

«Утверждаю»

Директор ЧОУ «ШОД»

В.И.Андреев



Отчёт о самообследовании
Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Обучение в диалоге»

Санкт-Петербург
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводилось на основании документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»
Руководитель	Андреев Владимир Иванович
Адрес организации	191014, г. Санкт-Петербург, ул. Некрасова д.19
Телефон, факс	8 (812) 272-03-60, 8 (812) 275-02-57
Адрес электронной почты	extern@shool.ru
Адрес официального сайта	www.shod.ru
Учредитель	ООО «Школа экстернов»
Дата создания	1988
Лицензия	От 14.04.2017 № 2902, серия 78 ЛО 2 № 0001857
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2017 № 1396, серия 78 АО1 № 0000811; срок действия: до 07 марта 2026 года

Основным видом деятельности частного общеобразовательного учреждения «Школа «Обучение в диалоге» (далее – ЧОУ «ШОД») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- а. Директор⁴: Андреев Владимир Иванович
телефон 275-39-88
- б. Заместители директора
по учебно-воспитательной работе
- Васильева Полина Геннадьевна
телефон 272-03-60
- Основные функции:
организация текущего и
перспективного
планирования
деятельности
педагогического
коллектива

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

- 3.1 Средняя наполняемость классов – 5-6 чел.
- 3.2 Режим работы образовательного учреждения:
Понедельник-пятница С 9:30 По 18:00
- 3.3 Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения
- 3.3.1 Количество компьютерных классов (комплексов) компьютеров в компьютерных классах. Класс – 1. 5 компьютеров + 4 ноутбука, 4 планшета.
- 3.3.2 Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - есть
- 3.3.3. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ - 15
- 3.3.4. Количество обучающегося⁵ на один компьютер⁶ - 7,2
- 3.3.5. Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет - 15 100%
- 3.3.6. Общее количество мультимедийных проекторов - 2
- 3.3.7. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - нет
- 3.3.8. Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) - 6
- 3.3.9. Иное – видеокамера - 2

⁴ фамилию, имя, отчество указать полностью

⁵ все учащиеся школы (1-11(12) классов)

⁶ учитываются сертифицированные компьютеры, реально используемые в образовательном процессе

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Состав кадров ОУ	2024г.
4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	44 чел.
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	41 чел.
4.1.3. Совместители	3 чел.
4.1.4. Работающие по договору	6

4.2. Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
• Административных работников	10 чел.	2 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	26 чел.	14 чел.
• Технический персонал	5 чел.	-

4.3. Специалисты ОУ:	
имеют образование	-
• высшее педагогическое	28 чел.
• высшее непедагогическое	9 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	-
• среднее общее	-
имеют квалификационные категории	9 чел.
• Высшую	2 чел.
• Первую	2 чел.
• Соответствие занимаемой должности	5 чел.
• КПН	1
• КТН	-
• Канд. биол. н.	2
• Канд. ист. н.	1

**5. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения
1	Положение о формах обучения	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
2	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
3	Положение о порядке приема граждан на обучение	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
4	Положение о допуске и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
5	Положение о внутренней системе оценки качества образования	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
6	Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
7	Положение об элективных курсах в предпрофильных 9-х и профильных 10-11 классах	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
8	Положение об образовательной программе	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
9	Положение о ведении электронного журнала/ электронного дневника	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
10	Положение о режиме занятий	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.

12	Правила внутреннего трудового распорядка	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
13	Правила внутреннего распорядка обучающихся	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.
14	Положение о государственной итоговой аттестации	решение педсовета протокол от 30.08.2021 г. Приказ №64-од от 31.08.2021г.

6. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

Все классы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование	Очная форма обучения (Диалог)	Индивидуальная очная форма обучения	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)					
1						2	2
2	6					1	7
3	3					1	4
4	6					2	8
5	5				1	1	7
6						1	1
7	3				1	1	5
8	6				7	4	17
9	6				6	5	17
10					3	4	7
11					4	4	8
Итого:	35				22	26	83

7. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Очная форма Классы)

7.1 2-4 класс 2024 год (по плану/по факту)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		II кл.	III кл.	IV кл.
Филология	Русский язык	170/168	170/168	170/170
	Литературное чтение	136/136	136/133	136/135
	Иностранный язык (английский язык)	68/67	68/68	68/67
Математика и информатика	Математика	170/168	170/168	136/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68/68	68/66	68/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34/33
Искусство	Искусство (Музыка)	34/34	34/34	34/34
	Искусство (ИЗО)	34/34	34/34	34/34
Технология	Технология (Труд)	34/33	34/33	34/33
Физическая культура	Физическая культура	68/67	68/66	68/66
	Итого:	782/775	782/770	782/766
Выполнение учебного плана по количеству часов		99%	98%	99%
Выполнение учебного плана по содержанию		100%	100%	100%

Примечание :

Прохождение программ учебных предметов в ЧОУШОД обеспечивается следующим образом.

1. В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ.
2. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.
3. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

7.2. основное общее образование (по плану/по факту) 2024 г.

Учебный предмет	Количество часов				
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Обязательная часть					
Русский язык	170/168		136/134	102/101	102/97
Литература	102/102		68/68	68/68	102/97
Иностранный язык	102/101		102/100	102/101	102/96
Математика	170/168				
Алгебра			102/101	102/102	102/98
Геометрия			68/66	68/67	68/63
Вероятность и статистика			34/32	34/34	
Информатика и ИКТ			34/32	34/34	34/32
История	68/68		68/65	68/67	102/99
Обществознание			34/34	34/34	34/33
География	34/34		68/68	68/68	68/66
Физика			68/65	68/66	102/93
Химия				68/68	68/64
Биология	34/33		34/34	68/58	68/64
Искусство (Музыка)	34/34		34/34	34/34	
Искусство (ИЗО)	34/34		34/34	34/24	
Технология (Информационные технологии на англ.яз.), Технология (Технология здорового питания на английском языке)	68/67		68/67	34/34	
ОБЖ				34/34	34/ 33
Физическая культура	68/68		68/68	102/99	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/34				
Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОБЖ	34/34		34/34		
Электив Русский язык					34/34
Итого	952/946		1054/1036	1122/1099	1122/1063
Выполнение учебного плана по количеству часов	99%		98%	98%	94%
Выполнение учебного плана по содержанию	100%		100%	100%	100%

Примечание :

Прохождение программ учебных предметов в ЧОУШОД обеспечивается следующим образом.

- В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ.

5. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.
6. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

7.3. Среднее общее образование (10,11 класс 2024год)

Учебные предметы	Количество часов в год по плану 10 класс	Количество часов в год по плану 11 класс
Обязательная часть		
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Английский язык	102	102
Математика (Модуль «Алгебра и начала анализа»)	68	102
Математика (Модуль «Геометрия»)	68	34
Вероятность и статистика	34	34
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Химия	34	34
Биология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Индивидуальный проект	34	
Всего		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык	34	34
Английский язык	68	68
Алгебра	34	
Геометрия		34
Экономика	68	

Анализ статистики образования Классы

1. В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучалось 15 учащихся в классах очного отделения.
- 2 класс – 6 человек
3 класс – 3 человека
4 класс – 6 человек

Закончили только на 5	3 учащихся
Закончили на 4-5	7 учащихся
Освоили образовательную программу	15 учащихся

В 5-9 классах обучались 20 человек.

- 5 класс – 5 человек
7 класс – 3 человека
8 класс – 6 человек
9 класс – 6 человек

Закончили только на 5	2 учащихся
Закончили на 4-5	2 учащихся
Освоили образовательную программу	20 учащихся

Анализ статистики образования (Диалог)

1. В 2023-2024 учебном году обучались 22 человека:
- 5 класс – 1 человек
7 класс – 1 человек
8 класс – 7 человек
9 класс – 6 человек
10 класс – 4 человека
11 класс – 4 человека

Закончили только на 5	1 учащийся
Закончили на 4-5	5 учащихся
Освоили образовательную программу	22 учащихся

Индивидуальная очная форма обучения

В 2023-2024 учебном году в индивидуальной очной форме обучалось 26 человек

1 класс – 2
2 класс – 1
3 класс – 1
4 класс – 2
5 класс – 1
6 класс - 1
7 класс – 1
8 класс – 4
9 класс - 5
10 класс – 4
11 класс - 4

Закончили только на 5	1 учащийся
Закончили на 4-5	5 учащихся
Освоили образовательную программу	26

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018 .	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023-2024
К-во учащихся на конец учебного года	23	20	21	22	11	23	12	9	17	7	10	3	16
К-во учащихся, допущенных к итоговой аттестации	23	18	18	22	11	21	12	9	17	7	10	3	16
К-во учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	23	18	17	22	11	21	12	9	17	7	10	3	16
К-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию - по математике	-	-	17	22	11	21	12	9	17	7	10	3	16
- по русскому языку	-	-	18	21	11	21	12	9	17	7	10	3	16
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100 %	90 %	95 %	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%

Средний балл	3,5									
Экзамены по выбору Средний балл										
Литература	3									
Обществознание	3,3									
Английский язык	3,6									
География	3,5									
Биология	3									
Физика	4									
Информатика и ИКТ	3,5									
История	4,5									
Химия										
Кол-во выпускников	16									

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

[illegible]

11 ВЫБОР УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

выпускники 11-х классов –7 уч. сдавали:

математика

(профиль) – 3

математика

(база) - 4

обществознание-2

англ. яз. – 2

история – 2

биология – 1

информатика - 1

12 РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

	2011- 2012 Уч. г.	2012- 2013 Уч. г.	2013- 2014 Уч. г.	2014- 2015 Уч.г.	2015- 2016 Уч.г.	2016- 2017 Уч. г.	2017- 2018 Уч. г.	2018- 2019 Уч. г.	2019- 2020 Уч.г.	2020- 2021 Уч.г.	2021 - 2022 Уч.г.	2022- 2023 Уч.г.	2023- 2024 Уч.г.
Русский язык	63,12	67,04	65,6	67,95	72,35	67,8	68,14	72,6	73	64,6	71,5	58,25	55,2
Математика	41,92	40,91	43,45	-	-	-	-	---	---	---			
Математика (базовая)	-	-	-	14,88	14,86	15,58	14,43	17,5	---	---	15,7	11,5	12,2
Математика (профильная)	-	-	-	38,4	39,57	49,5	72	---	---	42	67,3	40	56,6
Физика	42,5	44	44,5	62	57	46	---	---	---	---	----		
Химия	59	78	-	56	48	44,5	---	---	---	---	---		
Информатика и ИКТ	-	-	61	-	46	83	---	---	---	52	38,6	40	
Биология	-	48,5	77	49,67	52,5	52,3	---	---	39	25	---		43
История	47,17	68,67	58,17	50	54,5	46,7	37,4	52	60	49,3	44	34	46,5
География	-	-	56	-	-	-	---	54	---	---	----		
Английский язык	71,5	86,44	54	60,3	78,6	-	65,5	76,5	64	82,5	73	42,8	43,5
Обществознание	51	56,23	50,3	49	54,84	57	44,25	51,5	62	41,6	50,8	46	45
Литература	48,33	51	49,25	53,6	53,25	46	59	57	67	45	66,6	51	
Количество выпускников	24	22	20	20	23	12	7	10	8	10	10	8	7

13 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В 2023-2024 году проведены педагогические советы:

Январь: Итоги работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Май:

- О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- О переводе учащихся 1- 4, 5- 8,10 классов в следующий класс.

Июнь:

- Об окончании учащимися 9 классов основной школы.
- О итогах работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.
- Об окончании учащимися 11 классов средней (полной) школы.

Август: Об итогах 2023-2024 учебного года; о целях и задачах на 2024/2025 учебный год.

- Совершенствование форм контроля учебного процесса
- Итоги ГИА – 2024
- Независимая внешняя оценка качества образования.
- Методы контроля на уроках математики.
- Работа в группах.
- Утверждение нормативных документов и локальных актов школы.

14 РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В школе функционируют 6 предметных МО – учителей начальных классов (рук. Алексеева А.Н.), русского языка и литературы (рук. Дегтярева И.Н.), истории и обществознания (рук. Ореткина Е.И.), естественнонаучного цикла (рук. Гафурова И.М.), английского языка (рук. Рождественская А.В.), искусства (рук. Старкова О.И.).

Документация МО в порядке, имеется план работы, протоколы заседаний и необходимая отчетность. В течение года каждое МО провело предметную неделю.

Работу методических объединений два раза в год проверяют методисты из АППО.

В школе применяется курс прикладных программ «Учить учиться», утвержденный ЛГУ им.А.С.Пушкина в 2013 году. В этот курс входят 7 прикладных программ: «Алфавит», «Работа со словарем», «Вдумчивое чтение по абзацам», «Устная речь», «Письменная речь», «Учебно-проектная деятельность», «Устный счет».

Одной из методических задач школы являлось совершенствование преподавания с применением элементов КТК, КСО* и образовательного минимума.

Учащиеся учились ставить исследовательский вопрос на уроках и в ходе планирования проектов, оценивали свои учебные достижения по критериям, учились видеть изучаемую тему в контексте целостной картины мира, т.е. через соотнесение изучаемого материала с областями взаимодействия.

Наиболее плодотворно в этом отношении работают следующие учителя: Говейнович Е.Г., Виноградова О.Ю., Кохан И.Е., Ореткина Е.И., Шарага Н.В., Гафурова И.М.

Проведение образовательных минимумов во всех формах обучения включено в программу объективного оценивания результатов обученности учащихся школы «Обучение в диалоге». Активно применяются КТК в работе во всех формах обучения.

* КТК – контрольно теоретические карточки, КСО – коллективный способ обучения

15 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы на 2024 год был ориентирован на осознание учениками важных сторон жизнедеятельности человека и общества, которые условно рассматриваются, как пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению»

Область взаимодействия «Общество и служение»

Область взаимодействия «Человек - творец»

Область взаимодействия «Окружающая среда»

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование»

Перед каждой четвертью проводить презентацию каждой области взаимодействия.

Особое внимание уделялось Программе «Дисциплина»

Творческими силами учащихся проведены следующие мероприятия:

- 4 концерта (День знаний, праздники День учителя, концерт, посвященный новому году, празднику, Международному женскому дню и 23 февраля, Масленица);
- 7 библиотечных уроков;
- Спортивные мероприятия;

На сайте школы работала рубрика «Творческая мастерская», где доступны для просмотра работы учащихся. Выставляя свои работы, таким образом, получили возможность дети, обучающиеся на Дистанционном обучении, пересылая их через интернет-почту.

В рамках музейно-экскурсионной работы в этом году учащиеся посетили 3 экскурсии.

Учащиеся принимали участие в учебных и творческих мероприятиях разного уровня.

Области взаимодействия лежат в основе метода исследования и активного подхода к обучению.

Через вопросы и объяснения к «открытиям» и практической деятельности.

1. Знание
2. Понимание
3. Осознание ответственности
4. Рефлексия
5. Продуманная и осознанная деятельность.

Пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению» позволяет ученику выбрать то, что сделает его успешным в учебе.

Область взаимодействия «Общество и служение» требуется учащимся, чтобы понять свое участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир. Научиться помогать другим людям. Что требуется от меня, чтобы мир стал лучше?

Область взаимодействия «Человек - творец» позволяет учащимся исследовать различными путями процессы и продукты человеческого творения. Учащиеся учатся ценить и развивать в себе способность влиять, трансформировать, наслаждаться и улучшать качество жизни. Учащиеся сами оказываются в ситуации человека - творца, решающего проблемы в учебе и воспитании.

Область взаимодействия «Окружающая среда» являет своей целью развитие знаний о зависимости человека от окружающей среды и своей ответственностью за нее.

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование» связана с физическим, социальным и эмоциональным здоровьем и умственной деятельностью, ведущие к здоровому образу жизни. Через эту область взаимодействия учащиеся лучше информируются о здоровье. Это развивает чувство ответственности за свое собственное благополучие и за физическую, и социальную окружающую среду.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

N n/n	<i>Показатели ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» за 2022 год</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	83 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человека/25 человек 30,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	12,2 56,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/0 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/0 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/0 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/0 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/0 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/0 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/2 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/1 14,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человека/12 человек 14,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека/ 0 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 человека/0 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/ 15 человек 18 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/ 20 человек 24 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	83 человека/0 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 25 человек 96,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/0 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/2 7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/0 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/8 человек 30,7 %
1.29.1	Высшая	26 человека/ 2 человека 7,6 %
1.29.2	Первая	26 человек/ 2 человека 7,6 %
1.29.3	КПН Канд. биол. наук Канд. ист. наук КТН	26 человек./4 человека 15,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 9 человек 34,6 %
1.30.1	До 5 лет	26 человек/4 человека/15,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/5 человек/19,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/49%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,18 кв. м

