
| К-во учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию | 23 | 18 | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 | 7 | 10 |
| К-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию- по математике | - | - | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 | 7 | 10 |
| - по русскому языку | - | - | 18 | 21 | 11 | 21 | 12 | 9 | 17 | 7 | 10 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании | 100 % | 90 % | 95 % | 95 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

9 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014Уч. г. | 2014-2015Уч. г. | 2015-2016Уч. г. | 2016-2017Уч. г. | 2017-2018Уч. г. | 20182019Уч. г. | 2019-2020Уч. г. | 2020-2021Уч.г. | 2021-2022Уч.г. |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Максимальный балл | 42 | 39 | 34 | 39 | 36 | 38 |  | 33 | 33 |
| Минимальный балл | 16 | 18 | 15 | 23 | 20 | 26 |  | 19 | 15 |
| Средний тестовый балл | 39,4 | 32,9 | 26,7 | 29,86 | 29,75 | 31,8 |  | 26,28 | 21,4 |
| Средний балл  | 4,1 | 4,4 | 3,7 | 4,24 | 3,9 | 4,3 |  | 4,1 | 3 |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| Максимальный балл | 26 | 30 | 19 | 25 | 28 | 24 |  | 22 | 31 |
| Минимальный балл | 8 | 12 | 11 | 10 | 10 | 11 |  | 10 | 7 |
| Средний тестовый балл | 16,7 | 19,4 | 15,27 | 17 | 16,7 | 15,2 |  | 14,5 | 13 |
| Средний балл  | 3,7 | 3,8 | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,7 |  | 3,4 | 3,4 |
| **Экзамены по выбору** | Среднийбалл | Среднийбалл  | Среднийбалл  |  |  | Среднийбалл | Среднийбалл |
| Литература |  |  | 4 | 4,5 | 4,5 | - |  |  |  |
| Обществознание |  |  | 3,2 | 3,7 | 3,8 | 3,4 |  |  | 3,1 |
| Английский язык |  |  | 4 | 4,4 | 4,5 | 5 |  |  | 4 |
| География |  |  | 3,7 | 4,3 | 4 | 4,7 |  |  | 4 |
| Биология |  |  | 4 | 3,9 | 4 | - |  |  | 3,6 |
| Физика |  |  | 2 | 3,3 | 5 | - |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 3 | 4,5 | 4 | 4 |  |  | 4 |
| История |  |  |  | 3,6 | --- | 3,7 |  |  | 3 |
| Химия |  |  |  | 4 | 4 | - |  |  |  |
| **Кол-во выпускников** | 17 | 22 | 11 | 21 | 12 | 9 |  | 7 | 10 |

10

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011Уч.год | 2011-2012Уч. год | 2012-2013Уч.год | 2013-2014Уч.год | 2014-2015Уч. год | 2015-2016Уч. год | 2016-2017Уч.год |  2017-2018Уч. год | 2018-2019Уч.год | 2019-2020Уч.год | 2020-2021Уч.год | 2021-2022Уч.год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 34 | 27 | 25 | 26 | 25 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 | 10 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 34 | 26 | 23 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 | 10 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию: |  |  |  | 0 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 | 10 |
| в форме единогогосударственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку | 34 | 21 | 21 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 | 10 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике | 34 | 26 | 21 | 21 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 |  | 10 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем | 100 % | 96 % | 84 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

1. Выбор учебных предметов

#### выпускники 11-х классов –10 уч. сдавали:

математика (профиль) – 3

математика

(база) - 7

обществознание-4

англ. яз. – 6

история – 2

литература – 3

информатика - 3

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012Уч, г. | 2012-2013Уч. г. | 2013-2014Уч. г. | 2014-2015Уч.г. | 2015-2016Уч.г. | 2016-2017Уч. г. | 2017-2018Уч. г. | 2018-2019Уч. г. | 2019-2020Уч.г. | 2020-2021Уч.г. | 2021-2022Уч.г. |
| Русский язык | 63,12 | 67,04 | 65,6 | 67,95 | 72,35 | 67,8 | 68,14 | 72,6 | 73 | 64,6 | 71,5 |
| Математика | 41,92 | 40,91 | 43,45 | - | - | - | - | --- | --- | --- |  |
| Математика (базовая) | - | - | - | 14,88 | 14,86 | 15,58 | 14,43 | 17,5 | --- | --- | 15,7 |
| Математика (профильная) | - | - | - | 38,4 | 39,57 | 49,5 | 72 | --- | --- | 42 | 67,3 |
| Физика | 42,5 | 44 | 44,5 | 62 | 57 | 46 | --- | --- | --- | --- | ---- |
| Химия | 59 | 78 | - | 56 | 48 | 44,5 | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика и ИКТ | - | - | 61 | - | 46 | 83 | --- | --- | --- | 52 | 38,6 |
| Биология | - | 48,5 | 77 | 49,67 | 52,5 | 52,3 | --- | --- | 39 | 25 | --- |
| История | 47,17 | 68,67 | 58,17 | 50 | 54,5 | 46,7 | 37,4 | 52 | 60 | 49,3 | 44 |
| География | - | - | 56 | - | - | - | --- | 54 | --- | --- | ---- |
| Английский язык | 71,5 | 86,44 | 54 | 60,3 | 78,6 | - | 65,5 | 76,5 | 64 | 82,5 | 73 |
| Обществознание | 51 | 56,23 | 50,3 | 49 | 54,84 | 57 | 44,25 | 51,5 | 62 | 41,6 | 50,8 |
| Литература | 48,33 | 51 | 49,25 | 53,6 | 53,25 | 46 | 59 | 57 | 67 | 45 | 66,6 |
| Количество выпускников | 24 | 22 | 20 | 20 | 23 | 12 | 7 | 10 | 8 | 10 | 10 |

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В 2021-2022 году проведены педагогические советы:

Январь: Итоги работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Май:

* О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
* О переводе учащихся 1- 4, 5- 8,10 классов в следующий класс. Июнь:
* Об окончании учащимися 9 классов основной школы.
* О итогах работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.
* Об окончании учащимися 11 классов средней (полной) школы.

Август: Об итогах 2021-2022 учебного года; о целях и задачах на 2022/2023 учебный год.

* Совершенствование форм контроля учебного процесса
* Итоги ГИА – 2022
* Независимая внешняя оценка качества образования.
* Методы контроля на уроках математики.
	+ Работа в группах.
	+ Утверждение нормативных документов и локальных актов школы.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В школе функционируют 7 предметных МО – учителей начальных классов (рук. Алексеева А.Н.), русского языка и литературы (рук. Фатыхова Ф.М..), математики (рук. Нейкшина О.П.), истории и обществознания (рук. Гаршин А.В.), естественнонаучного цикла (рук. Гафурова И.М.), английского языка (рук.Ольшевская Н.В..), искусства (рук.Галоян А.С.)

Документация МО в порядке, имеется план работы, протоколы заседаний и необходимая отчетность. В течение года каждое МО провело предметную неделю.

Работу методических объединений два раза в год проверяют методисты из АППО.

В школе применяется курс прикладных программ «Учить учиться», утвержденный ЛГУ им.А.С.Пушкина в 2013 году. В этот курс входят 7 прикладных программ: «Алфавит», «Работа со словарем», «Вдумчивое чтение по абзацам», «Устная речь», «Письменная речь», «Учебно-проектная деятельность», «Устный счет».

Одной из методических задач школы являлось совершенствование преподавания с применением элементов КТК, КСО\* и образовательного минимума.

Учащиеся учились ставить исследовательский вопрос на уроках и в ходе планирования проектов, оценивали свои учебные достижения по критериям, учились видеть изучаемую тему в контексте целостной картины мира, т.е. через соотнесение изучаемого материала с областями взаимодействия.

Наиболее плодотворно в этом отношении работают следующие учителя: Говейнович Е.Г., Виноградова О.Ю., Гаршин А.В., Ольшевская Н.В., Гафурова И.М.

Проведение образовательных минимумов во всех формах обучения включено в программу объективного оценивания результатов обученности учащихся школы «Обучение в диалоге». Активно применяются КТК в работе во всех формах обучения.

\* КТК – контрольно теоретические карточки, КСО – коллективный способ обучения

1. **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

План воспитательной работы на 2022 год был ориентирован на осознание учениками важных сторон жизнедеятельности человека и общества, которые условно рассматриваются, как пять областей взаимодействия:

#### Область взаимодействия «Подходы к учению» Область взаимодействия «Общество и служение» Область взаимодействия « Человек - творец» Область взаимодействия « Окружающая среда»

**Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование»**

Перед каждой четвертью проводить презентацию каждой области взаимодействия. Особое внимание уделялось Программе «Дисциплина»

Творческими силами учащихся проведены следующие мероприятия:

* 4 концерта (День знаний, праздники День учителя, концерт, посвященный новогоднему празднику, Международному женскому дню и 23 февраля);
* 7 библиотечных уроков;

На сайте школы работала рубрика «Творческая мастерская», где доступны для просмотра работы учащихся. Выставлять свои работы, таким образом, получили возможность дети, обучающиеся на Дистанционном обучении, пересылая их через интернет-почту.

В рамках музейно-экскурсионной работы в этом году учащиеся посетили **2** экскурсии.

Учащиеся принимали участие в учебных и творческих мероприятиях разного уровня.

Области взаимодействия\* лежат в основе метода исследования и активного подхода к обучению. Через вопросы и объяснения к «открытиям» и практической деятельности.

1. Знание
2. Понимание
3. Осознание ответственности
4. Рефлексия
5. Продуманная и осознанная деятельность. Пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению» позволяет ученику выбрать то, что сделает его успешным в учебе.

Область взаимодействия «Общество и служение» требуется учащимся, чтобы понять свое участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир. Научиться помогать другим людям. Что требуется от меня, чтобы мир стал лучше?

Область взаимодействия « Человек - творец» позволяет учащимся исследовать различными путями процессы и продукты человеческого творения. Учащиеся учатся ценить и развивать в себе способность влиять, трансформировать, наслаждаться и улучшать качество жизни. Учащиеся сами оказываются в ситуации человека - творца, решающего проблемы в учебе и воспитании.

Область взаимодействия « Окружающая среда» являет своей целью развитие знаний о зависимости человека от окружающей среды и своей ответственностью за нее.

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование» связана с физическим, социальным и эмоциональным здоровьем и умственной деятельностью, ведущие к здоровому образу жизни. Через эту область взаимодействия учащиеся лучше информируются о здоровье. Это развивает чувство ответственности за свое собственное благополучие и за физическую, и социальную окружающую среду.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N *п/п*** | ***Показатели ЧОУ* «*Школа* «*Обучение в диалоге*» *за* 2021 *год*** | ***Единица измерения*** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 83 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 19 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 35 человек/32,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 21,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) | 15,767,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общейчисленности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общейчисленности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 6 человек/7,2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 человек/25,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 7 человек/8,4% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численностиучащихся | 0 человек/0% |
| **1.24** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** |  33 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогическихработников |  29 человек/ 88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников |  23 человека/ 70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численностипедагогических работников | 4 человека/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическихработников | 4 человека/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/12% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/6% |
| 1.29.2 | Первая | 1 чел./3% |
| 1.29.3 | КПН КФН КТН | 1 чел./3%  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: |  14 человек/42% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/27% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/15% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  7 человек/21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  8 человек/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  23 человека/73 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  11 человек/33% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящихна учете, в расчете на одного учащегося | 51 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 62 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одногоучащегося | 11,18 кв. м |

Дата заполнения

10.04.2023 г.

М.П. Директор образовательного учреждения

подпись