

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить корпоративное обучение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	август	Учителя-предметники	Изучены федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности
2	Издание приказа по школе о назначении ответственного школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	август	Директор школы	Разработан приказ по школе о назначении ответственного школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	август	Директор школы	Создана рабочая группа по разработке плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
4	Работа методических объединений «Результаты работы	август	Школьный координатор, руководители МО, учителя-	Проведены заседания методических объединений по результатам работы по ФГ, знакомство с планом

	образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года». План работы на 2024-2025 учебный года.		предметники	работы на 2024-2025 учебный год
5	Разработка плана методической работы с учетом формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь	Руководители МО	Разработан план методической работы с учетом формирования и оценки функциональной грамотности
6	Мастер-классы по ФГ в рамках внеурочной деятельности по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»	октябрь	Школьный координатор; руководители МО; учителя, ведущие внеурочную деятельность	Проведены мастер-классы по формированию ФГ в рамках внеурочной деятельности. Самоанализ и анализ проведенных мастер-классов учителями-предметниками и школьным координатором. Составлена аналитическая справки по итогам проведенных мероприятий.
7	Внутри корпоративное обучение педагогов «Использование электронного банка заданий РЭШ в формировании функциональной грамотности обучающихся». Работа с информационно-образовательной средой РЭШ.	октябрь	Школьный координатор, руководители МО	Проведено внутри корпоративное обучение педагогов по информационной системе, инструментарием электронного банка тренировочных заданий
8	Создание банка заданий по формированию и оценке функциональной	В течение года	Учителя-предметники, руководители МО, школьный координатор,	Создан банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности

	грамотности		творческие группы	
9	Разработка текста и заданий рабочей группой для Единого дня текста	октябрь	Школьный координатор, рабочая группа	Разработан Единый текст с заданиями, направленными на формирование ФГ
10	День Единого текста в 5-6 классах	ноябрь	Школьный координатор, зам. по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Проведен День Единого текста, согласно отдельному плану, подведены итоги
11	Анализ мероприятия «День Единого текста»	ноябрь	Школьный координатор, учителя-предметники	Составлена аналитическая справка, выявлены проблемы, намечены пути решения
12	Мониторинг читательской грамотности обучающихся 7 классов	декабрь	Школьный координатор	Проведен мониторинг читательской грамотности обучающихся, составлена аналитическая справка по итогам мониторинга, выявлены проблемы и пути решения
13	Совещание при директоре «Анализ мониторинга по читательской грамотности в 7 классах»	январь	Школьный координатор	Проведено совещание при директоре по результатам мониторинга читательской грамотности в 7 классах, выявлены проблемы и намечены пути решения
14	Мониторинг уровня сформированности читательской, естественнонаучной и математической грамотности в 8-9 классах с использованием электронного банка заданий РЭШ	январь	Школьный координатор, учителя-предметники	Составлены аналитические справки по итогам сформированности читательской, естественнонаучной и математической грамотности в 8-9 классах, выявлены проблемы, намечены пути решения. Составлена аналитическая справка, разработаны индивидуальные маршруты работы с обучающимися и педагогами. Проведено совещание при директоре по итогам мониторинга уровня сформированности читательской, естественнонаучной и математической грамотности
15	Семинар-практикум	февраль	Директор школы	Проведен семинар-

	«Функциональная грамотность педагога-основа функциональной грамотности обучающихся»		Зам. по УВР Школьный координатор, учителя-предметники	практикум для учителей . Подведены итоги мероприятия.
16	Проведение конкурса в ОО «Лучшая методическая разработка по формированию функциональной грамотности»	февраль-март	Школьный координатор, учителя-предметники, зам. по УВР	Проведен конкурс среди педагогов, подведены итоги
17	Методическая карусель «Приемы формирования читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Март	Учителя-предметники	Проведены открытые уроки и внеурочные занятия. Самоанализ уроков. Обмен опытом. Составлены аналитические справки.
18	Педагогический квиз «На перекрестке разных наук»	Апрель	Школьный координатор, зам. по УВР	В занимательной форме группы педагогов выполняли задания по всем направлениям функциональной грамотности: читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, глобальной, креативное мышление.
19	Педагогический совет «Итоги мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году»	Май	Директор школы, зам. по УВР школьный координатор, руководители МО	Проведен педагогический совет по итогам проведенных мероприятий в 2024-2025 учебном году». Составлен SWOT-анализ, выявлены сильные и слабые стороны, возможности, риски ОО по формированию и оценке функциональной грамотности. Поставлены и обсуждены цели и задачи на 2025-2026 учебный год.