

СОГЛАСОВАН

Собственник

ООО «ШКОЛА ЭКСТЕРНОВ»

Генеральный директор

В.И. Андреев



СОГЛАСОВАН

Педагогический совет

ЧОУ ШОД

протокол от 01.04.2026

УТВЕРЖДЁН

и.о. директора

ЧОУ ШОД

приказ от 02.04.2026



П.Г. Васильева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА «ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ»

ЗА 2025 ГОД

Самообследование проводилось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 23.09.2025).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности частного общеобразовательного учреждения «Школа «Обучение в диалоге» (далее – ЧОУ «ШОД») является реализация образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»
Руководитель	Андреев Владимир Иванович
Адрес организации	191014, г. Санкт-Петербург, ул. Некрасова д.19
Телефон, факс	8 (812) 272-03-60, 8 (812) 275-02-57
Адрес электронной почты	extern@shool.ru
Адрес официального сайта	www.shod.ru
Учредитель	ООО «Школа экстернов»
Дата создания	1988
Лицензия	серия 78 ЛО 2 № 0001857 от 14.04.2017 № 2902, приложение 1 серия 78П01 № 0006125 от 14.04.2017 № 1297-р
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78 АО1 № 0000811 от 20.03.2017 № 1396
Директор школы	Андреев Владимир Иванович

1.1. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Собственник школы - высший орган управления школой

К исключительной компетенции собственника относятся следующие вопросы: определение приоритетных направлений деятельности школы, принципов формирования и использования ее имущества; утверждение изменений устава школы; образование органов школы и досрочное прекращение их полномочий; принятие решение о создании других юридических лиц, об участии школы в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств школы; принятие решений о реорганизации и ликвидации школы;

2. Директор - осуществляет текущее руководство деятельностью школы, подотчётен собственнику.

3. Общее собрание работников школы коллегиальный орган управления. К компетенции Общего собрания относится: определение основных направлений деятельности школы, выработка рекомендаций по вопросам совершенствования органов управления школой, принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулирования работников, рассмотрение иных вопросов деятельности школы, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором школы.

Педагогический совет школы – коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В компетенцию Педагогического совета входит определение содержания, форм и методов организации образовательного процесса в школе, принятие образовательных программ, рассмотрение вопросов, связанных с совершенствованием образовательного процесса, анализом и оценкой результатов образовательного процесса, перевода обучающихся в следующий класс, допуск к итоговой аттестации и другие вопросы в соответствии с уставом и Положением о Педагогическом совете школы.

1.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Все классы	Классно-урочная форма обучения	Индивидуально-групповая форма обучения (Диалог)	Индивидуальная форма обучения	Индивидуальная (на дому)	Семейное образование	Всего
1	2		2			4
2	0		2			2
3	6		1			7
4	3		0			3
5	5	2	1			8
6	3	2	2			7
7	0	4	0			4
8	0	6	1			7
9	5	9	8			22
10	3	6	4			13
11	0	4	7			11
Итого:	27	33	28			88

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.3.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	48 чел.
1.3.2. Постоянные (основные) сотрудники	41 чел.
1.3.3.Совместители	4 чел.
1.3.4.Работающие по договору	3

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
• Административных работников	10 чел.	4 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	26 чел.	26 чел.
• Учебно-вспомогательный персонал	3 чел.	-
• Технический персонал	6 чел.	
• Прочий персонал	3 чел.	

Специалисты ОУ:	
имеют образование	-
• высшее педагогическое	28 чел.
• высшее непедагогическое	12 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	
• среднее профессиональное (непедагогическое)	8
• среднее общее	-
имеют квалификационные категории	6 чел.
• Высшую	4 чел.
• Первую	2 чел.
• Соответствие занимаемой должности	20 чел.
• КПН	1
• КТН	-
• Канд. биол. н.	2
• Канд. ист. н.	1

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год в Частном образовательном учреждении "Школа ""Обучение в диалоге" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Частном общеобразовательном учреждении «Школа «Обучение в диалоге» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частное образовательное учреждение "Школа ""Обучение в диалоге"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Обучение в диалоге»».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной

неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили:
гуманитарный – на профильном уровне иностранный язык (английский), право, экономика,

1.5. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (Класно-урочная форма обучения)

Начальное общее образование (по плану/по факту)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		I кл.	II кл.	IV кл.
Филология	Русский язык		170/162	170/164
	Литературное чтение	132/128	136/130	136/130
	Иностранный язык (английский язык)	-	68/66	68/66
Математика и информатика	Математика	165/159	170/166	136/132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66/62	68/66	68/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34/32
Искусство	Искусство (Музыка)	33/33	34/34	34/33
	Искусство (ИЗО)	33/33	34/33	34/34
Технология	Технология (Труд)	33/31	34/33	34/32
Физическая культура	Физическая культура	66/64	68/67	68/67
	Итого:	693/669	782/757	782/756
Выполнение учебного плана по количеству часов		97%	97%	97%
Выполнение учебного плана по содержанию		100%	100%	100%

Примечание :

Прохождение программ учебных предметов в ЧОУ ШОД обеспечивается следующим образом.

1. В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных проводится корректировка рабочих программ.
2. При коррекции рабочей программы уменьшается количество часов, отводимых на изучение раздела «Повторение». К уменьшению количества часов ведет совмещение близких по содержанию тем.
3. Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных программ, не исключаются.

В результате коррекции, количество часов на прохождение программы по предмету за учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Основное общее образование (по плану/по факту) 2025 г.

Учебный предмет	Количество часов				
	V класс	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					
Русский язык	170/165	204/197			102/100
Литература	102/89	102/99			102/97
Иностранный язык	102/98	102/98			102/101
Математика	170/165	170/165			
Алгебра					102/98
Геометрия					68/65
Вероятность и статистика					34/32
Информатика и ИКТ					34/30
История	68/67	68/66			85/85
Обществознание		34/33			34/33
География	34/1	34/34			34/34
Физика	34/32	34/33			68/66
Химия					102/98
Биология					68/66
Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО)	34/34	34/34			68/66
Технология (Информационные технологии на англ.яз.), Технология (Технология здорового питания на английском языке)	34/33 34/34	34/33 34/34			
ОБЖ	68/67	68/66			34/34
Физическая культура					34/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	68/68	68/64			68/66
Итого	952/926	1020/990			1139/1105
Выполнение учебного плана по количеству часов	97%	97%			97%
Выполнение учебного плана по содержанию	100%	100%			100%

Среднее общее образование (10,11 класс) 2025 год

Учебные предметы	Количество часов в год по плану 10 класс	Количество часов в год по плану 11 класс
Обязательная часть		
Русский язык	68/64	
Литература	102/99	
Английский язык	102/97	
Математика (Модуль «Алгебра и начала анализа»)	68/65	
Математика (Модуль «Геометрия»)	68/67	
Вероятность и статистика	34/34	
Информатика и ИКТ	34/32	
История	68/64	
Обществознание (включая экономику и право)	68/67	
География	34/34	
Физика	68/64	
Химия	34/34	
Биология	34/34	
Физическая культура	102/98	
Основы безопасности и жизнедеятельности	34/32	
Индивидуальный проект	34/33	
Всего	68/64	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык	34/33	
Английский язык	68/68	
Алгебра	34/33	
Геометрия		
Экономика	68/66	

Право		
Индивидуальный проект		
Всего	1156/1118	
Итого:	1156/1118	
Выполнение учебного плана	97%	

Примечание: в 2024-2025 учебном году не было 11 класса

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся по окончании учебного года	11	11	10	10	8	3	3	5	6	8	10	23	15	11
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	8	7	1	4	4	-	1	2	3	3	-	8	6	11
Количество учащихся, оставленных на дублирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального	72 %	64 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

1.6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.6.1. Классно-урочная форма обучения

В 2024-2025 учебном году в классно-урочной форме обучался 24 человека:
в начальной школе – 8 учащихся;

1 класс – 2 человека	<i>Закончили только на 5</i>	2 учащихся
3 класс – 6 человека	<i>Закончили на 4-5</i>	6 учащихся
4 класс – 3 человек	<i>Освоили образовательную программу</i>	11 учащихся

в 5-9 классах обучались 13 человек.

5 класс – 5 человека	<i>Закончили только на 5</i>	1
6 класс – 3 человека	<i>Закончили на 4-5</i>	4
9 класс – 5 человека	<i>Освоили образовательную программу</i>	13

В 10-х классах обучались 3 человека.

<i>Закончили только на 5</i>	1
<i>Закончили на 4-5</i>	2
<i>Освоили образовательную программу</i>	3

15.2. Индивидуально-групповая форма обучения (Диалог)

В 2024-2025 учебном году в индивидуально-групповой форме обучались 33 человека:

5 класс – 2 человека	<i>Закончили только на 5</i>	
6 класс – 2 человека	<i>Закончили на 4-5</i>	15
7 класс – 4 человека	<i>Освоили образовательную программу</i>	33
8 класс – 6 человек		
9 класс – 9 человек		
10 класс – 6 человек		
11 класс – 4 человека		

15.3. Индивидуальная форма обучения (ИФО)

В 2024-2025 учебном году в индивидуальной форме обучались 28 человек:

1 класс – 2 человека	<i>Закончили только на 5</i>	3 учащихся
2 класс – 2 человека	<i>Закончили на 4-5</i>	11 учащихся
3 класс – 1 человек	<i>Освоили образовательную программу</i>	28 учащихся
4 класс – 0 человек		
5 класс – 1 человек		
6 класс – 2 человека		
7 класс – 0 человек		
8 класс – 1 человек		
9 класс – 8 человек		
10 класс – 4 человека		
11 класс – 7 человек		

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

[illegible]

15.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ 9 класс (средний балл)

Предмет	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Русский язык												
Максимальный балл	42	39	34	39	36	38		33	33	32	33	34
Минимальный балл	16	18	15	23	20	26		19	15	23	15	20
Средний тестовый балл	39,4	32,9	26,7	29,86	29,75	31,8		26,28	21,4	27,5	25,7	26
Средний балл	4,1	4,4	3,7	4,24	3,9	4,3		4,1	3	4	4	3,6
Математика												
Максимальный балл	26	30	19	25	28	24		22	31	17	31	27
Минимальный балл	8	12	11	10	10	11		10	7	15	8	7
Средний тестовый балл	16,7	19,4	15,27	17	16,7	15,2		14,5	13	16	14	15
Средний балл	3,7	3,8	3,5	3,8	3,8	3,7		3,4	3,4	4	3,5	3,6
Экзамены по выбору			Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Литература			4	4,5	4,5	-					3	
Обществознание			3,2	3,7	3,8	3,4			3,1	3	3,3	3
Английский язык			4	4,4	4,5	5			4	4	3,6	3,2
География			3,7	4,3	4	4,7			4	3	3,5	3,6
Биология			4	3,9	4	-			3,6	3	3	3,7
Физика			2	3,3	5	-					4	4
Информатика и ИКТ			3	4,5	4	4			4		3,5	3,8
История				3,6	---	3,7			3		4,5	5
Химия				4	4	-						
Кол-во выпускников	17	22	11	21	12	9		7	10	3	16	23

**15.6 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество учащихся на конец учебного года	34	27	25	26	25	23	12	7	10	8	10	10	8	7	11
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	34	26	23	21	20	23	12	7	10	8	10	10	8	7	11
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:				0	20	23	12	7	10	8	10	10	8	7	11
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	34	21	21	21	20	23	12	7	10	8	10	10	8	7	11
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	34	26	21	21	20	23	12	7	10	8		10	8	7	11
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем	100 %	96 %	84 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ВЫБОР УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

выпускники 11-х классов –11 уч. сдавали:

математика (профиль) – 6

математика (база) – 5

литература - 3

обществознание - 4

английский язык – 1

история – 0

биология – 0

физика –2

информатика -1

15.7 . РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ 11 класс (средний балл)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	63,12	67,04	65,6	67,95	72,35	67,8	68,14	72,6	73	64,6	71,5	58,25	55,2	55,8
Математика	41,92	40,91	43,45	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Математика (базовая)	---	---	---	14,88	14,86	15,58	14,43	17,5	---	---	15,7	11,5	12,2	14
Математика (профильная)	---	---	---	38,4	39,57	49,5	72	---	---	42	67,3	40	56,6	62,6
Физика	42,5	44	44,5	62	57	46	---	---	---	---	---	---	---	53,5
Химия	59	78	---	56	48	44,5	---	---	---	---	---	---	---	---
Информатика и ИКТ	---	---	61	---	46	83	---	---	---	52	38,6	40		40
Биология	---	48,5	77	49,67	52,5	52,3	---	---	39	25	---	---	43	---
История	47,17	68,67	58,17	50	54,5	46,7	37,4	52	60	49,3	44	34	46,5	
География	---	---	56	---	---	---	---	54	---	---	---	---	---	---
Английский язык	71,5	86,44	54	60,3	78,6	---	65,5	76,5	64	82,5	73	42,8	43,5	44
Обществознание	51	56,23	50,3	49	54,84	57	44,25	51,5	62	41,6	50,8	46	45	49,5
Литература	48,33	51	49,25	53,6	53,25	46	59	57	67	45	66,6	51	---	49
Количество выпускников	24	22	20	20	23	12	7	10	8	10	10	8	7	11

16. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Одной из методических задач школы являлось совершенствование преподавания с применением элементов КТК, КСО* и образовательного минимума.

Проведение образовательных минимумов во всех формах обучения включено в программу объективного оценивания результатов обученности учащихся школы «Обучение в диалоге». Активно применяются КТК в работе во всех формах обучения.

* КТК – контрольно- теоретические карточки, КСО – коллективный способ обучения
В школе функционируют 6 предметных МО – учителей начальных классов (рук. Алексеева А.Н.), русского языка и литературы (рук. Фатыхова Ф.М.), истории и обществознания (рук. Ореткина Е.И.), естественнонаучного цикла (рук. Гафурова И.М.), искусства (рук. Старкова О.И.).

Работу методических объединений два раза в год проверяют методисты из АППО.

В школе применяется курс прикладных программ «Учить учиться», утвержденный ЛГУ им.А.С. Пушкина в 2013 году. В этот курс входят 7 прикладных программ: «Алфавит», «Работа со словарем», «Вдумчивое чтение по абзацам», «Устная речь», «Письменная речь», «Учебно-проектная деятельность», «Устный счет».

Учащиеся учились ставить исследовательский вопрос на уроках и в ходе планирования проектов, оценивали свои учебные достижения по критериям, учились видеть изучаемую тему в контексте целостной картины мира, т.е. через соотнесение изучаемого материала с областями взаимодействия. Наиболее плодотворно в этом отношении работают следующие учителя: Говейнович Е.Г., Ореткина Е.И., Шарага Н.В..

17. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы на 2025 год был ориентирован на осознание учениками важных сторон жизнедеятельности человека и общества, которые условно рассматриваются, как пять областей взаимодействия:

Область взаимодействия «Подходы к учению» Область взаимодействия «Общество и служение» Область взаимодействия «Человек - творец» Область взаимодействия «Окружающая среда»

Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование». Перед каждой четвертью проводить презентацию каждой области взаимодействия. Особое внимание уделялось Программе «Дисциплина»

Творческими силами учащихся проведены следующие мероприятия:

- 5 концерта (День знаний, праздники День учителя, концерт, посвященный новогоднему празднику, Международному женскому дню и 23 февраля, Масленица);
- 8 библиотечных уроков;
- Спортивные мероприятия;

На сайте школы работала рубрика «Творческая мастерская», где доступны для просмотра работы учащихся. Выставляя свои работы, таким образом, получили возможность дети, обучающиеся на Дистанционном обучении, пересылая их через интернет-почту.

В рамках музейно-экскурсионной работы в этом году учащиеся посетили 4 экскурсии. Учащиеся принимали участие в учебных и творческих мероприятиях разного уровня.

Области взаимодействия лежат в основе метода исследования и активного подхода к обучению. Через вопросы и объяснения к «открытиям» и практической деятельности. Знание. Понимание. Осознание ответственности. Рефлексия Продуманная и осознанная деятельность. Пять областей взаимодействия:

- Область взаимодействия «Подходы к учению» позволяет ученику выбрать то, что сделает его успешным в учебе.
- Область взаимодействия «Общество и служение» требуется учащимся, чтобы понять свое участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир. Научиться помогать другим людям. Что требуется от меня, чтобы мир стал лучше?
- Область взаимодействия «Человек - творец» позволяет учащимся исследовать различными путями процессы и продукты человеческого творения. Учащиеся учатся ценить и развивать в себе способность влиять, трансформировать, наслаждаться и улучшать качество жизни. Учащиеся сами оказываются в ситуации человека - творца, решающего проблемы в учебе и воспитании.
- Область взаимодействия «Окружающая среда» являет своей целью развитие знаний о зависимости человека от окружающей среды и своей ответственностью за нее.
- Область взаимодействия «Здоровье и социальное образование» связана с физическим, социальным и эмоциональным здоровьем и умственной деятельностью, ведущие к здоровому образу жизни. Через эту область взаимодействия учащиеся лучше информируются о здоровье. Это развивает чувство ответственности за свое собственное благополучие и за физическую, и социальную окружающую среду.

18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Средняя наполняемость классов – 5-6 чел.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница

с 9:30 по 18:00

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Количество компьютерных классов (комплексов) компьютеров в компьютерных классах.

Класс – 1.

5 компьютеров + 4 ноутбука, 4 планшета.

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - есть

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ - 15

Количество обучающихся⁵ на один компьютер⁶ - 7,2

Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет - 15

Общее количество мультимедийных проекторов - 2

Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем -6
«Миммио» - нет

Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)

Видеокамера - 2

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

N n/n	Показатели ЧОУ «Школа «Обучение в диалоге» за 2025 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	62,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/17 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 /0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21/ 23 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/23%
1.29.1	Высшая	2/7,7%
1.29.2	Первая	4/15%
1.29.3	КПН Канд. биол.наук Канд. ист. наук КТН	4/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	15/77%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,18 кв. м

